

DZIAŁ X
EDUKACJA I WYCHOWANIE

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2004, Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) z późniejszymi zmianami.

2. Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja, w których nauka jest obowiązkowa; powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych;
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, tj. 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (tj. 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające) i 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne.

3. Prezentowane w dziale dane dotyczą: wykowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży (podstawowych, gimnazjów, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych), policealnych, wyższych oraz szkół dla dorosłych (podstawowych, gimnazjalnych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych).

4. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

CHAPTER X
EDUCATION

General notes

1. *The educational system in Poland functions according to the Education System Act of 7 IX 1991 (uniform text, Journal of Laws 2004 No. 256, item 2572, with later amendments) and the Act of 27 VII 2005 – Higher Education Law (Journal of Laws No. 164, item 1365) with later amendments.*

2. *Among schools covered by the educational system, there are:*

- since 1999/2000 school year 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools where education is compulsory and which replaced 8-year primary schools;*
- since 2002/03 school year upper secondary schools, i. e. 2–3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools, and specialized secondary schools, 4-year technical secondary schools, as well as since 2004/05 school year supplementary schools for graduates from basic vocational schools (i.e. 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools), and 3-year special job-training schools; upper secondary schools include also art schools leading to professional certification and post-secondary schools.*

3. *Data, presented in the chapter are related to: pre-primary education, schools for children and youth, i.e. primary, lower secondary, upper secondary (post-primary) schools and upper secondary schools, as well as post-secondary schools, tertiary education and schools for adults, i.e. primary, lower secondary, upper secondary (post-primary) schools and upper secondary schools.*

4. *Data include schools and establishments managed by central (government) entities and local self-government entities (gminas, powiaty and voivodships), as well as by other legal and natural persons.*

5. *Schools (with the exceptions of higher*

5. Szkoły (z wyjątkiem szkół wyższych) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej i niepublicznej. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasifikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej. Szkoły wyższe mogą być publiczne i niepubliczne (do roku szkolnego 2004/05 – państwowie i niepaństwowe); uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

6. Szkoły dla dzieci i młodzieży obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe** (łącznie ze specjalnymi), spośród których wyróżnia się:
 - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
 - b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
 - c) „małe szkoły” (bez szkół specjalnych), organizowane od roku szkolnego 2001/02, prowadzące klasy I–III dla uczniów, którzy mają utrudniony dostęp do szkół (głównie ze względu na znaczną odległość od miejsca zamieszkania),
 - d) szkoły artystyczne (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Z dniem 1 IX 2004 r. dzieci w wieku 6 lat zobowiązane są do rocznego przygotowania w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi);

- 2) **gimnazja** (łącznie ze specjalnymi), spośród których wyróżnia się:
 - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
 - b) filie gimnazjów (bez szkół specjalnych) — tylko w roku szkolnym 2000/01,
 - c) szkoły przysposabiające do pracy na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej (od roku szkolnego 2003/04 szkoły z oddziałami przysposabiającymi do pracy);

education institutions) and establishments may be public, non-public with the competence of a public school and non-public. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the programme minimum as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Ministry of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) entities and local self-government entities can only administer public schools. Primary schools and lower secondary schools can be administrated either as public schools, or non-public schools with the competence of a public school. Tertiary education can be public and non-public (until 2004/05 school year – state and non-state); non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

6. Schools for children and youth include:

- 1) **primary schools** (including special schools), of which:
 - a) sports schools and athletic schools (excluding special schools),
 - b) branch schools (excluding special schools),
 - c) “small schools” (excluding special schools) organized since 2001/02 school year, comprising grades I–III for children who have limited access (primarily due to distance from place of residence),
 - d) art schools (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school programme.

As of 1 IX 2004 children at the age of 6 are obliged to receive one year pre-primary education (preparing them for school) which is carried out either in nursery schools or in pre-primary sections of primary schools (including special schools);

- 2) **lower secondary schools** (including special schools), of which:
 - a) sports schools and athletic schools (excluding special schools),
 - b) lower secondary branch schools (excluding special schools) — only in 2000/01 school year,
 - c) job-training schools on the basis of 6th grade of primary school (until 2003/04 school year schools with job-training sections);
- 3) **upper secondary schools** (including special schools) include:
 - a) basic vocational schools,

- 3) **szkoły ponadgimnazjalne** (łącznie ze specjalnymi), obejmujące:
- zasadnicze szkoły zawodowe,
 - licea ogólnokształcące,
 - uzupełniające licea ogólnokształcące,
 - licea profilowane,
 - technika,
 - technika uzupełniające,
 - szkoły artystyczne – w obecnej edycji Rocznika dane dotyczące ogólnokształcących szkół artystycznych podaje się od roku szkolnego 2007/08, a w przypadku absolwentów od roku 2006/07 z wyłączeniem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne. Dane za lata poprzednie są porównywalne z danymi z roku szkolnego 2007/08,
 - specjalne szkoły przysposabiające do pracy (na podbudowie programowej gimnazjum od roku szkolnego 2004/05, do roku szkolnego 2004/05 funkcjonowały szkoły (klasy) przysposabiające do pracy specjalne na podbudowie programowej klasy VIII).

- 7. Szkoly policealne** — kształcące w formie dziennej, wieczorowej lub zaocznej - obejmują:
- policealne szkoły zawodowe (1-, 2- lub 3-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
 - nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia nauczycielskie (w których absolwentom nie nadaje się tytuł licencjata; bez szkół specjalnych) prowadzone przez wydziały edukacji wojewódzkich urzędów marszałkowskich;
 - kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06.

- 8. Szkoly wyższe** realizują kształcenie w systemie studiów dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych. Od roku szkolnego 2006/07 dotychczasowe systemy studiów zostały zatąpione formami studiów: stacjonarnymi (dzienne) i niestacjonarnymi (wieczorowe, zaoczne i eksternistyczne).

Informacje z zakresu szkół wyższych:

- podano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata;
- obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce;
- nie obejmują Polaków studiujących za granicą. Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, wydziałami i instytutami zamiejscowymi oraz punktami konsultacyjnymi. Dane nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych i administracji.

- 9. Szkoly dla dorosłych** kształcące w formie dziennej i wieczorowej oraz zaocznej obejmują:

- general secondary schools,
- supplementary general secondary schools,
- specialized secondary schools,
- technical secondary schools,
- supplementary technical secondary schools,
- art schools – in this edition of the Yearbook data concerning art schools are given (since 2007/08 school year and in case of graduates since 2006/07 school year) excluding art schools giving only artistic education. Data for previous years are comparable with 2007/08 school year,
- special job-training schools (since 2004/05 school year based on the programme of lower secondary school, until 2004/05 school year operated schools (classes) based on the programme of 8th grade).

7. Post-secondary schools — educating in day, evening or weekend form include:

- post-secondary vocational schools (1-, 2- or 3-year), including special schools;
- foreign language teacher training colleges as well as teacher training colleges (in which graduates do not receive title of licentiate; excluding special schools) conducted by education departments of voivodship marshals' offices;
- colleges of social work (3-year) – since 2005/06 school year.

8. Tertiary education (university level) includes day, evening, weekend and extramural studies. Since 2006/07 school year the up to now study systems have been replaced by full-time programmes (day) and part-time programmes (evening, weekend and extramural).

Data regarding tertiary education:

- include foreign language teacher training colleges in which graduates receive the title of licentiate;
- include foreigners studying in Poland;
- do not include Poles studying abroad.

Data on students and graduates is given according to the seats of higher education institutions including branch sections, faculties and institutes operating in a place different than the place of their seat and consultative points. Data do not include Academies of the Ministry of National Defence and Academies of the Ministry of the Interior and Administration.

9. Schools for adults educating in day and evening as well as weekend form include:

- primary schools as well as until 2000/01 school year — primary vocational extramural studies;
- lower secondary schools as well as in 2000/01

- 1) szkoły podstawowe oraz do roku szkolnego 2000/01 — podstawowe studium zawodowe;
- 2) gimnazja oraz w roku szkolnym 2000/01 — podstawowe studium zawodowe;
- 3) szkoły ponadpodstawowe:
 - a) zasadnicze (zawodowe),
 - b) średnie:
 - licea ogólnokształcące,
 - zawodowe: licea i technika, licea zawodowe oraz do roku szkolnego 2000/01 — średnie studium zawodowe;
- 4) szkoły ponadgimnazjalne:
 - a) zasadnicze szkoły zawodowe,
 - b) licea ogólnokształcące,
 - c) uzupełniające licea ogólnokształcące,
 - d) licea profilowane,
 - e) technika,
 - f) technika uzupełniającej.

10. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne, ogólnodostępne, terapeutyczne i wyrównawcze) oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej.

11. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

12. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

13. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożoną uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielania specjalnej pomocy.

14. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

15. Dane o nauczycielach akademickich dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, z tym, że w przypadku wyższych szkół zawodowych nie występują stanowiska docenta i adiunkta.

16. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze, przeznac-

- school year — primary vocational extramural studies;*
- 3) *upper secondary (post-primary) schools:*
 - a) *basic vocational schools,*
 - b) *secondary schools:*
 - *general secondary schools,*
 - *vocational secondary schools: specialized secondary and technical schools, vocational secondary schools as well as until 2000/01 school year — secondary vocational extramural studies;*
- 4) *upper secondary schools:*
 - a) *basic vocational schools,*
 - b) *general secondary schools,*
 - c) *supplementary general secondary schools,*
 - d) *specialized secondary schools,*
 - e) *technical secondary schools,*
 - f) *supplementary technical secondary schools.*

10. Special schools are organized for handicapped children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Special education occurs in special schools operating independently, in mainstream schools (in which special departments or integration, mainstream, therapeutic and compensatory classes are established) as well as in special educational centres or health care institutions

11. Special educational centres are facilities for handicapped children and youth, aged 3 and older who, for reasons of their disability, are not able to attend regular schools or nursery schools.

12. Youth education centres are intended for handicapped children and youth, aged 3 and more who, for reasons of their disability cannot attend regular schools or nursery schools.

13. Youth sociotherapy centres are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

14. Rehabilitation-education centres are facilities making it possible for children and youth with a mental retardation-profound to meet their obligation to receive an education through participating in rehabilitation-education classes.

15. Data regarding academic teachers concern the positions: professor, assistant professor, tutor and assistant as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, lector, instructor however, the positions assistant professor and tutor do not occur in higher vocational schools.

16. Pre-primary education establishments are care and educational centres designated for children 3 of age until beginning education in primary school secured children for care and aimed at preparation to education in school.

Pre-primary education establishments include:

- *nursery schools,*

czone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole.

Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

17. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza szkołami wyższymi) podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach — na koniec roku szkolnego;
- 2) szkół wyższych — prezentuje się według stanu w dniu 30 XI; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; absolwenci wykazani są z poprzedniego roku szkolnego (np. dla roku szkolnego 2002/03 absolwenci z roku szkolnego 1 X 2001—30 IX 2002); do roku szkolnego 2000/01 wykazywani byli w roku kalendarzowym.

18. Absolwenci eksterni do roku szkolnego 2000/01 występują wyłącznie w szkołach policealnych, wyższych oraz w szkołach dla dorosłych (podstawowych, gimnazjach, ponadpodstawowych), od roku szkolnego 2001/02 również w szkołach ponadpodstawowych (zasadniczych i średnich zawodowych) dla młodzieży. W szkołach wyższych ostatni absolwenci eksterni zostali wykazani w roku szkolnym 2004/05.

19. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Bursa to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

20. Zadaniem wychowania pozaszkolnego jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Do placówek **wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

21. Dane statystyczne pochodzą z badań pełnych, realizowanych przez Główny Urząd Statystyczny na formularzach o symbolu „S”. Od roku szkolnego 2003/04 na sprawozdaniach tego typu brak informacji na temat zatrudnionych nauczycieli (nie dotyczy nauczycieli akademickich). Informację tę można pozyskać ze sprawozdań realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

- *pre-primary sections in primary schools,*
- *pre-primary education groups,*
- *pre-primary points.*

17. Data regarding:

- 1) *pre-primary education as well as schools (excluding higher education institutions), concern the beginning of the school year; data concerning graduates — the end of the school year;*
- 2) *tertiary education are presented as of 30 XI; data regarding graduates concern the number of diplomas issued at the end of studies; graduates are shown from the previous school year (e.g., for 2002/03 school year, graduates from 1 X 2001—30 IX 2002 school year); until 2000/01 school year graduates were shown according to the calendar year.*

18. Extramural graduates until 2000/01 occur only in post-secondary school, tertiary education as well as schools for adults (primary, lower secondary and upper secondary — post-primary), since 2001/02 upper secondary (post-primary) schools (basic vocational and secondary vocational) for youth also. In tertiary schools the last extramural students occurred in 2004/05 school year.

19. A boarding school is a foster and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A dormitory is an inter-school facility serving as a boarding school.

20. Extracurricular education offers young people favorable conditions to develop interests and aptitudes, and provides recreations and rest during timetable free time.

Extracurricular education establishments include: youth's palaces, youth cultural establishments, extracurricular work's centres, interschool sports centres and other public and non-public establishments.

21. Statistical data originated from full polls realized by Central Statistical Office on forms with symbol "S". There is no information about teacher employment (does not concern academic teachers) on this type of reports since 2003/04 school year. Such information may be received from reports realized by the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 1—20 i 27—28

Žródło: dane dotyczące roku szkolnego 2010/11 i 2011/12 (z wykluczeniem szkół wyższych) pochodzą z Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Note to the tables 1—20 and 27—28

Sources: data concerning 2010/11 and 2011/12 school year (excluding tertiary education) received from the Ministry of National Education.

TABL. 1 (120) EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA
EDUCATION BY LEVEL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Podstawowe	763	680	600	587	Primary
Gimnazja	215	238	243	244	Lower secondary
Specjalne przysposabiające do pracy	5	10	16	16	Special job-training
Zasadnicze zawodowe	83	52	66	67	Basic vocational
Licea ogólnokształcące	65	80	77	78	General secondary
Uzupełniające licea ogólnokształcące	x	2	5	5	Supplementary general
Licea profilowane	x	43	5	5	Specialized secondary
Technika	234	114	86	85	Technical secondary
Technika uzupełniająca	x	7	4	5	Supplementary technical secondary
Artystyczne ogólnokształcące ^a	2	2	2 ^b	3 ^c	General art ^a
Policealne	80	113	91	88	Post-secondary
Wyższe	10	14	15	15	Tertiary
Dla dorosłych	144	194	126	130	For adults
gimnazja	-	2	1	2	lower secondary
zasadnicze zawodowe	5	3	-	-	basic vocational
licea ogólnokształcące	43	60	40	40	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	25	44	47	supplementary general secondary
licea profilowane	x	12	4	4	specialized secondary
technika	96	52	5	3	technical secondary
technika uzupełniająca	x	40	32	34	supplementary technical secondary
POMIESZCZENIA SZKOLNE CLASSROOMS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	6566	6000	6663	6589	primary
gimnazja	1697	2489	2731	2740	lower secondary
ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne ^d	2931	2940	3578	3642	upper secondary (post-primary) and upper secondary ^d
w tym licea ogólnokształcące	1017	1159	1423	1426	of which general
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^e	15612	12225	9195	8553	Pre-primary education ^e
Szkoły:					Schools:
podstawowe	111067	88970	71637	69975	primary
gimnazja	40820	55601	43266	41340	lower secondary

^a Dające uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne działu „Edukacja i wychowanie” ust. 6 na str. 201. ^{b, c} Ponadto szkoły artystyczne II stopnia kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym: ^b – 3, ^c – 4. ^d Łącznie ze szkołami policealnymi i specjalnymi przysposabiającymi do pracy; bez szkół artystycznych dających wyłącznie wykształcenie zawodowe. ^e Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i przedszkolach.

^a Leading to professional certification; see general notes to the chapter “Education”, item 6 on page 201. ^{b, c} Moreover, ^bInd level art schools of giving only artistic education: ^b – 3, ^c – 4. ^d Including post-secondary and job-training schools; excluding art schools giving only professional education. ^e Concerns children aged 6 attending pre-school sections of primary and nursery schools.

