

DZIAŁ X EDUKACJA I WYCHOWANIE

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2004, Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) z późniejszymi zmianami.

2. Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja, w których nauka jest obowiązkowa; powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych;
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, tj. 2—3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (tj. 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające) i 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne.
- w roku szkolnym 2012/13 zakończono nabór do niektórych szkół ponadgimnazjalnych: liceów profilowanych, uzupełniających liceów ogólnokształcących, zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych oraz od roku szkolnego 2013/14 – techników uzupełniających.

Ponadto wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat od roku szkolnego 2004/05 oraz w wieku 5 lat od roku szkolnego 2011/12.

W latach szkolnych 2009/10-2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2014/15 obowiązkiem szkolnym zostały objęte na 6-letnie dzieci urodzone w pierwszej połowie 2008 roku, a w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 roku.

CHAPTER X EDUCATION

General notes

1. *The educational system in Poland functions according to the Education System Act of 7 IX 1991 (uniform text, Journal of Laws 2004 No. 256, item 2572, with later amendments) and the Act of 27 VII 2005 – Higher Education Law (Journal of Laws No. 164, item 1365) with later amendments.*

2. *Among schools covered by the educational system, there are:*

- *since 1999/2000 school year 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools where education is compulsory and which replaced 8-year primary schools;*
- *since 2002/03 school year upper secondary schools, i. e. 2—3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools, and specialized secondary schools, 4-year technical secondary schools, as well as since 2004/05 school year supplementary schools for graduates from basic vocational schools (i.e. 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools), and 3-year special job-training schools; upper secondary schools include also art schools leading to professional certification and post-secondary schools.*
- *since the 2012/13 school year recruitment to some upper secondary schools has been terminated: specialized secondary schools, supplementary general secondary schools, basic vocational schools for adults as well as since 2013/14 school year – supplementary technical schools.*

Moreover, an obligatory 1 year pre-primary education has been introduced in pre-primary education establishments for children at the age of 6 since 2004/05 school year and at the age of 5 since 2011/12 school year.

Since the 2009/10 school year, upon the request of parents children at the age of 6 can start education in the first class of primary school. In the 2014/15 school year the first class of primary school has been obligatory for children at the age of 6 born in the first half of 2008 and in the 2015/16 school year for children at the age of 6 born in 2009, and children born in the second half of 2008 (at the age of 7).

3. Prezentowane w dziale dane dotyczą: wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży (podstawowych, gimnazjów, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych), policealnych, wyższych oraz szkół dla dorosłych (podstawowych, gimnazjalnych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych).

4. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

5. Szkoły (z wyjątkiem szkół wyższych) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej i niepubliczne. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej. Szkoły wyższe mogą być publiczne i niepubliczne (do roku szkolnego 2004/05 – państwowe i niepaństwowe); uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

6. Szkoły dla dzieci i młodzieży obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe** (łącznie ze specjalnymi), spośród których wyróżnia się:
 - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
 - b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
 - c) „małe szkoły” (bez szkół specjalnych), organizowane od roku szkolnego 2001/02, prowadzące klasy I—III dla uczniów, którzy mają utrudniony dostęp do szkół (głównie ze względu na znaczną odległość od miejsca zamieszkania),
 - d) szkoły artystyczne (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.
- 2) **gimnazja** (łącznie ze specjalnymi), spośród których wyróżnia się:
 - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
 - b) filie gimnazjów (bez szkół specjalnych) — tylko w roku szkolnym 2000/01,
 - c) szkoły przysposabiające do pracy na podstawie programowej VI klasy szkoły podstawowej (od roku szkolnego 2003/04 szkoły z oddziałami przysposabiającymi do pracy);

3. *Data, presented in the chapter are related to: pre-primary education, schools for children and youth, i.e. primary, lower secondary, upper secondary (post-primary) schools and upper secondary schools, as well as post-secondary schools, tertiary education and schools for adults, i.e. primary, lower secondary, upper secondary (post-primary) schools and upper secondary schools.*

4. *Data include schools and establishments managed by central (government) entities and local self-government entities (gminas, powiats and voivodships), as well as by other legal and natural persons.*

5. *Schools (with the exceptions of higher education institutions) and establishments may be public, non-public with the competence of a public school and non-public. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the programme minimum as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Ministry of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) entities and local self-government entities can only administer public schools. Primary schools and lower secondary schools can be administrated either as public schools, or non-public schools with the competence of a public school. Tertiary education can be public and non-public (until 2004/05 school year – state and non-state); non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.*

6. Schools for children and youth include:

- 1) **primary schools** (including special schools), of which:
 - a) sports schools and athletic schools (excluding special schools),
 - b) branch schools (excluding special schools),
 - c) "small schools" (excluding special schools) organized since 2001/02 school year, comprising grades I—III for children who have limited access (primarily due to distance from place of residence),
 - d) art schools (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school programme.
- 2) **lower secondary schools** (including special schools), of which:
 - a) sports schools and athletic schools (excluding special schools),
 - b) lower secondary branch schools (excluding special schools) — only in 2000/01 school year,
 - c) job-training schools on the basis of 6th grade of primary school (until 2003/04 school year schools with job-training sections);

- 3) **szkoły ponadgimnazjalne** (łącznie ze specjalnymi), obejmujące:
- zasadnicze szkoły zawodowe,
 - licea ogólnokształcące,
 - uzupełniające licea ogólnokształcące – w roku szkolnym 2014/15 zakończyły działalność,
 - licea profilowane – w roku szkolnym 2014/15 zakończyły działalność,
 - technika,
 - technika uzupełniająca – w roku szkolnym 2014/15 zakończyły działalność,
 - szkoły artystyczne
 - specjalne szkoły przysposabiające do pracy.

7. Szkoły policealne — kształcące w formie dziennej, wieczorowej lub zaocznej - obejmują:

- 1) policealne szkoły zawodowe (1-, 2- lub 3-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia nauczycielskie (w których absolwentom nie nadaje się tytułu licencjata; bez szkół specjalnych) prowadzone przez wydziały edukacji wojewódzkich urzędów marszałkowskich;
- 3) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06.

8. Szkoły wyższe realizują kształcenie w systemie studiów dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych. Od roku szkolnego 2006/07 dotychczasowe systemy studiów zostały zatopione formami studiów: stacjonarnymi (dienne) i niestacjonarnymi (wieczorowe, zaoczne i eksternistyczne).

Informacje z zakresu szkół wyższych:

- 1) podano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce;
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą.

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, wydziałami i instytutami zamiejscowymi oraz punktami konsultacyjnymi. Dane nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych i administracji.

9. Szkoły dla dorosłych kształcące w formie dziennej i wieczorowej oraz zaocznej obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4-letnie technika dla dorosłych – od roku szkolnego 2012/13 brak naboru do klas pierwszych;

3) **upper secondary schools** (including special schools) include:

- basic vocational schools,
- general secondary schools,
- supplementary general secondary schools – in the 2014/15 school year they quitted (stopped operating),
- specialized secondary schools – in the 2014/15 school year they quitted (stopped operating),
- technical secondary schools,
- supplementary technical secondary schools, – in the 2014/15 school year they quitted (stopped operating),
- art schools,
- special job-training schools.

7 Post-secondary schools — educating in day, evening or weekend form include:

- 1) post-secondary vocational schools (1-, 2- or 3-year), including special schools;
- 2) foreign language teacher training colleges as well as teacher training colleges (in which graduates do not receive title of licentiate; excluding special schools) conducted by education departments of voivodship marshals' offices;
- 3) colleges of social work (3-year) – since 2005/06 school year.

8. Tertiary education (university level) includes day, evening, weekend and extramural studies. Since 2006/07 school year the up to now study systems have been replaced by full-time programmes (day) and part-time programmes (evening, weekend and extramural).

Data regarding tertiary education:

- 1) include foreign language teacher training colleges in which graduates receive the title of licentiate;
- 2) include foreigners studying in Poland;
- 3) do not include Poles studying abroad.

Data on students and graduates is given according to the seats of higher education institutions including branch sections, faculties and institutes operating in a place different then the place of their seat and consultative points. Data do not include Academies of the Ministry of National Defence and Academies of the Ministry of the Interior and Administration.

