

DZIAŁ IX EDUKACJA I WYCHOWANIE

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 996, z późniejszymi zmianami), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1457) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1668, z późniejszymi zmianami).

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2017/18:

- 1) w szkołach podstawowych kształcą się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy ósmej, co skutkuje brakiem absolwentów z lat szkolnych 2016/17 i 2017/18 (przejście z 6- na 8-letnią szkołę podstawową),
- 2) nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają stopniowej likwidacji,
- 3) w branżowych szkołach I stopnia pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

2. Prezentowane dane obejmują:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
 - a) podstawowe,
 - b) gimnazja,
 - c) ponadgimnazjalne,
- 3) szkoły policealne;
- 4) uczelnie;
- 5) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) placówki pozaszkolne.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

CHAPTER IX EDUCATION

General notes

1. The educational system in Poland functions according to the Law on School Education of 14th December 2016 (uniform text Journal of Laws 2018 item 996, with later amendments), the Education System Law of 7th September 1991 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1457) and the Higher Education Law and Science Law of 20th July 2018 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1668, with later amendments).

The reform of the education system began on 1st September 2017, eventually implementing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools are being phased out. As a result of the reform of the education system introduced in the 2017/18 school year:

- 1) the first cohort of pupils following the eighth grade curriculum attends primary schools, which results in the lack of graduates from the 2016/17 and 2017/18 school years (transition from a 6-year to 8-year primary school),
- 2) there was no recruitment to the first grade of lower secondary schools which are being phased out,
- 3) the remaining students enrolled in basic vocational school sections are pursuing their education in stage I sectoral vocational schools.

2. The presented data include:

- 1) pre-primary education establishments;
- 2) schools for children, youth and adults:
 - a) primary schools,
 - b) lower secondary schools,
 - c) upper secondary schools,
- 3) post-secondary schools;
- 4) higher education institutions;
- 5) special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centres;
- 6) extracurricular institutions.

3. Data comprise schools and establishments managed by central (government) administration units and local government units (gminas, powiats and voivodship), as well as by other legal and natural persons.

4. Szkoły (z wyjątkiem uczelni) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz nie-publiczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych

Uczelnie mogą być publiczne i nie-publiczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

5. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

1) **szkoły podstawowe**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych), szkoły filialne (bez szkół specjalnych), szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;

2) **gimnazja**;

3) 3-letnie **szkoły specjalne przysposabiające do pracy**;

4) 3-letnie **branżowe szkoły I stopnia** (do roku szkolnego 2016/17 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe);

5) 3-letnie **licea ogólnokształcące**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);

6) 4-letnie **technika**;

7) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne;

8) funkcjonujące w latach szkolnych:

- 2002/03-2013/14 – 3-letnie licea profilowane,
- 2004/05-2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące,
- 2004/05-2013/14 – 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

6. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;

2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie);

3) funkcjonujące do roku szkolnego 2015/16 nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie) i kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadawano tytułu licencjata.

7. Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie

4. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competence of a public school. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration units and local government units can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of public schools only.

Tertiary education can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

5. Schools for children and youth (including special schools) comprise:

1) **primary schools**, including sports schools and athletic schools (excluding special schools), branch schools (excluding special schools), art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school curriculum;

2) **lower secondary schools**;

3) 3-year **special job-training schools**;

4) 3-year **stage I sectoral vocational schools** (until the 2016/17 school year 2-, 3-year basic vocational schools);

5) 3-year **general secondary schools**, including sports schools and athletic schools (excluding special schools);

6) 4-year **technical secondary schools**;

7) **general art schools** leading to professional certification (excluding special schools), with the exception of schools providing art education only;

8) schools operating in the school years:

- 2002/03-2013/14 – 3-year specialised secondary schools,
- 2004/05-2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools,
- 2004/05-2013/14 – 3-year supplementary technical secondary schools for graduates of basic vocational schools.

6. Post-secondary schools – educating in day, evening, part-time and full-time mode – comprise:

1) post-secondary schools (1-, 1,5- or 2-year), including special schools;

2) colleges of social work (3-year);

3) functioning until the school year 2015/16 foreign language teacher training colleges (3-year) operating until the 2015/16 school year, in which graduates did not obtain the title of Bach-

studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 podawano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadawano się tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujący w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 4) do roku akademickiego 2012/13 nie obejmują szkół wyższych resortu obrony narodowej.