TABL. 1 (120) EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)
EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI (dok.) PUPILS AND STUDENTS (cont.)					
Szkoły (dok.):					Schools (cont.):
specjalne przysposabiające do pracy	89	183	406	458	special job-training ^b
zasadnicze zawodowe.....	18487	6710	7223	6650	basic vocational
licea ogólnokształcące.....	32128	25607	22641	21844	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	94	102	107	supplementary general secondary
licea profilowane.....	x	6493	657	518	specialized secondary
technika.....	37927	21939	22508	21029	technical secondary
technika uzupełniające	x	230	162	167	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	339	351	235 ^f	239 ^g	general art ^a
policealne	4346	6657	8848	9796	post-secondary
wyższe	53909	64042	50915	46585	tertiary
dla dorosłych	14638	9981	8202	8020	for adults
gimnazja	-	64	67	69	lower secondary
zasadnicze zawodowe.....	287	57	-	-	basic vocational
licea ogólnokształcące.....	4865	3421	2852	2587	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące.....	x	1045	2553	2753	supplementary general secondary
licea profilowane.....	x	720	394	345	specialized secondary
technika	9486	3248	301	198	technical secondary
technika uzupełniającej	x	1426	2035	2068	supplementary technical secondary
ABSOLWENCI GRADUATES					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	19379	16684	12886	.	primary
gimnazja.....	x	18476	14479	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	27	-	57	.	special job-training
zasadnicze zawodowe.....	6035 ^h	2175	2516	.	basic vocational secondary
licea ogólnokształcące.....	7249	8180	7434	.	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	26	34	.	supplementary general secondary
licea profilowane.....	x	2353	218	.	specialized secondary
technika.....	7974 ^h	4843	5607	.	technical secondary
technika uzupełniającej	x	-	18	.	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	44	71	52 ^f	.	general art ^a
policealne	1772	2020	2330	.	post-secondary
wyższe	9505	15537	15507	.	tertiary
dla dorosłych	3737	4260	2177	.	for adults
gimnazja	x	16	19	.	lower secondary
zasadnicze zawodowe.....	87 ^h	30	-	.	basic vocational
licea ogólnokształcące.....	1370	1552	716	.	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	213	842	.	supplementary general secondary
licea profilowane.....	x	176	139	.	specialized secondary
technika	2280 ^h	2273	82	.	technical secondary
technika uzupełniającej	x	-	379	.	supplementary technical secondary

^a Dające uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne działu „Edukacja i wychowanie” ust. 6 na str. 201. ^f, ^g Ponadto w szkołach artystycznych II stopnia kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym: ^f - 147 uczniów, ^g - 141 uczniów.
^h Bez eksterenów. ⁱ Ponadto w szkołach artystycznych II stopnia kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym 10 absolwentów.

^a Leading to professional certification; see general notes to the chapter “Education”, item 6 on page 201. ^f, ^g Moreover of IInd level art schools giving only artistic education: f - 147 students, g - 141 students. ^h Excluding extra-mural students. ⁱ Moreover of IInd level art schools giving only artistic education 10 graduates.

TABL. 2 (121) SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓL- NIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>				Uczniowie i studenci <i>Pupils and students</i>				Absolwenci <i>Graduates</i>		
	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11
Szkoły podsta- wowe <i>Primary schools</i>	763	680	600	587	111067	88970	71637	69975	19379	16684	12886
Jednostki admini- stracji centralnej (rządowej)	1	1	1	1	6	4	4	8	6	-	-
<i>Central (govern- ment) administra- tion entities</i>											
Jednostki samo- rządu terytorial- nego	749	644	556	526	110354	87769	69755	67409	19275	16491	12544
<i>Local self- government entities</i>											
Organizacje spo- łeczne i stowarzy- szenia	11	28	34	44	655	922	1343	1699	70	151	240
<i>Social organiza- tions and associa- tions</i>											
Organizacje wy- znanie	-	2	3	4	-	183	255	276	23	38	33
<i>Religious organiza- tions</i>											
Pozostałe	2	5	6	12	52	92	280	583	5	4	69
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>	215	238	243	244	40820	55601	43266	41340	x	18476	14479
Jednostki admini- stracji centralnej (rządowej)	1	2	2	2	21	56	51	46	x	23	8
<i>Central (govern- ment) administra- tion entities</i>											
Jednostki samo- rządu terytorial- nego	206	218	221	220	40503	54270	41736	39883	x	18062	13967
<i>Local self- government enti- ties</i>											
Organizacje spo- łeczne i stowa- rzyszenia	4	11	12	14	186	689	730	659	x	203	244
<i>Social organiza- tions and associa- tions</i>											
Organizacje wy- znanie	1	4	5	5	18	437	505	510	x	130	170
<i>Religious organiza- tions</i>											
Pozostałe	3	3	3	3	92	149	244	242	x	58	90

TABL. 2 (121) SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓL- NIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>				Uczniowie i studenci <i>Pupils and students</i>				Absolwenci <i>Graduates</i>		
	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11
Zasadnicze szkoły zawodowe ^a	88	62	82	83	18576	6893	7629	7108	6062 ^b	2175	2573
<i>Basic vocational schools^a</i>											
Jednostki admini- stracji centralnej (rzadowej)	1	1	2	2	23	21	90	59	10	5	24
<i>Central (govern- ment) administra- tion entities</i>											
Jednostki samorzą- du terytorialnego ...	81	54	67	67	17862	6441	6753	6242	5826	2086	2318
<i>Local self- government enti- ties</i>											
Organizacje spo- łeczne i stowarzyszenia .	6	6	6	7	691	418	490	471	187	79	142
<i>Social organizations and associations</i>											
Organizacje wy- zyniowe	-	-	1	1	-	-	25	39	39	-	1
<i>Religious organiza- tions</i>											
Pozostałe	-	1	6	6	-	13	271	297	-	5	88
<i>Others</i>											
Licea ogólno- kształcące ^c	65	82	82	83	32128	25701	22743	21951	7249	8206	7468
<i>General sec- ondary schools^c</i>											
Jednostki samorzą- du terytorialnego ...	59	75	74	74	31565	25137	22224	21411	7069	8097	7306
<i>Local self- government enti- ties</i>											
Organizacje spo- łeczne i stowa- rzyszenia	2	-	-	1	220	-	-	13	43	-	-
<i>Social organizations and associations</i>											
Organizacje wy- zyniowe	1	4	4	4	176	479	440	449	102	81	140
<i>Religious organiza- tions</i>											
Pozostałe	3	3	4	4	167	85	79	78	35	28	22
<i>Others</i>											

a Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. b Bez eksternów. c Łącznie z liceami uzupełniającymi.

a Including special job-training schools. b Excluding extramural students. c Including supplementary general secondary schools.

TABL. 2 (121) SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
 SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓL- NIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>				Uczniowie i studenci <i>Pupils and students</i>				Absolwenci <i>Graduates</i>		
	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11
Licea profilowane <i>Specialized sec- ondary schools</i>	x	43	5	5	x	6493	657	518	x	2353	218
Jednostki samo- rzadu terytoria- nego <i>Local self- government enti- ties</i>	x	40	4	4	x	6227	537	437	x	2297	180
Organizacje spo- łeczne i stowa- rzyszenia <i>Social organiza- tions and asso- ciations</i>	x	3	1	1	x	266	120	81	x	56	38
Technika ^d <i>Technical sec- ondary schools ^d</i>	236	123	92	93	38266	22520	22905	21435	8018	4914	5677
Jednostki admini- stracji centralnej (rządowej) <i>Central (govern- ment) adminis- tration entities</i>	2	2	6	6	339	351	902	828	44	71	238
Jednostki samo- rzadu terytorial- nego <i>Local self- government enti- ties</i>	219	107	68	70	35915	20854	19329	18173	7683	4700	4832
Organizacje spo- łeczne i stowa- rzyszenia <i>Social organiza- tions and asso- ciations</i>	15	11	11	10	2012	1054	1659	1686	291	124	355
Pozostale <i>Others</i>	-	3	7	7	-	261	1015	748	-	19	252

d Łącznie z technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.
d Including supplementary technical secondary schools and art schools leading to professional certification.

TABL. 2 (121) SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
 SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓL- NIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>				Uczniowie i studenci <i>Pupils and students</i>				Absolwenci <i>Graduates</i>		
	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11
Szkoły policealne . <i>Post-secondary schools</i>	80	113	91	88	4346	6657	8848	9796	1772	1587	2330
Jednostki admini- stracji centralnej (rządowej).....	-	-	2	2	-	-	134	138	-	-	50
Central (govern- ment) administra- tion entities											
Jednostki samorzą- du terytorialnego ..	18	31	16	17	1385	1801	1116	1047	546	396	360
<i>Local self-govern- ment entities</i>											
Organizacje spo- łeczne i sto- warzyszenia	21	21	17	15	1096	1257	951	845	446	337	392
<i>Social organi- zations and as- sociations</i>											
Pozostałe	41	61	56	54	1865	3599	6647	7766	780	854	1528
<i>Others</i>											
Szkoły wyższe..... <i>Tertiary education</i>	10	14	15	15	53909	64042	50915	46585	9505	15537	15507
Jednostki admini- stracji centralnej (rządowej)	-	2	3	3	30867	35484	29094	27768	5425	8275	8432
<i>Central (govern- ment) administra- tion entities</i>											
Organizacje wyznaniowe	1	1	1	1	121	87	33	34	-	40	9
<i>Religious organiza- tions</i>											
Pozostałe	7	11	11	11	22921	28471	21788	18783	4080	7222	7066
<i>Others</i>											
Szkoły dla doro- słych <i>Schools for adults</i>	144	194	126	130	14638	9981	8202	8020	3737 e	4260	2177
Jednostki admini- stracji centralnej (ządowej)	-	-	1	1	-	-	24	13	-	-	-
<i>Central (govern- ment) administra- tion entities</i>											
Jednostki samo- rządu terytorial- nego	44	47	20	23	5259	2163	946	1112	1842	1248	237
<i>Local self-govern- ment entities</i>											
Organizacje spo- łeczne i sto- warzyszenia.....	40	50	34	29	3067	2328	2090	1847	793	968	608
<i>Social orga- nizations and associations</i>											
Pozostałe	60	97	71	77	6312	5490	5142	5048	1102	2044	1332
<i>Others</i>											

e W szkolnictwie zawodowym - bez eksternów.

e In vocational schools – excluding extramural students.