9. Schools for adults educating in day and evening as well as weekend form include:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) 3-year general secondary schools for adults;
- 4) 4-year technical secondary schools for adults – since 2012/13 school year there has been no recruitment to the 1st grade;

- 5) 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej – od roku szkolnego 2013/14 brak naboru do klas pierwszych;
- 6) funkcjonujące w latach szkolnych;
 - 2002/03-2014/15 – 2-3 letnie zasadnicze szkoły dla dorosłych oraz 3-letnie licea profilowane dla dorosłych,
 - 2002/03-2013/14 – 2 -letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

10. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub placówkach wykonujących działalność leczniczą; łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego.

11. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

12. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

13. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielania specjalnej pomocy.

14. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

15. Dane o nauczycielach, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

5) 3-letnie supplementary technical secondary schools for adults based on basic vocational school programme – since 2013/14 there has been no recruitment to the 1st grade;

- 6) functioning in the school year;
 - 2002/03-2014/15 – 2-3 year basic vocational schools for adults and 3-year specialized schools for adults,
 - 2002/03-2013/14 – 2-year supplementary secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools.

10. Special schools are organized for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education occurs in mainstream schools (in which special or integrational and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or the unit performing health care activities; including health resorts treatment.

11. Special educational centres are facilities for handicapped children and youth, aged 3 and older who, for reasons of their disability, are not able to attend regular schools or nursery schools.

12. Youth education centres are intended for handicapped children and youth, aged 3 and more who, for reasons of their disability cannot attend regular schools or nursery schools.

13. Youth sociotherapy centres are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

14. Rehabilitation-education centres are facilities making it possible for children and youth with a mental retardation-profound to meet their obligation to receive an education through participating in rehabilitation-education classes.

15. Data regarding teachers, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed in obligatory teaching programmes, i.e., excluding community centre educators and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Dane o nauczycielach akademickich dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, a od roku akademickiego 2006/07 także dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

16. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze, przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole.

Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

17. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza szkołami wyższymi) podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach — na koniec roku szkolnego;
- 2) szkół wyższych — prezentuje się według stanu w dniu 30 XI; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; absolwenci wykazani są z poprzedniego roku szkolnego (np. dla roku szkolnego 2002/03 absolwenci z roku szkolnego 1 X 2001—30 IX 2002); do roku szkolnego 2000/01 wykazywani byli w roku kalendarzowym.

18. Absolwenci eksterni do roku szkolnego 2000/01 występują wyłącznie w szkołach policealnych, wyższych oraz w szkołach dla dorosłych (podstawowych, gimnazjach, ponadpodstawowych), od roku szkolnego 2001/02 również w szkołach ponadpodstawowych (zasadniczych i średnich zawodowych) dla młodzieży. W szkołach wyższych ostatni absolwenci eksterni zostali wykazani w roku szkolnym 2004/05.

19. Współczynnik skolaryzacji:

1) **brutto** — jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;

Data regarding academic teachers concern the positions of: professor, assistant professor, tutor and assistant lecturer as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, lector, instructor and since the 2006/07 academic year also qualified librarian and qualified scientific documentation and information staff.

Data regarding teachers full-time employees and part-time employees calculated as full-time employees.

16. Pre-primary education establishments are care and educational centres designated for children 3 of age until beginning education in primary school secured children for care and aimed at preparation to education in school.

Pre-primary education establishments include:

- nursery schools,
- pre-primary sections in primary schools,
- pre-primary education groups,
- pre-primary points.

17. Data regarding:

- 1) *pre-primary education as well as schools (excluding higher education institutions), concern the beginning of the school year; data concerning graduates — the end of the school year;*
- 2) *tertiary education are presented as of 30 XI; data regarding graduates concern the number of diplomas issued at the end of studies; graduates are shown from the previous school year (e.g., for 2002/03 school year, graduates from 1 X 2001—30 IX 2002 school year); until 2000/01 school year graduates were shown according to the calendar year.*

18. Extramural graduates until 2000/01 occur only in post-secondary school, tertiary education as well as schools for adults (primary, lower secondary and upper secondary — post-primary), since 2001/02 upper secondary (post-primary) schools (basic vocational and secondary vocational) for youth also. In tertiary schools the last extramural students occurred in 2004/05 school year.

19. Enrolment rate:

1) **gross** — *is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (regardless of age) to the population (as of 31 XII) in the age group defined as corresponding to this educational level;*

2) **netto** — jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

20. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Bursa to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

21. Zadaniem wychowania pozaszkolnego jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Do placówek **wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

22. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, od roku szkolnego 2007/08 (a w przypadku absolwentów – od roku szkolnego 2006/07) opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

2) **net** — is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (within a given age group) to the population (as of 31 XII) in the age group defined as corresponding to this educational level.

20. A **boarding school** is a foster and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A dormitory is an inter-school facility serving as a boarding school.

21. Extracurricular education offers young people favorable conditions to develop interests and aptitudes, and provides recreations and rest during timetable free time.

Extracurricular education establishments include: youth's palaces, youth cultural establishments, extracurricular work's centres, interschool sports centres and other public and non-public establishments.

22. The information presented, excluding the data on higher education institutions, since the 2007/08 school year (in the case of graduates – since the 2006/07 school year) has been completed on the basis of the Educational Information System, administered by the Ministry of National Education.

TABL. 1 (125). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**
EDUCATION BY LEVEL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	680	600	568	564	<i>primary</i>
gimnazja	238	243	257	261	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające					
do pracy	10	16	17	18	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	52	66	66	64	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	80	77	72	69	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea					
ogólnokształcące	2	5	-	-	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	43	5	-	-	<i>specialized secondary</i>
technika	114	86	74	75	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	7	4	-	-	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	2	2	3	3 ^b	<i>general art^a</i>
policealne	113	91	83	87	<i>post-secondary</i>
wyższe	14	15	14	14	<i>tertiary</i>
dla dorosłych	194	126	89	65	<i>for adults</i>
gimnazja	2	1	2	3	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	3	-	-	-	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	60	40	63	62	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea					<i>supplementary general</i>
ogólnokształcące	25	44	-	-	<i>secondary</i>
licea profilowane	12	4	2	-	<i>specialized secondary</i>
technika	52	5	1	-	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	40	32	21	-	<i>supplementary technical</i>
					<i>secondary</i>

a Dające uprawnienia zawodowe. b Ponadto 4 szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne.

a Leading to professional certification. b Moreover, 4 art schools giving only artistic education.

TABL. 1 (125). EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (cd.)

EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
NAUCZYCIELE ^a					
TEACHERS ^a					
Szkoły:					Schools:
podstawowe ^b	7021	6233	6056	6276	primary ^b
gimnazja ^b	4062	3779	3393	3352	lower secondary ^b
zasadnicze zawodowe ^{bc}	324	643	592	542	basic vocational ^{bc}
licea ogólnokształcące ^{bd}	1531	1695	1439	1381	general secondary ^{bd}
licea profilowane ^b	378	49	-	-	specialized secondary ^b
technika ^{bde}	1214	1910	1737	1729	technical secondary ^{bde}
policealne	196	231	288	298	post-secondary
wyższe ^f	2038	2040	1750	1774	tertiary ^f
UCZNIOWIE I STUDENCI					
PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^g	12225	9195	6086	11732	Pre-primary education ^g
Szkoły:					Schools:
podstawowe	88970	71637	70900	74704	primary
gimnazja	55601	43266	35841	35032	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	183	406	457	475	special job-training
zasadnicze zawodowe	6710	7223	5478	5098	basic vocational
licea ogólnokształcące	25607	22641	18564	17489	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	94	102	-	-	supplementary general secondary
licea profilowane	6493	657	-	-	specialized secondary
technika	21939	22508	19789	19233	technical secondary
technika uzupełniająca	230	162	-	-	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^h	351	235	273	273 ⁱ	general art ^h
policealne	6657	8848	9225	9376	post-secondary
wyższe	64042	50915	33639	30109	tertiary

a W roku szkolnym 2005/06 bez nauczycieli pracujących w zespołach szkół; patrz uwagi ogólne, ust. 15 na str. 220. b–e Łącznie ze szkołami: b – dla dorosłych, c – specjalnymi przysposabiającymi do pracy. d – Łącznie ze szkołami uzupełniającymi odpowiednio: liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13) i technikami. e Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. f Nauczyciele akademicki pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. g Dotyczy dzieci w wieku 6 lat, w roku szkolnym 2014/15 w wieku 5-6 lat, natomiast w roku szkolnym 2015/16 w wieku 5 lat, objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 31(156) na str. 257. h Dające uprawnienia zawodowe. i Ponadto 157 uczniów szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

a In 2005/06 school year excluding teachers working in complexes of schools; see general notes, item 15 on page 220. b–e Including: b – schools for adults, c – special job-training schools. d Including supplementary respectively: general secondary schools (until the 2012/13 school year) and technical secondary schools. e Including general art schools leading to professional certification. f Full-time and part-time employed academic teachers converted into full-time equivalent units. g Concerns children aged 6, in the 2014/15 school year aged 5-6, in the 2015/16 school year aged 5, attending pre-primary education establishments also described in table 31(156) on page 257. h Leading to professional certification. i Moreover, 157 students of art schools giving only artistic education.