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi oraz zamiejscowymi ośrodkami dydaktycznymi.

8. Szkoły dla dorosłych kształcące w formie stacjonarnej i zaocznej – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) 3-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03-2013/14 – 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły dla dorosłych oraz 4-letnie technika dla dorosłych,
 - 2004/05-2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
 - 2004/05-2014/15 – 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 2002/03-2012/13 – 3-letnie licea profilowane dla dorosłych,
 - 2002/03-2016/17 – 3-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych.

9. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

10. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

11. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowa-

el.

7. Tertiary education (university level) consists of full-time and part-time programmes. Data regarding tertiary education:

1) until the 2016/17 academic year, included foreign language teacher training colleges and teacher training colleges in which graduates obtained the title of Bachelor;

2) comprise foreigners studying in Poland (including students at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);

3) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);

4) until the 2012/13 academic year, do not include higher schools of the Ministry of National Defence.

Data on students and graduates are given according to the seats of higher education institutions including their branches, branch basic organisational units and branch teaching centres.

8. Schools for adults – educating in full-time and part-time mode – comprise:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) 3-year general secondary schools for adults;
- 4) schools operating in the school years:
 - 2002/03-2013/14 – 2-, 3-year basic vocational schools for adults and 4-year technical secondary schools for adults,
 - 2004/05-2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools,
 - 2004/05-2014/15 – 3-year supplementary technical schools for adults based on the curriculum of basic vocational school,
 - 2002/03-2012/13 – 3-year specialised secondary schools for adults,
 - 2002/03-2016/17 – 3-year general secondary schools for adults.

9. Special schools are organised for children and youth with special educational needs, including youth with disabilities. Education may be conducted within the school system or individually. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (including health resort treatment).

10. Special education care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 and years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

11. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the cen-

nie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samo-dzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

12. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

13. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązków szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

14. Zadaniem wychowania pozaszkolnego jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych

Do placówek **wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, między-szkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

15. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Bursą to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

16. Dane o nauczycielach, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o nauczycielach akademickich zaprezentowano według faktycznej lokalizacji uczelni oraz ich jednostek zamiejscowych i dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

17. Studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona między innymi w uczelni, instytucie naukowym PAN, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

18. Studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia), prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy PAN,

tres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young people for independent life, compliant with legal and social norms.

12. Youth social therapy centres are facilities intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

13. Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a profound intellectual retardation to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

14. The aim of **extracurricular education** is offering young people favourable conditions to develop interests and aptitudes, as well as rest and recreation in their leisure time.

Extracurricular education establishments include: youth centres, cultural establishments for youth, extracurricular interest groups, interschool sport centres and other public and non-public establishments.

15. Boarding school is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A dormitory is an interschool facility serving as a boarding school.

16. Data regarding **teachers**, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed to implement obligatory teaching programmes, i.e. excluding community centre educators and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Data regarding **academic teachers** are presented by actual seat of higher education institutions and their branch units and concern the positions of: professor, associate professor, assistant professor and assistant lecturer as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, foreign language instructor, instructor, qualified librarian and qualified scientific documentation and information staff.

Data regarding teachers concern full-time and part-time paid employees converted into full time equivalent units.

17. Non-degree postgraduate programmes – a level of education open to holders of first cycle degree and provided by a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, research institute or the Centre for Postgraduate Medical Studies, leading to the award of postgraduate qualifications.

18. Doctoral studies (third-cycle programmes), open to holders of the second cycle qualification and lead upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by

instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

19. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza uczelniami) oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelni – prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada); studenci są wykazywani tyle razy na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. (do roku akademickiego 2017/18 absolwenci wykazywani byli z danego roku akademickiego).

20. Współczynnik skolaryzacji:

- 1) **brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadającej temu poziomowi nauczania;
- 2) **netto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadającej temu poziomowi nauczania.

21. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od roku akademickiego 2017/18 dane o szkołach wyższych, z wyjątkiem danych o części szkół teologicznych opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

22. Dane (poza szkołami wyższymi i dla dorosłych) prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

an authorized academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under separate legislation and active on the territory of the Republic of Poland.

19. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centres, extracurricular education as well as boarding schools and dormitories are provided as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions – are presented as of 31st December (until the 2017/18 academic year – as of 30th November); students are listed as many times as many courses they are enrolled in; data regarding graduates concern the number of issued university diplomas; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018 (until the 2017/18 academic year, graduates were shown as of a given academic year)

20. Enrolment rate:

- 1) **gross** – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education;
- 2) **net** – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (in a given age group) to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

21. The presented information, excluding the data on higher education institutions, has been compiled on the basis of the Educational Information System administered by the Ministry of National Education.

Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, excluding the data on a part of schools of theology, have been compiled on the basis of the Integrated System of Information on Science and Higher Education POL-on administered by the Ministry of Science and Higher Education.

22. Data (excluding higher education institutions and schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

TABL. 1 (123). EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA
EDUCATION BY LEVELS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	600	564	571	570	primary
gimnazja	243	261	72	69	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	16	18	18	20	special job-training
branżowe szkoły I stopnia ^a	66	64	58	62	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	87	69	71	71	general secondary ^b
technika ^c	90	75	75	76	technical secondary ^c
artystyczne ogólnokształcące ^d	2	3	3	3	general art ^d
policealne	91	87	87	83	post-secondary
dla dorosłych	126	65	60	58	for adults
podstawowe	–	–	–	1	primary
gimnazja	1	3	2	2	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	88	62	58	55	general secondary ^b
technika ^c	37	–	x	x	technical secondary ^c
Uczelnie	15	14	11	11	Higher education institutions
NAUCZYCIELE^e TEACHERS ^e					
Szkoły:					Schools:
podstawowe ^f	6233	6276	7247	8364	primary ^f
gimnazja ^f	3779	3352	2232	1105	lower secondary ^f
branżowe szkoły I stopnia ^{ag}	643	542	517	475	stage I sectoral vocational ^{ag}
licea ogólnokształcące ^{bf}	1744	1381	1281	1238	general secondary ^{bf}
technika ^{chf}	1910	1729	1646	1626	technical secondary ^{chf}
policealne	231	298	255	162	post-secondary
Uczelnie ⁱ	2040	1774	1736	1571	Higher education institutions ⁱ

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. bc W roku szkolnym 2010/11 łącznie ze szkołami: b - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, c - technikami uzupełniającymi. d Dające uprawnienia zawodowe; ponadto funkcjonowały szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne - w roku szkolnym: 2010/11 - 3 szkoły, 2015/16 - 4, 2017/18 - 4, 2018/19 - 4. e Patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 200. fg łącznie ze szkołami: f - dla dorosłych, g - specjalnymi przysposabiającymi do pracy. h łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. i Nauczyciele akademicy.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. bc In the 2010/11 school year including: b - supplementary general secondary schools and specialised secondary schools, c - supplementary technical secondary schools. d Leading to professional certification; there were also art schools providing only art education, in the school year: 2010/11 - 3 schools, 2015/16 - 4, 2017/18 - 4, 2018/19 - 4. a See general notes, item 17 on page 200. fg Including: f - schools for adults, g - special job-training schools. h Including general secondary art schools leading to professional certification. i Academic teachers.

TABL. 1 (123). EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (cd.)

EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^a	9195	11732	10466	10677	Pre-primary education ^a
Szkoły:					Schools:
podstawowe	71637	74704	78608	89585	primary
gimnazja	43266	35032	22758	11299	lower secondary
specjalne przysposabiające					
do pracy	406	475	442	424	special job-training
branżowe szkoły I stopnia ^b	7223	5098	4486	4166	stage I sectoral vocational ^b
licea ogólnokształcące ^c	23400	17489	15859	15451	general secondary ^c
technika ^d	22508	19233	18376	18441	technical secondary ^d
artystyczne ogólnokształcące ^e	235	273	286	281	general art ^e
policealne	8848	9376	9552	9256	post-secondary
dla dorosłych	8202	4816	4480	3984	for adults
podstawowe	–	–	–	4	primary
gimnazja	67	24	36	28	lower secondary
licea ogólnokształcące ^c	5799	4792	4444	3952	general secondary ^c
technika ^d	2336	–	x	x	technical secondary ^d
Uczelnie	50915	30109	26431	24730	Higher education institutions

a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat, w roku szkolnym 2014/15 w wieku 5-6 lat, natomiast w roku szkolnym 2015/16 w wieku 5 lat, objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 31(155) na str. 257. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. cd W roku szkolnym 2010/11 łącznie ze szkołami: c - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, d - technikami uzupełniającymi. e Dające uprawnienia zawodowe; ponadto w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w roku szkolnym: 2010/11 - 147 uczniów, 2015/16 - 157, 2017/18 - 137, 2018/19 - 117.