TABL. 3 (122) UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH^a
Stan w dniu 31 XII
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN
AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a
As of 31 XII

L A T A Y E A R S JĘZYKI OBCE FOREIGN LAN- GUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students									
		podstawowych primary			gimna- zjach lower secon- dary	zasadni- czych zawodo- wych basic vocatio- nal	liceach ogólnokształcą- cych ^b general secondar- y	liceach profilo- wanych speciali- zed secondar- y	techni- kach ^c technical/ secon- dary ^c	policeal- nych post-se- condary	
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas							
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION											
Angielski <i>English</i>	2000/01	130698	44,5	53,5	37,3	73,6	8,8	91,0	x	56,3	24,5
	2005/06	146149	52,6	55,0	50,7	79,4	41,5	97,1	97,8	92,3	40,4
	2010/11	158889	95,5	96,2	94,8	93,2	67,8	97,4	100,0	97,5	14,3
	2011/12	155700	97,4	98,4	96,6	96,5	67,6	97,9	100,0	97,6	18,9
Francuski ... <i>French</i>	2000/01	8547	0,9	1,3	0,5	1,2	0,1	14,6	x	6,3	-
	2005/06	4800	0,4	0,9	0,1	0,8	-	11,1	2,1	4,4	-
	2010/11	3183	0,0	0,1	-	1,0	-	10,4	2,1	1,6	-
	2011/12	3666	0,1	0,3	-	1,4	-	11,7	-	2,0	-
Niemiecki ... <i>German</i>	2000/01	60300	11,9	13,2	11,0	31,5	12,1	55,5	x	38,5	8,5
	2005/06	55590	8,0	6,7	9,0	18,8	26,4	64,0	75,4	66,7	7,8
	2010/11	55027	3,5	1,6	5,0	45,6	17,2	57,0	97,9	78,4	-
	2011/12	58329	2,8	1,0	4,3	60,8	17,6	59,7	100,0	76,7	-
Rosyjski <i>Russian</i>	2000/01	48415	11,1	2,0	18,3	25,2	77,2	23,3	x	14,0	1,3
	2005/06	18593	3,2	0,8	5,0	5,4	26,0	16,4	23,1	23,9	-
	2010/11	13234	0,6	0,1	0,9	12,5	13,9	14,6	-	13,6	-
	2011/12	14588	0,5	0,1	0,9	18,4	13,6	14,9	-	11,3	-
Włoski <i>Italian</i>	2000/01	312	-	-	-	-	-	0,6	x	0,3	-
	2005/06	335	-	-	-	-	-	0,9	0,7	0,2	-
	2010/11	460	-	-	-	0,0	-	1,3	-	0,6	-
	2011/12	456	-	-	-	0,0	-	1,5	-	0,5	-
Hiszpański.. <i>Spanish</i>	2000/01	199	-	-	-	-	-	0,6	x	-	-
	2005/06	244	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-
	2010/11	933	-	-	-	0,3	-	2,9	-	0,7	-
	2011/12	1154	0,0	0,1	-	0,5	-	3,4	-	0,9	-
Łaciński..... <i>Latin</i>	2000/01	2652	-	-	-	-	-	8,3	x	-	-
	2005/06	1286	-	-	-	-	-	4,5	-	-	11,5
	2010/11	817	-	-	-	-	-	3,3	-	-	5,7
	2011/12	746	-	-	-	-	-	3,2	-	-	3,3
Inne..... <i>Others</i>	2000/01	83	-	-	-	-	-	0,1	x	-	3,3
	2005/06	21	-	-	-	-	-	-	-	-	1,7
	2010/11	61	-	-	-	-	-	-	-	-	5,4
	2011/12	40	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	2,6

a W roku szkolnym 2000/01 bez szkół specjalnych b Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.
c Łącznie z technikami uzupełniającymi oraz szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Excluding special schools in 2000/01 school year b Including supplementary general secondary schools. c Including supplementary technical secondary schools as well as general art schools leading to professional certification.

TABL. 3 (122) UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBcych W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH^a (dok.)

Stan w dniu 31 XII

PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN

AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a (cont.)

As of 31 XII

L A T A Y E A R S JĘZYKI OBCE FOREIGN LAN- GUAGES	Ogółem <i>Grand total</i>	W % ogółu uczniów w szkołach <i>In % of all school students</i>									
		podstawowych <i>primary</i>			gimna- zjach <i>lower secondary</i>	zasadni- czych zawodo- wych <i>basic vocatio- nal</i>	liceach ogólnokształcą- cych ^b <i>general second- ary</i>	liceach profilo- wanych <i>speciali- zed second- ary</i>	liceach techni- kach ^c <i>technical second- ary</i>	policeal- nych <i>post-se- condary</i>	
		razem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>							
NAUCZANIE DODATKOWE ^d <i>ADDITIONAL EDUCATION^d</i>											
Angielski	2000/01	16865	10,8	9,5	11,8	10,7	-	-	x	0,8	32,2
<i>English</i>	2005/06	30788	26,7	24,0	28,7	12,0	-	0,7	-	0,6	7,4
	2010/11	3506	1,8	1,3	2,2	4,0	0,3	0,6	-	1,4	-
	2011/12	2022	1,1	0,5	1,6	2,3	-	0,2	-	1,3	-
Francuski.....	2000/01	714	0,0	0,1	0,0	1,6	-	0,1	x	-	-
<i>French</i>	2005/06	1078	0,2	0,3	0,2	1,3	-	0,6	0,0	-	-
	2010/11	445	0,2	0,4	-	0,3	-	0,9	-	-	-
	2011/12	383	0,1	0,2	-	0,6	-	0,3	-	-	-
Niemiecki.....	2000/01	5646	1,2	0,7	1,7	8,4	-	0,1	x	2,0	8,0
<i>German</i>	2005/06	23120	5,7	5,3	6,1	31,4	-	1,1	-	1,0	5,0
	2010/11	14295	7,8	6,6	8,7	17,1	-	4,0	-	1,8	-
	2011/12	11573	8,5	7,6	9,3	10,9	0,4	1,2	-	4,0	-
Inne	2000/01	6254	2,1	2,6	1,8	8,4	-	1,0	x	0,4	5,7
<i>Others</i>	2005/06	11456	3,5	2,3	4,4	12,4	-	4,3	0,1	1,7	-
	2010/11	6519	3,3	2,0	4,4	5,3	-	6,5	-	1,8	3,5
	2011/12	5129	2,8	1,6	3,8	3,3	-	5,6	-	2,9	2,6

^a W roku szkolnym 2000/01 bez szkół specjalnych. ^b Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. ^c Łącznie z technikami uzupełniającymi oraz szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^d Od roku 2003/04 dane obejmują wyłącznie nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły; w roku szkolnym 2000/01 – nauczanie nadobowiązkowe prowadzone przez szkoły, fundacje itp.

a Excluding special schools in 2000/01 school year. b Including supplementary general secondary schools. c Including supplementary technical secondary schools as well as general art schools leading to professional certification. d From 2003/04 school year data include only education during the hours, which are at the disposal of headperson; in 2000/01 school year — additional education conducted by schools, foundations etc.