TABL. 1 (125). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)**
EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI (dok.) <i>PUPILS AND STUDENTS (cont.)</i>					
Szkoły (dok.):					<i>Schools (cont.):</i>
dla dorosłych	9981	8202	5912	4816	<i>for adults</i>
gimnazja	64	67	34	24	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	57	-	-	-	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	3421	2852	5288	4792	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea					
ogólnokształcące	1045	2553	-	-	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	720	394	25	-	<i>specialized secondary</i>
technika	3248	301	14	-	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	1426	2035	551	-	<i>supplementary technical secondary</i>
ABSOLWENCI <i>GRADUATES</i>					
Szkoły:					<i>Schools:</i>
podstawowe	16684	12886	11300	.	<i>primary</i>
gimnazja	18476	14479	11855	.	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające					
do pracy	-	57	94	.	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	2175	2516	1692	.	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	8180	7434	6302	.	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea					
ogólnokształcące	26	34	-	.	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	2353	218	-	.	<i>specialized secondary</i>
technika	4843	5607	4466	.	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	-	18	-	.	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	71	52	49 ^j	.	<i>general art^a</i>
policealne	2020	2330	2779	.	<i>post-secondary</i>
wyższe	15537	15507	11148	.	<i>tertiary</i>
dla dorosłych	4260	2177	2099	.	<i>for adults</i>
gimnazja	16	19	75	.	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	30	-	-	.	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	1552	716	1715	.	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea					
ogólnokształcące	213	842	-	.	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	176	139	21	.	<i>specialized secondary</i>
technika	2273	82	-	.	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	-	379	288	.	<i>supplementary technical secondary</i>

a Dające uprawnienia zawodowe. j Ponadto 5 absolwentów szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

Źródło: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Leading to professional certification. b Moreover, 5 graduates of art schools giving only artistic education.

Source: data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education.

TABL. 2 (126) SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
 SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
		szkoły schools			
1	Szkoły podstawowe Primary schools	680	600	568	564
2	Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	1	1	2	2
3	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	644	556	457	444
4	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	28	34	80	83
5	Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	2	3	4	4
6	Pozostałe <i>Others</i>	5	6	25	31
7	Gimnazja Lower secondary schools	238	243	257	261
8	Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	2	2	2	2
9	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	218	221	222	219
10	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	11	12	20	25
11	Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	4	5	6	6
12	Pozostałe <i>Others</i>	3	3	7	9
13	Zasadnicze szkoły zawodowe ^a Basic vocational schools ^a	62	82	83	82
14	Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	1	2	2	1
15	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	54	67	65	63
16	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	6	6	8	8
17	Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	-	1	1	1
18	Pozostałe <i>Others</i>	1	6	7	9
19	Licea ogólnokształcące ^b General secondary schools ^b	82	82	72	69
20	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	75	74	63	62
21	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	-	-	1	1
22	Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	4	4	4	4
23	Pozostałe <i>Others</i>	3	4	4	2

a-c Łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.
 Źródło: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a-c Including: a - special job-training schools, b - supplementary general secondary schools,

Source: data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education.

2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2005/06	2010/11	2014/15	L.p.
uczniowie i studenci <i>pupils and students</i>				absolwenci <i>graduates</i>			
88970	71637	70900	74704	16684	12886	11300	1
4	4	171	217	-	-		2
87769	69755	65903	68965	16491	12544	10564	3
922	1343	3329	3707	151	240	511	4
183	255	385	454	38	33	46	5
92	280	1112	1361	4	69	178	6
55601	43266	35841	35032	18476	14479	11855	7
56	51	29	22	23	8	15	8
54270	41736	34237	33255	18062	13967	11321	9
689	730	686	808	203	244	234	10
437	505	639	640	130	170	214	11
149	244	250	307	58	90	71	12
6893	7629	5935	5573	2175	2573	1786	13
21	90	32	21	5	24	21	14
6441	6753	5099	4704	2086	2318	1572	15
418	490	410	482	79	142	87	16
-	25	41	38	-	1	9	17
13	271	353	328	5	88	97	18
25701	22743	18564	17489	8206	7468	6302	19
25137	22224	18003	16950	8097	7306	6065	20
-	-	78	106	-	-	34	21
479	440	383	382	81	140	146	22
85	79	100	51	28	22	57	23

cymi, c – technikami uzupełniającymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

c – supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 2 (126) **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
		szkoły schools			
1	Licea profilowane <i>Specialized secondary schools</i>	43	5	-	-
2	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	40	4	-	-
3	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	3	1	-	-
4	Technika^c <i>Technical secondary schools^c</i>	123	92	77	78
5	Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	2	6	7	7
6	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	107	68	52	53
7	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	11	11	11	11
8	Pozostałe <i>Others</i>	3	7	7	7
9	Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	113	91	83	87
10	Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	-	2	-	-
11	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	31	16	15	14
12	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	21	17	14	12
13	Pozostałe <i>Others</i>	61	56	54	61
14	Szkoły wyższe <i>Tertiary education</i>	14	15	14	14
15	Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	2	3	3	3
16	Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	1	1	1	1
17	Pozostałe <i>Others</i>	11	11	10	10
18	Szkoły dla dorosłych <i>Schools for adults</i>	194	126	89	65
19	Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	-	1	1	-
20	Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	47	20	28	18
21	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>Associations and other social organizations</i>	50	34	17	12
22	Pozostałe <i>Others</i>	97	71	43	35

a-c Łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcą-
 Ź r ó d ł o: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a-c Including: a - special job-training schools, b - supplementary general secondary schools,

S o u r c e: data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education.

2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2005/06	2010/11	2014/15	L.p.
uczniowie i studenci <i>pupils and students</i>				absolwenci <i>graduates</i>			
6493	657	-	-	2353	218	-	1
6227	537	-	-	2297	180	-	2
266	120	-	-	56	38	-	3
22520	22905	20062	19506	4914	5677	4515	4
351	902	915	904	71	238	181	5
20854	19329	16969	16559	4700	4832	3861	6
1054	1659	1639	1486	124	355	395	7
261	1015	539	557	19	252	78	8
6657	8848	9225	9376	1587	2330	2779	9
-	134	-	-	-	50	-	10
1801	1116	636	592	396	360	210	11
1257	951	873	783	337	392	316	12
3599	6647	7716	8001	854	1528	2253	13
64042	50915	33639	30109	15537	15507	11148	14
35484	29094	22579	20916	8275	8432	6866	15
87	33	15	6	40	9	15	16
28471	21788	11045	9187	7222	7066	4267	17
9981	8202	5912	4816	4260	2177	2099	18
-	24	17	-	-	-	17	19
2163	946	1174	960	1248	237	448	20
2328	2090	998	784	968	608	471	21
5490	5142	3723	3072	2044	1332	1163	22

cymi, c – technikami uzupełniającymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

c – supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 3 (127). WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI
ENROLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku Age groups	2005/06			2010/11			2014/15			2015/16		
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females
		w %		in %		w %		in %		w %		in %	
BRUTTO GROSS													
Szkoły: Schools:													
podstawowe ^a primary ^a	6–12	99,8	100,1	99,6	97,9	98,1	97,7	94,3	94,1	94,5	89,9	89,6	90,3
gimnazja lower secondary	13–15	101,2	102,8	99,5	99,6	101,4	97,7	97,1	98,5	95,6	97,8	99,2	96,3
zasadnicze zawo- dowe ^b basic vocational ^b	16–18	11,9	17,6	6,0	15,1	21,4	8,6	14,3	19,9	8,4	14,1	19,8	8,1
licea													
ogólnokształ- cące i profilo- wane ^c general and specialized secondary ^c	16–18	64,2	52,7	76,2	57,9	45,1	71,2	44,6	31,3	58,5	56,5	45,4	68,2
technika ^d technical secondary ^d	16–18	39,7	50,0	28,9	50,0	61,4	38,1	48,2	57,6	38,4	49,4	58,7	39,6
policealne post-secondary	19–21	10,3	10,5	10,1	16,5	12,0	21,2	19,7	12,4	27,3	21,0	22,0	19,9