a Concerns children aged 6, in the 2014/15 school year aged 5-6, in the 2015/16 school year aged 5, attending pre-primary education establishments, shown also in table 31(155) on page 257. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. cd In the 2010/11 school year including: c - supplementary general secondary schools and specialised secondary schools, d - supplementary technical secondary schools. e Leading to professional certification; also in art schools providing only art education in the school year: 2010/11 - 147 students, 2015/16 - 157, 2017/18 - 137, 2018/19 - 117.

TABL. 1 (123). EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)

EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
	ABSOLWENCI GRADUATES				
Szkoły:					Schools:
podstawowe	12886	11144	x	.	primary
gimnazja	14479	11680	11194	.	lower secondary
specjalne przysposabiające					
do pracy	57	101	102	.	special job-training
zasadnicze zawodowe	2516	1583	1336	.	basic vocational
licea ogólnokształcące ^a	7686	5980	5234	.	general secondary ^a
technika ^b	5625	4543	4346	.	technical secondary ^b
artystyczne ogólnokształcące ^c	52	63	53	.	general art ^c
policealne	2330	3396	3534	.	post-secondary
dla dorosłych	2177	1636	1505	.	for adults
gimnazja	19	6	8	.	lower secondary
licea ogólnokształcące ^a	1697	1630	1497	.	general secondary ^a
technika ^b	461	–	x	x	technical secondary ^b
Uczelnie	15507	9049	7702	.	Higher education institutions

ab W roku szkolnym 2010/11 łącznie ze szkołami: a - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, b - technikami uzupełniającymi. c Dające uprawnienia zawodowe; ponadto w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w roku szkolnym: 2010/11 - 10 absolwentów, 2015/16 - 58, 2017/18 - 18.

Źródło: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

ab In the 2010/11 school year including: a - supplementary general secondary schools and specialised secondary schools, b - supplementary technical secondary schools. c Leading to professional certification; also in art schools providing only art education in the school year: 2010/11 - 10 graduates, 2015/16 - 58, 2017/18 - 18.

Source: data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education.

TABL. 2 (124) SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
		szkoły schools			
1	Szkoły podstawowe Primary schools	600	564	571	570
2	Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	1	2	3	3
3	Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	556	444	442	442
4	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Associations and other social organizations	34	83	90	87
5	Organizacje wyznaniowe Religious organizations	3	4	6	6
6	Pozostałe Others	6	31	30	32
7	Gimnazja Lower secondary schools	243	261	72	69
8	Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	2	2	1	1
9	Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	221	219	53	52
10	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Associations and other social organizations	12	25	10	9
11	Organizacje wyznaniowe Religious organizations	5	6	2	2
12	Pozostałe Others	3	9	6	5
13	Branżowe I stopnia^{ab} Stage I sectoral sectoral vocational schools ^{ab}	82	82	76	82
14	Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	2	1	1	1
15	Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	67	63	57	59
16	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Associations and other social organizations	6	8	7	7
17	Organizacje wyznaniowe Religious organizations	1	1	1	1
18	Pozostałe Others	6	9	10	14
19	Licea ogólnokształcące^c General secondary schools ^c	82	69	71	71
20	Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	74	62	59	59
21	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Associations and other social organizations	–	1	2	2
22	Organizacje wyznaniowe Religious organizations	4	4	4	4
23	Pozostałe Others	4	2	6	6

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b-c Łącznie z ze szkołami: b - specjalnymi

c - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13).

Źródło: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b-c Including: b - special job-training schools and since the 2012/13 school year).

S o u r c e: data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education.