TABL. 4 (123) UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^a

Stan w dniu 31 XII

PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a
As of 31 XII

JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students		
		gimnazjach lower secondary	ponad- gimnazjalnych ^b upper secondary ^b	policealnych post- secondary
angielski.....	2005/06	8286	100,0	63,0
English	2010/11	9942	100,0	83,5
	2011/12	9913	100,0	85,4
niemiecki.....	2005/06	1939	-	15,3
German	2010/11	566	-	5,4
	2011/12	769	-	6,0
rosyjski.....	2005/06	3295	-	24,8
Russian	2010/11	862	-	10,3
	2011/12	788	-	7,9
inny	2005/06	23	-	-
Other	2010/11	41	-	-
	2011/12	40	-	0,5

^a Tylko nauczanie obowiązkowe. ^b Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i technikami.^a Obligatory education only. ^b Including supplementary general secondary schools and technical secondary schools.TABL. 5 (124) UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
PUPILS AND STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
Szkoły				Schools
w tym:				<i>of which:</i>
Podstawowe	2228	1665	1548	<i>Primary schools</i>
w tym specjalne.....	907	651	582	<i>of which special</i>
Gimnazja	1897	1815	1655	<i>Lower secondary schools</i>
w tym specjalne.....	1024	950	862	<i>of which special</i>
Specjalne przysposabiające do pracy	183	406	458	<i>Special job-training schools</i>
Zasadnicze zawodowe	742	518	489	<i>Basic vocational</i>
w tym specjalne.....	721	443	411	<i>of which special</i>
Licea ogólnokształcące ^a	72	242	238	<i>General secondary schools^a</i>
w tym specjalne.....	11	148	129	<i>of which special</i>
Licea profilowane	75	4	4	<i>Specialized secondary schools</i>
w tym specjalne.....	57	-	-	<i>of which special</i>
Technika ^b	78	71	76	<i>Technical secondary schools^b</i>
w tym specjalne.....	68	45	40	<i>of which special</i>

^a Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.^a Including supplementary general secondary schools. ^b Including supplementary technical secondary schools.

TABL. 6 (125) SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE I OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE^a

Stan w dniu 30 IX

SPECIAL EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES AND REHABILITATION-EDUCATION CENTRES^a

As of 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000	2005	2010	2011	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE^b SPECIAL EDUCATION CENTRES^b					
Ośrodki	23	21	20	19	<i>Centres</i>
Miejsca	1613	1418	1171	1146	<i>Places</i>
Wychowankowie	1454	1243	954	909	<i>Residents</i>
w tym:					<i>of which:</i>
niesłyszący i słabo słyszący ...	56	110	44	42	<i>deaf and hearing impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową	151	151	66	66	<i>motor-skill impaired</i>
z upośledzeniem umysłowym	1016	833	756	695	<i>mentally disabled</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	143	30	1	1	<i>socially maladjusted</i>
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES					
Ośrodki	-	1	2	2	<i>Centres</i>
Miejsca	-	70	170	170	<i>Places</i>
Wychowankowie	-	60	170	140	<i>Residents</i>
w tym:					<i>of which:</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	60	144	116	<i>socially maladjusted</i>
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE YOUTH EDUCATION CENTRES					
Ośrodki	1	1	5	4	<i>Centres</i>
Miejsca	84	72	253	220	<i>Places</i>
Wychowankowie	28	78	209	174	<i>Residents</i>
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE^c REHABILITATION-EDUCATION CENTRES					
Ośrodki	1	3	7	6	<i>Centres</i>
Miejsca	40	-	271	244	<i>Places</i>
Wychowankowie	31	68	254	173	<i>Residents</i>
w tym:					<i>of which:</i>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	7	21	47	60	<i>mental retardation-profound</i>
z zaburzeniami sprzężonymi ...	24	47	111	113	<i>associated with defects</i>

^a W latach 2000 i 2005 – stan w dniu 31 X. ^b Łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2011 r. – 2 ośrodki z 64 wychowankami). ^c Do 2002 r. określane jako ośrodkи rehabilitacyjno-wychowawcze.

a In 2000 and 2005 – as of 31 X. b Including special education centres (in 2011 were 2 centres with 64 residents).

TABL. 7 (126) INTERNATY I BURSY SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ^a (bez szkół specjalnych)
 Stan w dniu 30 IX
 BOARDING-SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH ^a
 (excluding special schools)
 As of 30 IX

SZKOŁY	Ogółem Total	Licea ogólnokształcące ^b General secondary ^b	Średnie zawodowe ^{bc} Vocational secondary ^{bc}	SCHOOLS
Internaty i bursy				
2000/01	54	13	41	<i>Boarding-schools and dormitories</i>
2005/06	38	6	32	
2010/11	30	7	23	
2011/12	31	7	24	
Miejsca				
2000/01	7107	1066	6041	<i>Beds</i>
2005/06	4422	461	3961	
2010/11	3053	618	2435	
2011/12	3170	650	2520	
Korzystający:				<i>Boarders:</i>
w liczbach bezwzględnych				
2000/01	5137	689	4448	<i>in absolute numbers</i>
2005/06	3088	308	2780	
2010/11	2146	463	1683	
2011/12	2098	449	1649	
na 100 miejsc.....	66,2	69,1	65,4	<i>per 100 beds</i>

^a W latach szkolnych 2000/01 i 2005/06 – stan w dniu 10 XI. ^b Ponadpodstawowe, a od roku szkolnego 2002/03 również ponadgimnazjalne. ^c Łącznie ze szkołami zasadniczymi zawodowymi.

^a In 2000/01 and 2005/06 school years – as of 10 XI. ^b Upper secondary (post-primary) schools and since 2002/03 school year upper secondary schools. ^c Including basic vocational schools.

TABL. 8 (127) SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIE DAJĄCE UPRAWNIENI ZAWODOWYCH ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	5	7	12	13	<i>Schools</i>
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	5	7	12	13	<i>of which schooling only in the art subjects</i>
Uczniowie	733	793	812	869	<i>Pupils</i>
w tym kobiety	469	473	493	508	<i>of which females</i>
Absolwenci	71	116	99	.	<i>Graduates</i>
w tym kobiety	52	66	65	.	<i>of which females</i>
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	5	4	5	7	<i>Schools</i>
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	2	2	3	4	<i>of which schooling only in the art subjects</i>
Uczniowie	523	475	382	380	<i>Students</i>
w tym kobiety	342	329	272	285	<i>of which females</i>
Absolwenci	68	82	62	.	<i>Graduates</i>
w tym kobiety	44	51	48	.	<i>of which females</i>

TABL. 9 (128) KOMPUTERY W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
PERSONAL COMPUTERS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

SZKOŁY SCHOOLS	Szkoły posiadające komputery w % danej grupy szkół <i>Schools, which possess personal computers in % of a given group of schools</i>	Pracownie komputerowe <i>Computer laboratories</i>	Komputery ^a w szkołach <i>Personal computers ^a in schools</i>				
			ogółem <i>grand total</i>	w tym z dostępem do internetu <i>of which with Internet access</i>	z liczbą ogółem - - przeznaczone do użytku uczniów <i>of grand total — used by pupils and youth</i>		
					razem <i>total</i>	w tym z dostępem do internetu <i>of which with Internet access</i>	
Podstawowe	2005/06	85,7	515	5803	3433	4842	2831
<i>Primary</i>	2010/11	95,5	595	10275	8957	8171	7379
	2011/12	96,4	587	11524	10033	9047	8055
Gimnazja.....	2005/06	85,0	226	3129	2691	2565	2297
<i>Lower secondary</i>	2010/11	84,4	253	4677	4291	3638	3458
	2011/12	84,0	255	5147	4741	3922	3762
Zasadnicze zawodowe ^b	2005/06	25,0	16	256	205	196	154
<i>Basic vocational^b</i>	2010/11	31,7	28	572	529	493	463
	2011/12	38,6	39	859	785	716	669

a W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół — wykazane tylko raz. b Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy.

a In case of commonly used computers by a few schools — presented only once. b Including special job-training schools.

TABL. 9 (128) KOMPUTERY W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH (dok.)
 PERSONAL COMPUTERS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-
 -SECONDARY SCHOOLS (cont.)

SZKOŁY SCHOOLS	Szkoly po- siadajace komputery w % danej grupy szkół <i>Schools, which possess personal computers in % of a given group of schools</i>	Pracownie kom- puterowe Computer laborato- ries	Komputery ^a w szkołach <i>Personal computers ^a in schools</i>				
			ogółem <i>grand total</i>	w tym z dostę- pem do internetu <i>of which with Internet access</i>	z liczbą ogółem — przeznaczone do użyciu uczniów <i>of grand total — used by pupils and youth</i>		
					razem <i>total</i>	w tym z dostę- pem do internetu <i>of which with Internet access</i>	
Licea ogólnokształcące ^c	2005/06	61,0	86	1687	1464	1350	1227
General secondary ^c	2010/11	73,2	110	3180	2980	2485	2431
	2011/12	77,1	106	3124	2954	2372	2318
Zawodowe ^d	2005/06	36,9	131	2441	2093	1915	1741
Vocational ^d	2010/11	75,3	181	4697	4490	3929	3790
	2011/12	71,4	176	4960	4821	3939	3865
Policealne	2005/06	18,6	16	250	226	194	183
Post-secondary	2010/11	36,3	26	555	511	473	447
	2011/12	30,7	25	552	517	457	427

a W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół — wykazane tylko raz. c Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. d Łącznie z liceami profilowanymi, technikami uzupełniającymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a In case of commonly used computers by a few schools — presented only once. c Including supplementary general secondary schools. d Including specialized secondary schools, supplementary technical secondary schools as well as general art schools leading to professional certification.