a W latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 dotyczy dzieci w wieku 7-12 lat. b-d Łącznie ze szkołami: b – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c - w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2005/06 and 2010/11 school year concerns children aged 7-12. b-d Including: b - special job-training schools, c - in the 2005/06 and 2010/11 school year supplementary general secondary schools, d - supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 3 (127). WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI (dok.)
ENROLMENT RATE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku Age groups	2005/06			2010/11			2014/15			2015/16		
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females
		w %						in %					
NETTO NET													
Wychowanie przedszkolne ^e Pre-primary education ^e	5	98,3	98,9	97,6	82,7	84,8	80,7	92,9	95,8	89,8	96,3	96,3	96,2
Szkoły: Schools:													
podstawowe ^a primary ^a	6–12	98,7	98,6	98,7	95,3	95,4	95,2	93,4	92,9	94,0	89,2	88,6	89,8
gimnazja lower secondary	13–15	97,2	97,3	97,1	94,6	94,4	94,9	92,9	92,8	93,0	92,2	92,4	91,8
zasadnicze zawodowe ^b basic vocational ^b	16–18	10,2	15,0	5,1	12,9	18,2	7,3	11,7	16,4	6,8	11,3	16,0	6,4
licea ogólnokształ- cące i profilo- wane ^c general and specialized secondary ^c	16–18	54,9	41,9	68,7	46,7	33,2	60,7	44,1	30,8	57,9	44,6	31,3	58,6
technika ^d technical secondary ^d	16–18	28,9	36,2	21,3	32,9	39,7	25,8	36,2	43,4	28,7	36,3	43,6	28,6
policealne post-secondary	19–21	5,6	5,9	5,3	6,0	4,1	8,0	6,3	3,5	9,1	6,1	5,8	6,3

a W latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 dotyczy dzieci w wieku 7-12 lat. b-d Łącznie ze szkołami: b – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c - w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dotyczy w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 dzieci w wieku 6 lat, a w roku szkolnym 2014/15 w wieku 5-6 lat objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2005/06 and 2010/11 school year concerns children aged 7-12. b-d Including: b - special job-training schools, c - in the 2005/06 and 2010/11 school year supplementary general secondary schools, d - supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification. e In the 2005/06 and 2010/11 school year concerns children aged 6 and in the 2014/15 school year aged 5-6 attending pre-primary education establishments.

Source: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 4 i 5

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Note to tables 4 and 5

The division by languages may include one person more than once.

TABL. 4 (128). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH^a**
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a

L A T A Y E A R S J Ę Z Y K I O B C E F O R E I G N L A N G U A G E S	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach			In % of total pupils and students at schools						
		podstawowych primary			gimnaz- jach lower secondary	zasad- niczych zawodo- wych ^b basic voca- tional ^b	liceach ogólno- kształcą- cych ^c general second- ary ^c	liceach profi- lowa- nych Specia- lized secondary	techni- kach ^d techn- ical second- ary ^d	policeal- nych ^e post- second- ary ^e	
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas							
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE											
OBLIGATORY EDUCATION											
Angielski	2005/06	146149	52,6	55,0	50,7	79,4	41,5	97,1	97,8	92,3	40,4
English	2010/11	158889	95,5	96,2	94,8	93,2	67,8	97,4	100,0	97,5	14,3
	2014/15	147835	98,2	98,8	97,7	97,7	70,6	98,2	x	98,5	65,9
	2015/16	149044	98,5	99,2	97,9	97,6	67,6	99,1	x	98,9	47,9
Francuski	2005/06	4800	0,4	0,9	0,1	0,8	-	11,1	2,1	4,4	-
French	2010/11	3183	0,0	0,1	-	1,0	-	10,4	2,1	1,6	-
	2014/15	2570	0,1	0,1	-	1,2	-	9,8	x	1,4	-
	2015/16	2563	-	-	-	1,6	-	10,0	x	1,4	-
Niemiecki	2005/06	55590	8,0	6,7	9,0	18,8	26,4	64,0	75,4	66,7	7,8
German	2010/11	55027	3,5	1,6	5,0	45,6	17,2	57,0	97,9	78,4	-
	2014/15	49728	2,4	1,9	2,9	61,9	13,4	52,8	x	75,6	2,9
	2015/16	48240	1,7	1,5	1,9	62,5	11,9	52,8	x	77,7	1,2
Rosyjski	2005/06	18593	3,2	0,8	5,0	5,4	26,0	16,4	23,1	23,9	-
Russian	2010/11	13234	0,6	0,1	0,9	12,5	13,9	14,6	-	13,6	-
	2014/15	11690	0,1	0,1	0,1	16,5	7,2	15,5	x	12,1	-
	2015/16	11573	0,1	0,1	0,1	16,4	7,4	15,7	x	13,3	-
Hiszpański	2005/06	244	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Spanish	2010/11	933	-	-	-	0,3	-	2,9	-	0,7	-
	2014/15	1596	0,1	0,1	-	1,1	-	4,4	x	1,8	-
	2015/16	1803	0,1	0,1	-	1,4	-	5,1	x	1,9	-

a W roku szkolnym 2005/06 stan w dniu 31 XII. b-d Łącznie ze szkołami: b – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d – technikami uzupełniającymi oraz artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Od roku szkolnego 2010/11 bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Z r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2005/06 school year as of 31 XII. b-d Including: b – special job-training schools in the 2005/06 school year, c – supplementary general secondary schools, d – supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification. e Since 2010/2011 school year excluding teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Conducted during the hours which are at the disposal of headperson.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 4 (128). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH^a (dok.)
 PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a (cont.)

LATA YEARS JĘZYKI OBCIE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students at schools			gimnaz- jach lower secondary	zasad- niczych zawodo- wych ^b basic voca- tional ^b	liceach ogólno- kształcą- cych ^c general second- ary ^c	liceach profi- lowa- nych specia- lized second- ary	techni- kach ^d techni- cal second- ary ^d	policeal- nych ^e post- second- ary ^e	
		podstawowych primary									
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas							
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE (dok.) OBLIGATORY EDUCATION (cont.)											
Włoski <i>Italian</i>	2005/06	335	-	-	-	-	0,9	0,7	0,2	-	
	2010/11	460	-	-	0,0	-	1,3	-	0,6	-	
	2014/15	535	-	-	0,0	-	2,6	x	0,2	-	
	2015/16	626	-	-	0,0	-	3,3	x	0,1	-	
Inne <i>Others</i>	2005/06	1307	-	-	-	-	4,5	-	-	18,0	
	2010/11	878	-	-	-	-	3,3	-	-	11,1	
	2014/15	364	-	-	-	-	1,9	x	-	1,2	
	2015/16	653	-	-	-	-	4,6	2,2	x	0,6	
NAUCZANIE DODATKOWE ^f ADDITIONAL EDUCATION ^f											
Angielski <i>English</i>	2005/06	30788	26,7	24,0	28,7	12,0	-	0,7	-	0,6	7,4
	2010/11	3506	1,8	1,3	2,2	4,0	0,3	0,6	-	1,4	-
	2014/15	950	0,5	0	0,8	1,1	-	0,6	x	0,7	-
	2015/16	855	0,3	-	0,6	1,1	-	0,5	x	0,6	0,4
Francuski <i>French</i>	2005/06	1078	0,2	0,3	0,2	1,3	-	0,6	0,0	-	-
	2010/11	445	0,2	0,4	-	0,3	-	0,9	-	-	-
	2014/15	392	0,1	0,1	-	0,6	-	0,8	x	-	-
	2015/16	295	0,1	0,2	-	0,2	-	0,8	x	-	-
Niemiecki <i>German</i>	2005/06	23120	5,7	5,3	6,1	31,4	-	1,1	-	1,0	5,0
	2010/11	14295	7,8	6,6	8,7	17,1	-	4,0	-	1,8	-
	2014/15	9450	5,8	2,8	8,4	10,6	-	4,8	x	3,1	-
	2015/16	10224	6,5	4,0	8,8	11,1	-	5,3	x	2,9	-
Inne <i>Others</i>	2005/06	11456	3,5	2,3	4,4	12,4	-	4,3	0,1	1,7	-
	2010/11	6519	3,3	2,0	4,4	5,3	-	6,5	-	1,8	3,5
	2014/15	3588	0,5	0,7	0,3	4,6	-	6,9	x	1,5	-
	2015/16	3112	0,5	0,8	0,2	3,3	-	7,9	x	0,9	-