2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	No.
uczniowie i studenci			pupils and students	absolwenci graduates			
71637	74704	78608	89585	12886	11144	x	1
4	217	250	250	–	–	x	2
69755	68965	72207	82147	12544	10340	x	3
1343	3707	3910	4464	240	608	x	4
255	454	694	937	33	47	x	5
280	1361	1547	1787	69	149	x	6
43266	35032	22758	11299	14479	11680	11194	7
51	22	15	10	8	6		7
41736	33255	21542	10696	13967	11137	10610	9
730	808	530	266	244	251	228	10
505	640	442	208	170	202	232	11
244	307	229	119	90	84	117	12
7629	5573	4928	4590	2573	1684	1438	13
90	21	9	7	24	6	–	14
6753	4704	4067	3772	2318	1424	1230	15
490	482	473	409	142	128	129	16
25	38	45	48	1	11	3	17
271	328	334	354	88	115	76	18
22743	17489	15859	15451	7468	5980	5234	19
22224	16950	15252	14784	7306	5794	5036	20
–	106	108	133	–	40	39	21
440	382	421	428	140	126	145	22
79	51	78	106	22	20	14	23

przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych,

the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c - supplementary general secondary schools (until

TABLE 2 (124) **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
		szkoły schools			
4	Technika^a Technical secondary schools^a	92	78	78	79
5	Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	6	7	7	7
6	Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	68	53	52	53
7	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Associations and other social organizations	11	11	10	10
8	Pozostałe Others	7	7	9	9
9	Szkoły policealne Post-secondary schools	91	87	87	83
10	Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	2	–	–	–
11	Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	16	14	14	14
12	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Associations and other social organizations	17	12	8	7
13	Pozostałe Others	56	61	65	62
14	Uczelnie Higher education institutions	15	14	11	11
15	Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	3	3	2	2
16	Organizacje wyznaniowe Religious organizations	1	1	–	–
17	Pozostałe Others	11	10	9	9
18	Szkoły dla dorosłych Schools for adults	126	65	60	58
19	Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	1	–	–	–
20	Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	20	18	17	17
21	Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Associations and other social organizations	34	12	8	7
22	Pozostałe Others	71	35	35	34

^a Łącznie z technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Źródło: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej

^a Including supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art school: 1st December 2017 and 31st December 2018.

Source: data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education

2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	No.
uczniowie i studenci pupils and students			absolwenci graduates				
22905	19506	18662	18722	5677	4606	4399	4
902	904	887	894	238	211	217	5
19329	16559	15981	15971	4832	3907	3722	6
1659	1486	1303	1325	355	331	348	7
1015	557	491	532	252	157	112	8
8848	9376	9552	9256	2330	3396	3534	9
134	–	–	–	50	–	–	10
1116	592	672	647	360	233	285	11
951	783	386	308	392	302	181	12
6647	8001	8494	8301	1528	2861	3068	13
50915	30109	26431	24730	15507	9049	7702	14
29094	20916	18029	16870	8432	6090	5432	15
33	6	–	–	9	6	–	16
21788	9187	8402	7860	7066	2953	2270	17
8202	4816	4480	3984	2177	1636	1505^b	18
24	–	–	–	–	–	–	19
946	960	810	641	237	302	228	20
2090	784	537	403	608	246	271	21
5142	3072	3133	2940	1332	1088	1006	22

dającymi uprawnienia zawodowe. b Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie

leading to professional certification. b Persons who obtained higher education diplomas between

TABL. 3 (125). **WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI**
ENROLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females
		w %						in %					
BRUTTO GROSS													
Szkoły: Schools:													
podstawowe ^a primary ^a	7-14	97,9	98,1	97,7	89,9	89,6	90,3	93,5	94,1	92,9	93,6	94,1	93,0
gimnazja ^b lower secondary ^b	15	99,6	101,4	97,7	97,8	99,2	96,3	100,2	100,7	99,6	100,7	100,6	100,7
branżowe szkoły I stopnia ^{cd} stage I sectoral vocational ^{cd}	16-18	15,1	21,4	8,6	14,1	19,8	8,1	13,4	18,5	8,0	12,9	17,6	7,9
licea ogólnokształ- cące ^e general secondary ^e	16-18	57,9	45,1	71,2	56,5	45,4	68,2	55,4	44,6	67,0	54,4	42,9	66,7
technika ^f technical secondary ^f	16-18	50,0	61,4	38,1	49,4	58,7	39,6	50,9	61,5	39,5	52,5	63,5	40,9
policealne post-secondary	19-21	16,5	12,0	21,2	21,0	22,0	19,9	23,3	15,3	31,6	23,7	15,6	32,2