TABL. 10 (129) WYZWANIE POZASZKOLNE
 Stan w dniu 31 X
 EXTRACURRICULAR EDUCATION
 As of 31 X

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Placówki Institu- tions	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^a <i>Participants of permanent and temporary forms of pursuits ^a</i>					
		ogółem <i>total</i>	artysty- cznych <i>art</i>	technicz- nych <i>technical</i>	przed- miotow- czych <i>science ^b</i>	spoarto- wych <i>sports</i>	innych <i>other</i>
O G Ó L E M	2000	6	4552	1472	124	633	1506
TOTAL	2005	9	8225	3986	303	718	2093
	2010	8	12776	4157	42	368	6106
	2011	13	14541	5639	42	892	6007
Młodzieżowe domy kultury	2000	2	4139	3222	42	288	252
Youth cultural establishments	2005	-	-	-	-	-	-
Miedzyszkolne ośrodki sportowe	2000	2	5730	-	-	-	5730
-Interschool sports centres	2005	-	-	-	-	-	-
Pozostałe placówki	2000	9	4672	2417	-	604	25
Other institutions	2005	-	-	-	-	-	-

a Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 XI roku poprzedzającego rok badany do 31 X roku badanego.
 b Do 2006 roku określane jako naukowe.

a Systematically participating in extracurricular activities in period from 1 XI of the year preceding the surveyed year to 31 X of the surveyed year. b Until 2006 specified as science.

TABL. 11 (130) SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01			2005/06		
		ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
1	Szkoły	740	124	616	652	102	550
	w tym: <i>of which:</i>						
2	filialne	87	1	86	63	1	62
3	Pomieszczenia szkolne ...	6369	1884	4485	5849	1659	4190
4	Oddziały	5478	1961	3517	4676	1570	3106
5	Uczniowie	109489	48803	60686	88063	37980	50083
6	w tym I klasa	16803	7129	9674	13103	5622	7481
7	w tym kobiety	53511	23829	29682	43170	18604	24566
	w tym szkoły:						
8	filialne	2316	37	2279	1328	16	1312
9	Absolwenci	18747	8673	10074	16534	7154	9380
10	w tym kobiety	9043	4189	4854	8096	3522	4574
11	w tym szkoły filialne	75	-	75	71	-	71
	Liczba uczniów na:						
12	1 szkołę	148,0	393,6	98,5	135,1	372,4	91,1
13	1 pomieszczenie szkolne	17,2	25,9	13,5	15,1	22,9	12,0
14	1 oddział	20,0	24,9	17,3	18,8	24,2	16,1

2010/11			2011/12			SPECIFICATION	L.p.
ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas		
575	105	470	561	106	455	Schools	1
						<i>of which:</i>	
32	1	31	38	-	38	<i>branch</i>	2
6484	2016	4468	6388	2043	4345	<i>Classrooms</i>	3
4227	1440	2786	4105	1420	2686	<i>Sections</i>	4
70986	31738	39248	69393	31289	38104	<i>Pupils</i>	5
11404	5168	6236	11483	5288	6195	<i>of which 1st grade</i>	6
34558	15396	19162	33954	15223	18731	<i>of which females</i>	7
						<i>of which schools</i>	
616	12	604	1081	-	1081	<i>branch</i>	8
12750	5659	7091	.	.	.	<i>Graduates</i>	9
6184	2771	3413	.	.	.	<i>of which females</i>	10
147	-	147	.	.	.	<i>of which schools branch</i>	11
						<i>Number of pupils per:</i>	
123,5	302,3	83,5	123,7	295,2	83,7	<i>school</i>	12
10,9	15,7	8,8	10,9	15,3	8,8	<i>classroom</i>	13
16,8	22,0	14,1	16,6	22,0	14,2	<i>section</i>	14

TABL. 12 (131) GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01			2005/06		
		ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
1	Gimnazja	194	72	122	208	82	126
2	w tym szkoły z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	1	1	-	6	6	-
3	Pomieszczenia szkolne	1618	887	731	2368	1249	1119
4	Oddziały	1571	848	723	2155	1093	1062
5	Uczniowie	39950	22692	17258	54577	28666	25911
6	w tym I klasa	19757	11220	8537	17650	9067	8583
7	w tym kobiety	19402	11041	8361	26504	13975	12529
8	w tym szkoły z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	154	154	-	472	472	-
9	Absolwenci	x	x	x	18187	9680	8507
10	w tym kobiety	x	x	x	8878	4698	4180
11	w tym szkoły z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	x	x	x	135	135	-
Liczba uczniów na:							
12	1 szkołę	205,9	315,2	141,5	262,4	349,6	205,6
13	1 pomieszczenie szkolne ..	24,7	25,6	23,6	23,0	23,0	23,2
14	1 oddział	25,4	26,8	23,9	25,3	26,2	24,4

a W roku szkolnym 2000/01 szkoły przysposabiające do pracy.

a In 2000/01 school year job-training schools.

2010/11			2011/12			SPECIFICATION	L.p.
ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas		
214	82	132	214	82	132	<i>Lower secondary</i>	1
5	5	-	5	5	-	<i>of which schools with job-training sections ^a</i>	2
2559	1292	1267	2551	1275	1276	<i>Classrooms</i>	3
1850	908	942	1774	880	894	<i>Sections</i>	4
42316	22175	20141	40478	21282	19196	<i>Pupils</i>	5
13607	7054	6553	13042	6883	6159	<i>of which 1st grade</i>	6
20677	10818	9859	19691	10308	9383	<i>of which females</i>	7
435	435	-	318	318	-	<i>of which schools with job-training sections ^a</i>	8
14171	7410	6761	.	.	.	<i>Graduates</i>	9
7004	3682	3322	.	.	.	<i>of which females</i>	10
157	157	-	.	.	.	<i>of which schools with job-training sections ^a</i>	11
						<i>Number of pupils per:</i>	
197,7	270,4	152,6	189,1	259,5	145,4	<i>school</i>	12
16,5	17,2	15,9	15,9	16,7	15,0	<i>classroom</i>	13
22,9	24,4	21,4	22,8	24,2	21,5	<i>section</i>	14

TABL. 13 (132) SZKOŁY ZASADNICZE ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem total		w tym miasta of which urban areas		
Szkoły	41	55	56	49	<i>Schools</i>
Oddziały	228	322	302	286	<i>Sections</i>
Uczniowie	5989	6780	6239	5971	<i>Students</i>
w tym I klasa	2296	2564	2336	2251	<i>of which 1st grade</i>
w tym kobiety	1358	1766	1639	1602	<i>of which females</i>
Absolwenci	1965	2381 ^a	.	.	<i>Graduates</i>
w tym kobiety	501	615 ^b	.	.	<i>of which females</i>

a, b W tym absolwenci w miastach: a – 2277, b – 591.

a, b Of which graduates in urban areas: a – 2277, b – 591.

TABL. 14 (133) UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ ZASADNICZYCH ZAWODOWYCH ^a DLA MŁODZIEŻY
 (bez szkół specjalnych) WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
 STUDENTS AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS ^a FOR YOUTH (excluding
 special schools) BY FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2005/06	2010/11	2011/12	2010/11	FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczniowie students		absolwenci graduates		
OGÓŁEM.....	5989	6780	6239	2381	TOTAL
Artystyczne.....	60	-	-	-	<i>Arts</i>
Ekonomiczne i administracyjne....	252	264	266	125	<i>Business and administration</i>
Inżynierijno-techniczne	2468	2609	2341	918	<i>Engineering and engineering trades</i>
Produkcji i przetwarzania	1231	573	474	187	<i>Manufacturing and processing</i>
Architektury i budownictwa	754	1594	1505	553	<i>Architecture and building</i>
Rolnicze, leśne i rybactwa	4	9	13	2	<i>Agriculture, forestry and fishery</i>
Usług dla ludności.....	1220	1731	1640	596	<i>Personal services</i>

a Na podbudowie programowej gimnazjum. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a On the basis of lower secondary schools. b According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

TABL. 15 (134) LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem total			w tym miasta of which urban areas	
Szkoły	82	74	75	66	Schools
Oddziały	834	775	759	718	Sections
Uczniowie	25701	22595	21822	20834	Students
w tym I klasa	8756	7402	7024	6713	of which 1st grade
w tym kobiety	16031	14440	13903	13326	of which females
Absolwenci.....	8206	7420 ^a	.	.	Graduates
w tym kobiety	5167	4846 ^b	.	.	of which females

a, b W tym absolwenci w miastach: a – 7082, b – 4656.

a, b Of which graduates in urban areas: a – 7082, b – 4656.