a W roku szkolnym 2005/06 stan w dniu 31 XII. b-d Łącznie ze szkołami: b – specjalnymi przysposabiającymi do pracy w roku szkolnym 2005/06, c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d – technikami uzupełniającymi oraz artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Od roku szkolnego 2010/11 bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2005/06 school year as of 31 XII. b-d Including: b – special job-training schools in the 2005/06 school year, c – supplementary general secondary schools, d – supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification. e Since 2010/2011 school year excluding teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Conducted during the hours which are at the disposal of headperson.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 5 (129) **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^a**
STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach			In % of total students at school			
		gimnazjach lower secondary	zasad- niczych zawodo- wych basic voca- tional	liceach ogólno- kształcą- cych ^b general secondary ^b	liceach profi- lowanych specialized secondary	technikach ^c technical second- ary ^c	policeal- nych post- -second- ary	
Angielski	2005/06	8286	100,0	-	62,9	86,2	53,9	49,1
English	2010/11	9942	100,0	-	82,3	99,7	83,3	40,0
	2014/15	10025	100,0	-	93,3	100,0	88,3	59,0
	2015/16	8345	100,0	-	93,2	-	-	51,2
Niemiecki	2005/06	1939	-	51,7	13,4	10,4	19,2	4,9
German	2010/11	566	-	-	5,2	-	6,7	1,6
	2014/15	374	-	-	5,3	-	5,7	0,8
	2015/16	283	-	-	5,0	-	-	0,6
Rosyjski	2005/06	3295	-	48,3	28,6	3,4	29,0	1,0
Russian	2010/11	862	-	-	11,3	-	9,9	0,3
	2014/15	142	-	-	2,0	-	6,0	-
	2015/16	77	-	-	1,6	-	-	-
Inne	2005/06	23	-	-	-	-	-	0,4
Others	2010/11	41	-	-	-	-	-	0,5
	2014/15	127	-	-	1,2	-	-	0,8
	2015/16	-	-	-	-	-	-	-

a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego; w roku szkolnym 2005/06 stan w dniu 31 XII. b, c Łącznie ze szkołami:
b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c – technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Data concern obligatory education; in the 2005/06 school year as of 31 XII. b, c Including: b – supplementary general secondary schools, c – supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 6 (130). **UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU**
PUPILS AND STUDENTS BY AGE GROUPS

GRUPY WIEKU AGE GROUPS	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15
	w % ludności danej grupy wieku in % of population of given age group			
6–12 lat ^a	98,8	97,4	94,1	93,6
13–15	99,1	97,5	95,3	93,4
16–18	97,9	97,7	96,1	96,5
19–21 lat	24,0	28,3	25,6	25,8
years				

a W latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 grupa wieku 7-12.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a During the school years 2005/06 and 2010/11 - age group 7-12.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 7 (131). **KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**^a
EDUCATION FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2005/06	2010/11	2014/15	SPECIFICATION
	uczniowie <i>pupils and students</i>				absolwenci <i>graduates</i>			
Szkoły podstawowe	2228	1668	1787	1894	330	338	382	Primary schools
w tym specjalne	907	651	669	688	150	136	141	of which special
Gimnazja	1897	1835	1514	1549	498	570	489	Lower secondary schools
w tym specjalne	1024	950	775	766	289	308	250	of which special
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	183	406	457	475	-	57	94	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe	742	518	486	438	216	151	90 ^b	Basic vocational schools
w tym specjalne	721	443	405	353	210	135	83	of which special
Licea ogólnokształcące ^c	83	242	148	151	19	77	50	General secondary schools ^c
w tym specjalne	11	148	35	29	-	48	8	of which special
Licea profilowane	75	4	-	-	21	3	-	Specialized secondary schools
w tym specjalne	57	-	-	-	18	-	-	of which special
Technika ^d	78	71	159	160	29	17	17 ^b	Technical secondary schools ^d
w tym specjalne	68	45	64	65	28	16	9	of which special
Szkoły policealne	1	-	43	42	-	-	-	Post-secondary schools
w tym specjalne	-	-	36	35	-	-	20	of which special

a Patrz uwagi ogólne, ust. 10 na str. 220. b W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy. c, d Łącznie z: c - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), d - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a See general notes, item 10 on page 220. b In mainstream schools data concern graduates with a medical certificate on a need for special education, who passed exam certifying professional qualification, qualification to perform a job or graduation exam. cd Including: c - supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year), d - supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) as well as general art schools leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 8 (132) **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**
SPECIAL EDUCATIONAL CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIAL THERAPY AND REHABILITATION-EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005 ^a	2010	2014	2015	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE^b <i>SPECIAL EDUCATIONAL CENTRES^b</i>					
Ośrodki	21	20	20	19	Centres
Miejsca	1418	1171	1258	1274	Places
Wychowankowie	1243	954	836	806	Residents
w tym:					<i>of which:</i>
niesłyszący i słabo słyszący	110	44	39	43	<i>deaf and hearing impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^c	151	66	83	76	<i>motor-skill impaired^c</i>
z upośledzeniem umysłowym	833	756	530	508	<i>mentally disabled</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	30	1	1	1	<i>socially maladjusted</i>
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE <i>YOUTH EDUCATION CENTRES</i>					
Ośrodki	1	5	6	7	Centres
Miejsca	72	253	332	373	Places
Wychowankowie	78	209	281	287	Residents
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII <i>YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES</i>					
Ośrodki	1	2	2	2	Centres
Miejsca	70	170	156	144	Places
Wychowankowie	60	170	128	117	Residents
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE <i>REHABILITATION-EDUCATION CENTRES</i>					
Ośrodki	3	7	7	7	Centres
Miejsca	-	271	265	258	Places
Wychowankowie	68	254	210	209	Residents
w tym:					<i>of which:</i>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	21	47	83	93	<i>mental retardation-profound</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	47	111	127	116	<i>with multiple disability</i>

a Stan w dniu 31 X. b Łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2015 r. 1 ośrodek z 29 wychowankami).
c W latach 2014 i 2015 dotyczy wychowanków z niepełnosprawnością ruchową i afazją.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a As of 31 X. b Including special educational centres (in 2015 was 1 centre with 29 residents). c In 2014 and 2015 concerns motor-skill impaired residents and residents with aphasia.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 9 (133). **WYCHOWANIE POZASZKOLNE**
EXTRACURRICULAR EDUCATION

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Placówki Institutions	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^a Participants of permanent and temporary forms of pursuits ^a							
		ogółem total	informa- tycznych informa- tional	technic- znych techni- cal	przedmio- towych subjects	artysty- cznych arts	sporto- wych sports	turys- tyczno- krajowo- znaw- czych tourism	innych others
OGÓŁEM 2005 ^b	9	8225	.	303	718	3986	2093	.	.
TOTAL 2010	8	12776	89	42	368	4157	6106	135	1879
2014	12	10043	73	6	1101	5658	1422	18	1765
2015	12	8989	56	12	707	5448	1589	18	1159
Młodzieżowe domy kultury <i>Youth community centres</i>	2	2263	35	12	241	1891	54	12	18
Ogniska pracy pozaszkolnej <i>Extracurricular interest groups</i>	2	130	10	-	-	100	10	-	10
Międzyszkolne ośrodki sportowe <i>Inter-school sports centres</i>	2	1352	-	-	-	-	1352	-	-
Pozostałe placówki <i>Other institutions</i>	6	5244	11	-	466	3457	173	6	1131

a Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X (w 2005 r. – od 1 XI) roku poprzedzającego rok badany do 30 IX (w 2005 r. – do 31 X) roku badanego. b Stan w dniu 31 X.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Systematic participation in extracurricular activities in period from 1 X (in 2005 – from 1 XI) of the year preceding the surveyed year to 30 IX (in 2005 – to 31 X) of the surveyed year. b As of 31 X.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 10 (134) **INTERNATY I BURSY SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
BOARDING-SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2015/16		2005/06 ^a	2010/11	2014/15	2015/16	
	placówki establish- ments	miejsca beds	korzystający boarders				
			ogółem total					na 100 miejsc per 100 beds
OGÓŁEM TOTAL	26	2595	3088	2146	2066	1727	66,6
Internaty <i>Boarding schools</i>	20	1844	2461	1618	1613	1297	70,3
zasadnicze szkoły zawodowe i technika ^b <i>basic vocational and technical secondary^b</i>	13	1220	2153	1155	1109	807	66,1
licea ogólnokształcące ^c <i>general secondary^c</i>	7	624	308	463	504	490	78,5
Bursy <i>Dormitories</i>	6	751	627	528	453	430	57,3

a Stan w dniu 31 X. b, c Łącznie ze szkołami: b – technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14), ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, policealnymi, kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych, kolegiami pracowników służb społecznych, c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a As of 31 X. b, c Including: b – supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year), general art schools leading to professional certification, post-secondary schools, teacher training colleges, foreign language teacher training colleges, colleges of social work, c – supplementary general secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 11 (135). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES					
Domy	16	15	11	11	Dormitories
Miejsca	3845	3076	2362	2255	Beds
Korzystający:					Boarding:
studenci	3219	2006	1803	1687	students
w % ogółu studentów	5,0	3,9	5,4	5,6	in % of total students
uczestnicy studiów doktoranckich ^a	9	4	7	9	students of doctoral studies ^a
w % ogółu uczestników	19,6	3,3	1,9	2,2	of doctoral studies
STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS					
Stołówki	3	4	2	3	Canteens
Miejsca	554	210	110	230	Places

^a Bez uczestników studiów doktoranckich w Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, placówkach naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz instytutów naukowo-badawczych.