a W roku szkolnym: 2010/11 - grupa wieku 7-12 lat, 2015/16 - grupa wieku 6-12 lat, 2017/18 - grupa wieku - 7-13 lat. b W latach szkolnych 2010/11-2016/17 - grupa wieku 13-15 lat, w roku szkolnym 2017/18 - grupa wieku 13-14 lat. c Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. d-f Łącznie z ze szkołami: d - specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, e - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), f - technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year - age group 7-12, in the 2015/16 school year - age group 6-12, in the 2017/18 school year - age group 7-13. b In the 2010/11 and 2015/16 school year - age group 13-15, in the 2017/18 school year - age group 7-14. c Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. d-f Including: d - special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, e - supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), f - supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 3 (125). **WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI (dok.)**
ENROLLMENT RATE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females
		w %						in %					
NETTO NET													
Wychowanie przedszkolne ^a Pre-primary education ^a	6	82,7	84,8	80,7	96,3	96,3	96,2	89,3	90,6	88,0	93,9	94,3	93,5
Szkoły: Schools: podstawowe ^b primary ^b	7-14	95,3	95,4	95,2	89,2	88,6	89,8	92,0	92,3	91,7	92,3	92,5	92,0
gimnazja ^c lower secondary ^c	15	94,6	94,4	94,9	92,2	92,4	91,8	90,0	89,4	90,6	83,8	83,1	84,4
branżowe szkoły I stopnia ^{de} stage I sectoral vocational ^{de} licea	16-18	12,9	18,2	7,3	11,3	16,0	6,4	10,7	14,9	6,2	10,4	14,5	6,0
ogólnokształcące ^f general secondary ^f	16-18	46,7	33,2	60,7	44,6	31,3	58,6	43,5	30,7	57,2	42,8	30,0	56,3
technika ^g technical secondary ^g	16-18	32,9	39,7	25,8	36,3	43,6	28,6	37,4	45,0	29,2	38,7	46,7	30,1
policealne post-secondary	19-21	6,0	4,1	8,0	6,1	5,8	6,3	5,7	4,0	7,5	4,9	3,1	6,8

a Dotyczy dzieci objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, za wyjątkiem roku szkolnego 2015/16 - dotyczy dzieci w wieku 5 lat. b W roku szkolnym 2010/11 - grupa wieku 7-12 lat, w roku szkolnym 2015/16 - grupa wieku 6-12 lat, w roku szkolnym 2017/18 - grupa wieku 7-13 lat. c W roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 - grupa wieku 13-15 lat, w roku szkolnym 2017/18 - grupa wieku 7-14 lat. d Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. e-g łącznie: e - ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, f - z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), g - z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Concerns children attending obligatory pre-primary establishments, excluding the 2015/16 school year - concerns children aged 5. b In the 2010/11 school year - age group 7-12, in the 2015/16 school year - age group 6-12, in the 2017/18 school year - age group 7-13. c In the 2010/11 and 2015/16 school year - age group 13-15, in the 2017/18 school year - age group 7-14. d Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. e-g Including: e - special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, f - supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), g - supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 4 i 5

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Note to tables 4 and 5

In distribution by foreign languages may include one person more than once.