TABL. 16 (135) LICEA PROFILOWANE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem total			miasta urban areas	
Szkoły	41	5	5	5	- Schools
Oddziały	222	24	21	21	- Sections
Uczniowie	6436	657	518	518	- Students
w tym klasa I	1798	180	93	93	of which 1st grade
w tym kobiety	3590	459	374	374	of which females

TABL. 17 (136) TECHNIKA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem total			w tym miasta of which urban areas	
Szkoły	94	88	88	77	Schools
Oddziały	781	941	912	838	Sections
Uczniowie	21176	22625	21156	19652	Students
w tym I klasa	6779	5761	5495	5141	of which 1st grade
w tym kobiety	7527	8691	8065	7464	of which females
Absolwenci	3977	5609 ^b	.	.	Graduates
w tym kobiety	1424	2278 ^c	.	.	of which females

a Łącznie z technikami uzupełniającymi. b, c W tym absolwenci w miastach: b – 5106, c – 2056.

a Including supplementary technical secondary schools. b, c Of which graduates in urban areas: b – 5106, c – 2056.

TABL. 18 (137) UCZNIOWIE TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych) WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
 STUDENTS OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)
 BY FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2005/06	2010/11	2011/12	FIELDS OF EDUCATION ^a
O G Ó L E M	22101	22625	21156	T O T A L
Artystyczne	376	76	23	Arts
Społeczne	3238	2145	1855	Social and behavioural science
Ekonomiczne i administracyjne.....	1915	1682	1924	Business and administration
Fizyczne ^c	16	104	109	Physical sciences
Informatyczne	709	3730	3574	Computing
Inżynierijno-techniczne	6740	4295	4026	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	750	409	335	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	2048	2973	2868	Architecture and building
Rolnicze, leśne i rybactwa	902	764	612	Agriculture, forestry and fishery
Weterynaryjne	95	27	24	Veterinary
Usług dla ludności.....	4633	5755	5267	Personal services
Usług transportowych	212	226	224	Transport services
Ochrony środowiska	467	439	315	Environmental protection

a Łącznie z technikami uzupełniającymi. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).
 c Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

a Including supplementary technical secondary schools. b According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). c Among others: physics, chemistry, geology.

TABL. 19 (138) SZKOŁY POLICEALNE WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA (bez szkół specjalnych)
 POST-SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF EDUCATION (excluding special schools)

WYSZCZE-GÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12					SPECIFICA-TION
				ogółem total	dzienne day	stacio-narne full-time	wieczo-rowe evening	zaoczne week-end	
Uczniowie	4346	6657	8848	9779	1315	193	62	8209	Students
w tym ko-biety	2643	3172	5501	6365	1028	136	51	5150	of which females
Absolwenci ^a ..	1772	1587	2330	.	543	83	38	1666	Graduates ^a
w tym ko-biety	1179	914	1576	.	398	49	31	1098	of which females

a W podziale według form kształcenia – z roku szkolnego 2010/11.

a According to type of education – for 2010/11 school year.

TABL. 20 (139) UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych)
WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Uczniowie Students			Absolwenci Graduates	FIELDS OF EDUCATION ^a
	2005/06	2010/11	2011/12	2010/11	
O GÓŁ E M	6657	8848	9779	2330	T O T A L
Pedagogiczne	245	304	220	99	<i>Education science and teacher training</i>
Artystyczne	86	31	21	7	<i>Arts</i>
Społeczne	195	68	56	20	<i>Social and behavioural science</i>
Ekonomiczne i administracyjne..	501	2173	3013	278	<i>Business and administration</i>
Informatyczne	1686	378	302	54	<i>Computing</i>
Inżynierijno-techniczne.....	-	23	11	11	<i>Engineering and engineering trades</i>
Architektury i budownictwa	58	251	253	32	<i>Architecture and building</i>
Rolnicze, leśne i rybactwa.....	425	510	418	172	<i>Agriculture, forestry and fishery</i>
Weterynaryjne.....	-	19	202	8	<i>Veterinary</i>
Medyczne	902	1474	1404	630	<i>Health</i>
Opieki społecznej.....	192	141	248	33	<i>Social services</i>
Usług dla ludności.....	1145	1758	1813	543	<i>Personal services</i>
Usług transportowych	48	-	-	-	<i>Transport services</i>
Ochrony środowiska	-	-	56	-	<i>Environmental protection</i>
Ochrony i bezpieczeństwa	1113	1634	1699	376	<i>Security services</i>
Pozostałe	34	84	63	67	<i>Others</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

^a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

TABL. 21 (140) SZKOŁY WYŻSZE
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Nauczycie- le aka- demiccy ^a Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Gradu- ates ^b	SPECIFICATION
O GÓŁ E M					T O T A L
2000/01	10	1855	53909	9505	
2005/06	14	1967	64042	15537	
2010/11	15	1997	50915	15507	
2011/12	15	1796	46585	.	
Uniwersytety	1	783	17776	6347	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne	1	424	9745	2017	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne	2	164	7761	2929	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne.....	1	63	3379	1582	<i>Teacher education schools</i>
Wyższe szkoły teologiczne	1	20	34	9	<i>Theological academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe ^c	9	342	7890	2623	<i>Other higher education institutions^c</i>

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. ^b W podziale według typów szkół – z roku szkolnego 2010/11. ^c Niepaństwowe, o profilu uniwersyteckim.

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b According to type of school – for 2010/11 school year. ^c Non-state, with a university profile.

**TABL. 22 (141) STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS
AND TYPE OF SCHOOLS**

TYPY SZKÓŁ	Ogółem <i>Total</i>	Studia	Programmes	TYPE OF SCHOOLS
		stacjonarne ^a <i>full-time^a</i>	niestac- jonarne ^b <i>part-time^b</i>	
O GÓŁ E M				
O GÓŁ E M.....	2000/01	53909	16492	37417
	2005/06	64042	23314	40728
	2010/11	50915	20073	30842
	2011/12	46585	20223	26362
O GÓŁ E M T O T A L				
Uniwersytety	17776	12009	5767	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne	9745	6804	2941	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne	7761	778	6983	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne	3379	111	3268	<i>Teacher education schools</i>
Wyższe szkoły teologiczne	34	-	34	<i>Theological academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe^c	7890	521	7369	<i>Other higher education institutions^c</i>
W tym KOBIECY <i>Of which FEMALES</i>				
O GÓŁ E M	2000/01	33382	10758	22624
	2005/06	37516	14773	22743
	2010/11	31367	12592	18775
	2011/12	28563	12711	15852
Uniwersytety	13665	9235	4430	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne	3086	2552	534	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne	4171	475	3696	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne	1907	64	1843	<i>Teacher education schools</i>
Wyższe szkoły teologiczne	18	-	18	<i>Theological academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe^c	5716	385	5331	<i>Other higher education institutions^c</i>

a, b W roku szkolnym 2000/01 i 2005/06 dane dotyczą studiów: a – dziennych, b – wieczorowych, zaocznych i ekster-nistycznych. c Niepaństwowe, o profilu uniwersyteckim.

a, b In 2000/01and 2005/06 school year data concern study systems: a – day, b – evening, weekend and extramural.
c Non-state, with a university profile.