^a Excluding doctoral students of the Medical Centre for Postgraduate Education, scientific facilities of the Polish Academy of Sciences as well as research institutes.

TABL. 12 (136). **STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH OTRZYMUJĄCY STYPENDIA ^a**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING SCHOLARSHIPS ^a

SZKOŁY SCHOOLS	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16			otrzymujący stypendia w % ogółu studentów danej grupy szkół scholarship recipients in % of total students of a given group of schools
				ogółem ^b total ^b	w tym otrzymujący stypendia of which scholarships recipients		
					socjalne social	rektora dla najlepszych studentów vice- chancellor to the best students	
OGÓŁEM TOTAL	11218	14476	10207	9093	6016	1489	30,2
w tym: of which:							
Uniwersytety Universities	-	-	4131	3638	2475	564	31,0
Wyższe szkoły techniczne Technical universities	2571	2621	3107	2764	1995	392	30,7
Wyższe szkoły ekonomiczne Academies of economics	1542	3157	1368	1277	716	249	29,5
Wyższe szkoły pedagogiczne Teacher education schools	6579	6725	357	285	154	49	30,4

^a Łącznie z cudzoziemcami; od roku akademickiego 2010/11 bez stypendiów przyznawanych przez ministrów oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. ^b W podziale według rodzajów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

^a Including foreigners; since 2010/11 academic year excluding scholarships granted by ministers and scholarships financed from European funds. ^b In the division by type of scholarships may include one person more than once.

TABL. 13 (137). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2005/06			2010/11	
		ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas
1	Szkoły Schools	652	102	550	575	105
	w tym: of which:					
2	filialne branch	63	1	62	32	1
3	artystyczne ^a arts ^a	-	-	-	-	-
4	Pomieszczenia szkolne Classrooms	5849	1659	4190	6484	2016
5	Oddziały Sections	4676	1570	3106	4227	1440
6	Uczniowie Pupils	88063	37980	50083	70986	31738
7	w tym kobiety of which females	43170	18604	24566	34558	15396
8	w tym I klasa of which 1st grade	13103	5622	7481	11404	5168
	w tym szkoły: of which schools:					
9	filialne branch	1328	16	1312	616	12
10	artystyczne ^a arts ^a	-	-	-	-	-
11	Absolwenci Graduates	16534	7154	9380	12750	5659
12	w tym kobiety of which females	8096	3522	4574	6184	2771
	w tym szkoły: of which schools:					
13	filialne branch	71	-	71	147	-
14	artystyczne ^a arts ^a	-	-	-	-	-
	Liczba uczniów na: Number of pupils per:					
15	1 szkołę school	135,1	372,4	91,1	123,5	302,3
16	1 pomieszczenie szkolne classroom	15,1	22,9	12,0	10,9	15,7
17	1 oddział section	18,8	24,2	16,1	16,8	22,0

a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

Source: data of the Ministry of National Education.

	2014/15			2015/16			L.p.
	wieś <i>rural areas</i>	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	
470	538	107	431	534	112	422	1
31	32	-	32	29	-	29	2
-	1	1	-	1	1	-	3
4468	.	.	.	.	.	.	4
2786	4162	1477	2685	4358	1628	2730	5
39248	70231	32356	37875	74016	35038	38978	6
19162	34603	15813	18790	36451	17188	19263	7
6236	15737	7367	8370	15443	7506	7937	8
604	842	-	842	875	-	875	9
-	169	169	-	214	214	-	10
7091	11159	5055	6104	.	.	.	11
3413	5478	2466	3012	.	.	.	12
147	83	-	83	.	.	.	13
-	-	-	-	.	.	.	14
83,5	130,5	302,4	87,9	138,6	312,8	92,4	15
8,8	.	.	.	.	.	.	16
14,1	16,9	21,9	14,1	17,0	21,5	14,3	17

TABL. 14 (138). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2005/06			2010/11	
		ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas
1	Gimnazja <i>Lower secondary</i>	208	82	126	214	82
	w tym szkoły: <i>of which schools:</i>					
2	sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and athletic</i>	-	-	-	-	-
3	z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a <i>with job-training sections^a</i>	6	6	-	5	5
4	Pomieszczenia szkolne <i>Classrooms</i>	2368	1249	1119	2559	1292
5	Oddziały <i>Sections</i>	2155	1093	1062	1850	908
6	Uczniowie <i>Students</i>	54577	28666	25911	42316	22175
7	w tym kobiety <i>of which females</i>	26504	13975	12529	20677	10818
8	w tym I klasa <i>of which 1st grade</i>	17650	9067	8583	13607	7054
	w tym szkoły: <i>of which schools:</i>					
9	sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and athletic</i>	-	-	-	-	-
10	z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a <i>with job-training sections^a</i>	472	472	-	435	435
11	Absolwenci <i>Graduates</i>	18187	9680	8507	14171	7410
12	w tym kobiety <i>of which females</i>	8878	4698	4180	7004	3682
	w tym szkoły: <i>of which schools:</i>					
13	sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and athletic</i>	-	-	-	-	-
14	z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a <i>with job-training sections^a</i>	135	135	-	157	157
	Liczba uczniów na: <i>Number of students per:</i>					
14	1 szkołę <i>school</i>	262,4	349,6	205,6	197,7	270,4
16	1 pomieszczenie szkolne <i>classroom</i>	23,0	23,0	23,2	16,5	17,2
17	1 oddział <i>section</i>	25,3	26,2	24,4	22,9	24,4

a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Based on 6th grade primary school.

Source: data of the Ministry of National Education.

wieś rural areas	2014/15			2015/16			L.p.
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	
132	224	89	135	226	91	135	1
-	1	1	-	1	1	-	2
-	7	7	-	6	6	-	3
1267	.	.	.	.	.	.	4
942	1574	793	781	1556	796	760	5
20141	35066	18835	16231	34266	18673	15593	6
9859	16859	8987	7872	16549	8919	7630	7
6553	11481	6204	5277	11302	6141	5161	8
-	84	84	-	106	106	-	9
-	325	325	-	264	264	-	10
6761	11605	6117	5488	.	.	.	11
3322	5588	2935	2653	.	.	.	12
-	21	21	-	.	.	.	13
-	105	105	-	.	.	.	14
152,6	156,5	211,6	120,2	151,6	205,2	115,5	15
15,9	.	.	.	.	.	.	16
21,4	22,3	23,8	20,8	22,0	23,5	20,5	17

TABL. 15 (139). **ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
Szkoły	41	55	51	49	Schools
Oddziały	228	322	284	284	Sections
Uczniowie	5989	6780	5073	4745	Students
w tym kobiety	1358	1766	1409	1262	of which females
w tym I klasa	2296	2564	1682	1607	of which 1st grade
Absolwenci	1965	2381	1609	.	Graduates
w tym kobiety	501	615	467	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
 Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 16 (140). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY
 WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
*STUDENTS AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS
 FOR YOUTH BY FIELDS OF EDUCATION*

PODGRUPY GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2014/15	2015/16	2014/15 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
OGÓŁEM	5478	5098	236	TOTAL
Artystyczna	5	8	-	Arts
Biznesu i administracji	222	209	48	Business and administration
Inżynierjno-techniczna	2091	2034	1	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	471	414	40	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	1049	966	-	Architecture and building
Rolnicza	7	6	-	Agriculture
Usług dla ludności	1633	1461	147	Personal services

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Source: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 17–18

Od roku szkolnego 2012/13 nie ma naboru do klas I w uzupełniających liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach uzupełniających, patrz uwagi ogólne, ust. 6 na str. 218.

Note to tables 17–18

Since the 2012/13 school year a recruitment to 1 st grade hasn't been held in supplementary general secondary schools, specialized secondary schools and supplementary technical secondary schools, see general notes, item 6 on page 218.

TABL. 17 (141). **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)**
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
Szkoły	82	74	69	66	Schools
Oddziały	834	775	655	621	Sections
Uczniowie	25701	22595	18529	17460	Students
w tym kobiety	16031	14440	11896	11151	of which females
w tym I klasa	8756	7402	5952	5438	of which 1st grade
Absolwenci	8206	7420	6294	.	Graduates
w tym kobiety	5167	4846	4079	.	of which females

a Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi; patrz uwagi ogólne, ust 6, pkt 3) na str. 219.

Z r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Including supplementary general secondary schools; see general notes, item 6, point 3) on page 219.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 18 (142). **TECHNIKA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
Szkoły	94	88	72	73	Schools
Oddziały	781	941	827	810	Sections
Uczniowie	21176	22625	19725	19168	Students
w tym kobiety	7527	8691	7569	7347	of which females
w tym I klasa	6779	5761	5373	4978	of which 1st grade
Absolwenci	3977	5609	4457	.	Graduates
w tym kobiety	1424	2278	1742	.	of which females

a Łącznie z technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14). b Dające uprawnienia zawodowe.

Z r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Including supplementary technical secondary schools (until 2013/14 school year). b Leading to professional certification.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 19 (143). UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
 STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH
 (excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2014/15	2015/16	2014/15 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
OGÓŁEM	19725	19168	2436	TOTAL
w tym:				of which
Artystyczna	5	7	2	Arts
Spoleczna	1366	1340	204	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	2585	2431	317	Business and administration
Nauk o środowisku	137	84	22	Environment
Fizyczna ^c	108	-	-	Physical sciences ^c
Technologii teleinformatycznych	3196	3187	389	Information and communication technologies
Inżynierijno-techniczna	4094	4190	349	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	223	177	43	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	2413	2196	294	Architecture and building
Rolnicza	311	246	76	Agriculture
Leśna	168	187	21	Forestry
Weterynaryjna	55	36	5	Veterinary
Usług dla ludności	4875	4751	671	Personal services
Usług transportowych	189	336	43	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. c Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job. c Among others: physics, chemistry, geology.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 20 (144). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIĘ ZAWODOWYCH <i>LEVEL ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION</i>					
Szkoły	7	12	13	13	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	7	12	12	12	of which schooling only in the art subjects
Uczniowie	793	812	877	956	Pupils
w tym kobiety	473	493	567	631	of which females
Absolwenci	116	99	96	.	Graduates
w tym kobiety	66	65	63	.	of which females
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE <i>LEVEL ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION</i>					
Szkoły	4	5	7	7	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	2	3	4	4	of which schooling only in the art subjects
Uczniowie	475	382	408	430	Students
w tym kobiety	329	272	289	294	of which females
Absolwenci	82	62	54	.	Graduates
w tym kobiety	51	48	47	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
 Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 21 (145). **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
Szkoły	113	91	82	86	Schools
Oddziały	316	404	419	441	Sections
Uczniowie	6657	8848	9189	9341	Students
w tym kobiety	3172	5501	6236	6275	of which females
Absolwenci	1587	2330	2759	.	Graduates
w tym kobiety	914	1576	2016	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
 Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 22 (146). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych)**
WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools) BY
OF EDUCATION

PODGRUPY GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2014/15	2015/16	2014/15 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
OGÓŁEM	9189	9341	1613	TOTAL
Artystyczna	335	398	86	Arts
Spoleczna	340	634	48	Social and behavioural science
Dziennikarstwa i informacji	69	64	19	Journalism and information
Biznesu i administracji	2132	1743	178	Business and administration
Technologii teleinformacyjnych	391	509	45	Information and communication technologies
Inżynierjno-techniczna	39	30	10	Engineering and engineering trades
Weterynaryjna	51	63	8	Veterinary
Medyczna	1503	1503	615	Medical
Opieki społecznej	267	298	58	Welfare
Usług dla ludności	1417	1347	315	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1795	1956	163	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	554	543	53	Security services
Pozostałe podgrupy	296	253	15	Other narrow fields

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin dyplomowy.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification, qualification to perform a job or graduation exam.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 23 (147). **SZKOŁY WYŻSZE**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele akademiccy ^a Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b
OGÓŁEM	2005/06	14	2038	64042	15537
TOTAL	2010/11	15	2040	50915	15507
	2014/15	14	1750	33639	11148
	2015/16	14	1774	30109	.
Uniwersytety		1	850	11746	4155
<i>Universities</i>					
Wyższe szkoły techniczne		1	496	9003	2666
<i>Technical universities</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne		2	109	4331	1715
<i>Academies of economics</i>					
Wyższe szkoły pedagogiczne		1	37	938	626
<i>Teacher education schools</i>					
Wyższe szkoły teologiczne		1	20	6	15
<i>Theological academies</i>					
Pozostałe szkoły wyższe		8	261	4085	1971
<i>Others</i>					

a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 15 na str. 220. b W podziale według typów szkół – z roku akademickiego 2014/15.

a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 15 on page 220. b According to type of school – from 2014/15 academic year.

TABL. 24 (148). **STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY FORMS AND TYPE OF SCHOOLS

TYPY SZKÓŁ <i>TYPE OF SCHOOLS</i>		Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z liczby ogółem na studiach <i>Of total number at study forms</i>			
				stacjonarnych ^a <i>full-time programmes^a</i>		niestacjonarnych ^b <i>part-time programmes^b</i>	
				razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	2005/06	64042	37516	23314	14773	40728	22743
	2010/11	50915	31367	20073	12592	30842	18775
	2014/15	33639	20159	18244	11271	15395	8888
	2015/16	30109	17791	17239	10523	12870	7268
Uniwersytety <i>Universities</i>		11746	8591	9077	6640	2669	1951
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>		9003	3139	6491	2596	2512	543
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>		4331	2552	847	638	3484	1914
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Teacher education schools</i>		938	427	-	-	938	427
Wyższe szkoły teologiczne <i>Theological academies</i>		6	3	-	-	6	3
Pozostałe szkoły wyższe <i>Others</i>		4085	3079	824	649	3261	2430

a, b Dane dla roku akademickiego 2005/06 dotyczą studiów: a - dziennych, b - wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych.

a, b Data 2005/06 academic years concern: a – day study system, b – evening, weekend and extramural study system.

TABL. 25 (149) **ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY FORMS AND TYPE
OF SCHOOLS

TYPY SZKÓŁ TYPE OF SCHOOLS		Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of total number at study forms			
				stacjonarnych ^a full-time pro-grammes ^a		niestacjonarnych ^b part-time pro-grammes ^b	
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM	2005/06	15537	10254	4784	3364	10753	6890
TOTAL	2010/11	15507	10618	5689	3793	9818	6825
	2014/15	11148	7532	5588	3800	5560	3732
Uniwersytety <i>Universities</i>		4155	3387	3224	2619	931	768
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>		2666	1149	2096	1003	570	146
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>		1715	1057	185	129	1530	928
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Teacher education schools</i>		626	327	17	4	609	323
Wyższe szkoły teologiczne <i>Theological academies</i>		15	8	-	-	15	8
Pozostałe szkoły wyższe <i>Others</i>		1971	1604	66	45	1905	1559

a, b Dane dla roku akademickiego 2005/06 dotyczą studiów: a – dziennych, b – wieczorowych, zaoczných i eksternistycznych.

a, b Data 2005/06 academic years concern: a – day study system, b – evening, weekend and extramural study system.