TABL. 23 (142) ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ
 GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS AND TYPE
 OF SCHOOLS

TYPY SZKÓŁ	Ogółem Total	Studia	Programmes	TYPE OF SCHOOLS
		stacjonarne ^a full-time ^a	niestacjonarne ^b part-time ^b	
O G Ó L E M <i>T O T A L</i>				
O G Ó L E M	2000/01	9505	2786	6719
	2005/06	15537	4784	10753
	2010/11	15507	5689	9818
Uniwersytety		6347	3705	2642 <i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne		2017	1494	523 <i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne		2929	245	2684 <i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne		1582	71	1511 <i>Teacher education schools</i>
Wyższe szkoły teologiczne		9	-	9 <i>Theological academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe ^c		2623	174	2449 <i>Other higher education institutions^c</i>
W tym KOBIETY <i>Of which FEMALES</i>				
R A Z E M	2000/01	6323	1755	4615 <i>T O T A L</i>
	2005/06	10254	3364	6890
	2010/11	10618	3793	6825
Uniwersytety		5282	3021	2261 <i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne		548	461	87 <i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne		1741	146	1595 <i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne		1010	42	968 <i>Teacher education schools</i>
Wyższe szkoły teologiczne		5	-	5 <i>Theological academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe ^c		2032	123	1909 <i>Other higher education institutions^c</i>

a, b W roku szkolnym 2000/01 i 2005/06 dane dotyczą studiów: a – dziennych, b – wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych. c Niepaństwowe, o profilu uniwersyteckim.

a, b In 2000/01 and 2005/06 school year data concern study systems: a – day, b – evening, weekend and extramural.
 c Non-state, with a university profile.

TABL. 24 (143) CUDZOZIEMCY^a — STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW
 I TYPÓW SZKÓŁ
 FOREIGNERS^a — STUDENTS AND GRADUATES BY STUDY SYSTEMS AND TYPE OF
 SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
T O T A L			
O G Ó L E M	2000/01	23	8
	2005/06	39	-
	2010/11	37	10
	2011/12	41	.
studia: stacjonarne	20	4	<i>programmes: full-time</i>
niestacjonarne	21	6	<i>part-time</i>
Uniwersytety	16	1	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne	3	-	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne	13	2	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne	2	1	<i>Teacher education schools</i>
Pozostałe szkoły wyższe	7	6	<i>Other higher education institutions</i>

a Ujęci również w pozostałych tabelach dotyczących studentów i absolwentów. b W podziale według typów szkół – z roku szkolnego 2010/11.

a Also shown in the other tables regarding students and graduates. b According to type of school – for 2010/11 school year.

TABL. 25 (144) STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH OTRZYMUJĄCY STYPENDIA

Stan w dniu 30 XI

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING SCHOLARSHIPS

As of 30 XI

SZKOŁY	2000/01 ^a	2005/06	2010/11	2011/12			SCHOOLS
				ogółem total	w tym stypendia socjalne <i>of which social scholar- ships</i>	otrzymu- jący stypendia w % ogółu studentów <i>scholar- ship re- cipients in % of total students</i>	
O G Ó L E M	5013	11218	14476	12735	8089	27,3	T O T A L
w tym:							<i>of which:</i>
Wyższe szkoły techniczne	1692	2571	2621	2928	2234	30,0	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne.....	119	1542	3157	2364	1331	30,5	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne	3176	6579	6725	805	445	23,8	<i>Teacher education schools</i>

^a Studenci studiów dziennych bez cudzoziemców.*a Students in the day study system excluding foreigners.*

TABL. 26 (145) DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE

STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE ^a — stan w dniu 30 XI <i>STUDENT DORMITORIES^a — as of 30 XI</i>					
Domy	14	16	15	15	<i>Dormitories</i>
Miejsca	3376	3845	3076	2715	<i>Beds</i>
Studenci korzystający	3492	3219	2006	2154	<i>Students</i>
w % ogólu studentów studiów stacjonarnych	21,2	13,8	10,0	10,7	<i>in % of total students in the full-time programmes</i>
STOŁÓWKI STUDENCKIE — stan w dniu 30 XI <i>STUDENT CANTEENS — as of 30 XI</i>					
Stołówki	3	3	4	5	<i>Canteens</i>
Miejsca konsumenckie	1464	554	210	370	<i>Seating</i>
Korzystający ^b (średnia miesięczna)	139	521	.	.	<i>Consumers^b (monthly average)</i>

^a Dla studentów studiów stacjonarnych. ^b Studenci, nauczyciele akademickcy, doktoranci, cudzoziemcy odbywający staż naukowy i inni.*a For students in the full time programmes. b Students, academic teachers, PhD candidates, foreign teaching and research assistants and others.*

TABL. 27 (146) SZKOŁY DLA DOROSŁYCH
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie	Students	Absolwenci	Graduates
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
Gimnazja	2000/01	-	-	-	-	-
<i>Lower secondary schools</i>	2005/06	2	2	64	17	16
	2010/11	1	2	67	20	19
	2011/12	2	3	69	20	.
 Licea ogólnokształcące ^{a,b}	2000/01	43	178	4865	2324	1370
<i>General secondary schools^{a,b}</i>	2005/06	85	217	4466	1737	1765
	2010/11	84	226	5405	2460	1558
	2011/12	87	244	5340	2440	.
 w tym: <i>of which:</i>						
stacjonarne	2000/01	x	x	x	x	x
<i>full-time programmes</i>	2005/06	x	x	x	x	x
	2010/11	2	7	165	54	58
	2011/12	2	6	134	43	.
 zaoczne	2000/01	37	156	4355	2022	995
<i>weekend</i>	2005/06	78	199	4159	1569	1528
	2010/11	82	219	5240	2406	1500
	2011/12	86	238	5206	2397	.
 Szkoly zawodowe ^{a,c}	2000/01	96	349	9486	2813	2280 ^d
<i>Vocational secondary schools^{a,c}</i>	2005/06	104	240	5394	1550	2449
	2010/11	41	145	2730	687	600
	2011/12	41	129	2611	610	.

a Ponadpodstawowe oraz od roku szkolnego 2002/03 również ponadgimnazjalne. b Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c Łącznie z uzupełniającymi technikami i liceami profilowanymi. d Bez eksternów.

a Upper secondary (post-primary) as well as since 2002/03 upper secondary schools. b Including supplementary general secondary schools. c Including supplementary technical secondary schools and specialized secondary schools. d Excluding extramural graduates.

TABL. 28 (147) WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
Placówki	780	719	755	735	Establishments
miasta	159	156	195	202	urban areas
wieś	621	563	560	533	rural areas
Przedszkola	265	226	243	262	Nursery schools
w tym specjalne	3	4	6	5	of which special
miasta	124	116	127	135	urban areas
wieś	141	110	116	127	rural areas
Oddziały przedszkolne przy szkolach podstawowych	515	493	429	409	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	x	2	2	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	x	81	62	Pre-primary points
Miejsca:					Places:
Przedszkola	18163	16253	19786	21004	Nursery schools
w tym specjalne	74	89	82	64	of which special
miasta	12920	12003	14111	14882	urban areas
wieś	5243	4250	5675	6122	rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	x	30	27	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	x	x	2038	1298	Pre-primary points
Dzieci	26581	23072	29887	32762	Children
miasta	14313	13188	16403	17399	urban areas
wieś	12268	9884	13484	15363	rural areas
w tym w wieku 6 lat	15612	12225	9195	8679	of which aged 6
Przedszkola	18208	15689	19809	20948	Nursery schools
w tym specjalne	87	69	52	48	of which special
miasta	13194	11808	14330	14822	urban areas
wieś	5014	3881	5479	6126	rural areas
w tym w wieku 6 lat	8277	5818	4551	4322	of which aged 6
Oddziały przedszkolne przy szkolach podstawowych	8373	7383	8127	10576	Pre-primary sections of primary schools
w tym w wieku 6 lat	7335	6407	4644	4335	of which aged 6
Zespoły wychowania przedszkolnego	x	x	30	23	Pre-primary education groups
w tym w wieku 6 lat	x	x	-	-	of which aged 6
Punkty przedszkolne	x	x	1921	1215	Pre-primary points
w tym w wieku 6 lat	x	x	-	22	of which aged 6
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku^a:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged^a:
3 - 6 lat	439	475	635	666	3 - 6
3 - 5	241	296	575	637	3 - 5
6 lat	983	983	827	763	6
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery schools per:
1000 dzieci w wieku^a:					1000 children aged^a:
3 - 6 lat	300	322	421	425	3 - 6
6 lat	521	468	410	380	6
1 przedszkole	69	69	82	80	nursery school
100 miejsc	100	97	100	100	100 places

a Patrz uwagi ogólne do Rocznika, ust. 12 na str. 28.

U w a g a. W latach szkolnych 2010/11 i 2011/12 bez wychowania przedszkolnego przy zakładach opieki zdrowotnej, z którego w roku szkolnym 2005/06 nie były uwzględniane wyłącznie dzieci w podziale według wieku.

a See general notes to the Yearbook, item 12 on page 28.

N o t e. In 2010/11 and 2011/12 school years – excluding pre-primary education in health care institutions, in 2005/06 school year excluded only in position pertaining to children by age.