TABL. 26 (150). NAUCZYCIELE AKADEMICY^a W SZKOŁACH WYŻSZYCH
 ACADEMIC TEACHERS^a IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECYFICATION	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
	ogółem total				w tym kobiety ^b of which females			
OGÓŁEM TOTAL	2038	2040	1750	1774	813	895	808	830
Profesorowie <i>Professors</i>	541	546	470	485	104	130	124	132
w tym z tytułem naukowym profesora <i>of which titled only</i>	224 ^c	233	210	196	31 ^c	37	34	37
Docenci <i>Assistant professors</i>	13	91	31	25	4	26	12	9
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego <i>of which with scientific degree of habilitated doctor^d (HD)</i>	-	1	3	2	-	-	1	-
Adiunkci <i>Tutors</i>	709	746	690	672	320	377	373	368
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego <i>of which with scientific degree of habilitated doctord (HD)</i>	10	14	67	75	1	4	32	37
Asystenci <i>Assistant lecturers</i>	299	206	209	230	161	128	122	132
Pozostali <i>Others</i>	476	451	349	361	224	234	178	189

a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 16 na str. 221. b W roku 2005/06 tylko pełnozatrudnione. c Bez szkół wyższych zawodowych.

a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 16 on page 221. b In 2005/06 only employed full-time. c Excluding higher vocational schools. d The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate), is peculiar to Poland and is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professorial post in scientific institutions.

TABL. 27 (151). **CUDZOZIEMCY^a – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
FOREIGNERS^a – STUDENTS AND GRADUATES BY STUDY FORMS AND TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE		Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	2005/06	39	20	-	-	TOTAL
	2010/11	37	23	10	5	
	2014/15	275	135	47	29	
	2015/16	537	306	.	.	
studia: stacjonarne		396	247	12	8	full-time programmes
niestacjonarne		141	59	35	21	part-time programmes
Uniwersytety		136	65	10	8	Universities
Wyższe szkoły techniczne		34	6	2	-	Technical universities
Wyższe szkoły ekonomiczne		101	51	3	-	Academies of economics
Wyższe szkoły pedagogiczne		-	-	-	-	Teacher education schools
Pozostałe szkoły wyższe		266	184	32	21	Others

^a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. ^b W podziale według form studiów i typów szkół – z roku akademickiego 2014/15.

^a Also shown in the other tables regarding students and graduates. ^b According to study forms and type of school – for 2014/15 academic year.

TABL. 28 (152) **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL STUDIES

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2005/06
		słuchacze studiów podyplomowych ^a <i>students of postgraduate studies^a</i>				wydane studiów <i>certificates postgraduate</i>
1	OGÓŁEM	3242	5039	2337	3417	2017
2	w tym kobiety	2497	3921	1924	2946	1537
3	Uniwersytety	.	-	481	474	.
4	Wyższe szkoły techniczne	.	137	66	36	.
5	Wyższe szkoły ekonomiczne	.	1991	335	446	.
6	Wyższe szkoły pedagogiczne	.	1958	222	274	.
7	Wyższe szkoły teologiczne	.	-	-	-	.
8	Pozostałe szkoły wyższe	.	953	1233	2187	.

a Dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 XII.

a For studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31 XII.

TABL. 29 (153). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU**
POSTGRADUATE STUDIES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION IN THE 2015/16 ACADEMIC

L.p.	PODGRUPA GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	słuchacze studiów podyplomowych ^b <i>students of postgraduate studies^b</i>
1	OGÓŁEM	3417
2	Pedagogiczna	2437
3	Artystyczna	16
4	Humanistyczna (z wyłączeniem języków)	19
5	Spoleczna	34
6	Dziennikarstwa i informacji	39
7	Biznesu, administracji i prawa nieokreślonych dalej	41
8	Biznesu i administracji	451
9	Prawna	-
10	Biologiczna	10
11	Nauki o środowisku	13
12	Fizyczna	-
13	Technologii teleinformatycznych	12
14	Inżynierijno-techniczna	-
15	Architektury i budownictwa	15
16	Zdrowia i opieki społecznej nieokreślonych dalej	31
17	Medyczna	172
18	Higieny i bezpieczeństwa pracy	102
19	Ochrony i bezpieczeństwa	25

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b From the previous

2010/11	2014/15	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION	L.p.
świadectwa słuchaczom podyplomowych <i>issued to students of studies</i>		uczestnicy studiów doktoranckich <i>students of doctoral studies</i>					
3546	2131	46	123	372	418	TOTAL	1
2861	1670	15	65	225	256	<i>of which females</i>	2
1226	335	-	-	256	306	<i>Universities</i>	3
102	33	37	63	116	112	<i>Technical universities</i>	4
596	356	-	-	-	-	<i>Academies of economics</i>	5
151	117	9	60	-	-	<i>Teacher education schools</i>	6
-	-	-	-	-	-	<i>Theological academies</i>	7
1471	1290	-	-	-	-	<i>Others</i>	8

AKADEMICKIM 2015/16

YEAR

wydane świadectwa ^b <i>certificates issued ^b</i>	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a	L.p.
2131	TOTAL	1
1310	<i>Pedagogical</i>	2
9	<i>Arts</i>	3
32	<i>Humanities (except languages)</i>	4
68	<i>Social and behavioural science</i>	5
44	<i>Journalism and information</i>	6
37	<i>Business, administration and law not further defined</i>	7
285	<i>Business and administration</i>	8
46	<i>Law</i>	9
-	<i>Life science</i>	10
-	<i>Environment</i>	11
22	<i>Physical sciences</i>	12
24	<i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	13
8	<i>Engineering and engineering trades</i>	14
28	<i>Architecture and building</i>	15
-	<i>Health and welfare not further defined</i>	16
148	<i>Medical</i>	17
70	<i>Hygiene and occupational health services</i>	18
-	<i>Security services</i>	19

akademickiego.
academic year.

TABL. 30 (154). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>	2005/06	2	2	64	17	16	6
	2010/11	1	2	67	20	19	7
	2014/15	2	3	34	6	75	27
	2015/16	3	6	24	7	.	.
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	2005/06	3	5	57	4	30	3
	2010/11	-	-	-	-	-	-
	2014/15	-	-	-	-	-	-
	2015/16	-	-	-	-	.	.
Licea ogólnokształcące ^a <i>General secondary schools^a</i>	2005/06	85	217	4466	1737	1765	798
	2010/11	84	226	5405	2460	1558	782
	2014/15	63	208	5288	2099	1715	781
	2015/16	62	194	4792	1892	.	.
Licea profilowane <i>Specialized secondary schools</i>	2005/06	12	32	720	277	176	92
	2010/11	4	15	394	158	139	62
	2014/15	2	2	25	8	21	6
	2015/16	-	-	-	-	.	.
Technika ^b <i>Technical secondary schools^b</i>	2005/06	92	208	4674	1273	2273	670
	2010/11	37	130	2336	529	461	117
	2014/15	22	28	565	132	288	86
	2015/16	-	-	-	-	.	.

a, b Łącznie z: a - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), b - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a, b Including: a - supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year),

b - supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 31 (155). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE ^aPRE-PRIMARY EDUCATION ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
Placówki	719	755	808	796	Establishments
miasta	156	195	215	220	urban areas
wieś	563	560	593	576	rural areas
Przedszkola	226	243	289	299	Nursery schools
w tym specjalne	4	6	8	8	of which special
miasta	116	127	145	158	urban areas
wieś	110	116	144	141	rural areas
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	493	429	386	369	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	2	2	1	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	81	131	127	Pre-primary points
Miejsca					Places
Przedszkola	16253	19786	23826	26860	Nursery schools
w tym specjalne	89	82	111	121	of which special
miasta	12003	14111	16462	16841	urban areas
wieś	4250	5675	7364	10019	rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	30	29	18	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	2038	3210	3273	Pre-primary points
Dzieci	23072	29887	35079	32081	Children
miasta	13188	16403	18300	17174	urban areas
wieś	9884	13484	16779	14907	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	12225	9195	6086	2707	of which aged: 6
5 lat	5119	8837	12002	11732	aged 5
Przedszkola	15689	19809	22690	21420	Nursery schools
w tym specjalne	69	52	77	83	of which special
miasta	11808	14330	15856	15409	urban areas
wieś	3881	5479	6834	6011	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	5818	4551	3144	1337	of which aged: 6
5 lat	4406	5850	6698	6657	aged 5
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	7383	8127	9669	8005	Pre-primary sections of primary schools
w tym w wieku 6 lat	6407	4644	2878	1328	of which aged 6
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	30	25	18	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	1921	2695	2638	Pre-primary points
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3-6 lat	475	635	790	.	3-6
3-5	296	575	764	806	3-5
6 lat	983	827	937	.	6
5 lat	422	777	925	963	5
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery schools per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3-6 lat	322	421	510	.	3-6
6 lat	468	410	484	.	6
1 przedszkole	69	82	79	72	Nursery school
100 miejsc	97	100	95	91	100 places

a Od roku szkolnego 2013/14 łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Since 2013/14 school year including children attending for all school year in the units performing health care activities.

Source: data of the Ministry of National Education.