TABL. 4 (126). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

LATA YEARS JĘZYKI OBCIE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach			In % of total pupils and students at schools						
		podstawowych		primary	gimnaz- jach lower second- ary	branžo- wych I stopnia ^{ab} stage I sectoral voca-tional ^{ab}	liceach ogólno- kształcą- cych ^c general second- ary ^c	liceach profi- lowa- nych specia- lizow- anych second- ary	techni- kach ^d tech- nical second- ary ^d	policeal- nych ^e post- second- ary ^e	
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas							
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE											
OBLIGATORY EDUCATION											
Angielski	2010/11	158889	95,5	96,2	94,8	93,2	67,8	97,4	100,0	97,5	14,3
English	2015/16	149044	98,5	99,2	97,9	97,6	67,6	99,1	x	98,9	47,9
	2017/18	138609	98,3	99,2	97,5	97,2	71,4	99,3	x	98,3	63,9
	2018/19	137794	98,4	98,8	98,0	96,8	67,9	99,4	x	99,4	67,8
Francuski	2010/11	3183	0,0	0,1	–	1,0	–	10,4	2,1	1,6	–
French	2015/16	2563	–	–	–	1,6	–	10,0	x	1,4	–
	2017/18	2247	0,1	0,2	0,0	2,0	–	9,5	x	1,0	–
	2018/19	2017	0,2	0,4	0,0	1,9	–	9,0	x	1,0	–
Niemiecki	2010/11	48240	1,7	1,5	1,9	62,5	11,9	52,8	x	77,7	1,2
German	2015/16	46090	2,9	4,3	1,6	60,8	12,9	50,1	x	74,4	3,8
	2017/18	46033	12,5	13,2	11,7	61,1	12,5	50,7	x	73,0	1,9
	2018/19	47207	19,0	19,8	18,1	63,4	15,2	50,5	x	77,3	3,2
Rosyjski	2010/11	11573	0,1	0,1	0,1	16,4	7,4	15,7	x	13,3	–
Russian	2015/16	9866	0,1	0,1	0,1	13,3	8,8	14,1	x	13,1	–
	2017/18	9099	1,1	0,9	1,2	13,1	7,3	15,3	x	13,3	–
	2018/19	7963	1,9	1,6	2,2	11,4	6,7	15,0	x	12,6	–
Hiszpański	2010/11	1803	0,1	0,1	–	1,4	–	5,1	x	1,9	–
Spanish	2015/16	2024	0,1	0,1	–	1,3	–	6,8	x	2,2	–
	2017/18	2322	0,2	0,4	0,0	1,1	–	9,1	x	2,5	–
	2018/19	2638	0,4	0,7	0,1	1,4	–	10,6	x	2,7	–

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b-d Łącznie z: b - specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), d - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych.

Z r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b-d Including: b - special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c - supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year), d - supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification. e Data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABLE 4 (126). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH (dok.)**
 PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students at schools									
		podstawowych primary		gimnaz- jach lower second- ary	branžo- wych I stopnia ab stage I sectoral voca- tional ^{ab}	liceach ogólno- kształca- cych ^c general second- ary ^c	liceach profi- lowa- nych specja- lizowa- nych second- ary	techni- kach ^d tech- nical second- ary ^d	policeal- nych ^e post- second- ary ^e		
		razem total	miasta urban areas							wieś rural areas	
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE (dok.) OBLIGATORY EDUCATION (cont.)											
Włoski Italian	2010/11	460	–	–	–	0,0	–	1,3	–	0,6	–
	2015/16	626	–	–	–	0,0	–	3,3	x	0,1	–
	2017/18	609	0,0	0,1	–	–	–	3,6	x	0,0	–
	2018/19	533	0,0	0,1	–	–	–	3,2	x	0,0	–
Inne Others	2010/11	878	–	–	–	–	–	3,3	–	–	11,1
	2015/16	653	–	–	–	–	4,6	2,2	x	–	0,6
	2017/18	416	0,1	–	0,2	0,4	–	1,3	x	–	1,9
	2018/19	341	0,2	0,3	–	–	–	1,3	x	–	–
NAUCZANIE DODATKOWE^f ADDITIONAL EDUCATION ^f											
Angielski English	2010/11	3506	1,8	1,3	2,2	4,0	0,3	0,6	–	1,4	–
	2015/16	855	0,3	–	0,6	1,1	–	0,5	x	0,6	0,4
	2017/18	430	0,1	–	0,1	1,0	–	0,3	x	0,5	–
	2018/19	469	0,2	0,1	0,3	1,0	0,2	0,4	x	0,4	0,0
Francuski French	2010/11	445	0,2	0,4	–	0,3	–	0,9	–	–	–
	2015/16	295	0,1	0,2	–	0,2	–	0,8	x	–	–
	2017/18	183	0,1	0,2	0,0	0,2	–	0,4	x	–	–
	2018/19	212	0,1	0,2	0,1	0,2	–	0,4	x	–	–
Niemiecki German	2010/11	14295	7,8	6,6	8,7	17,1	–	4,0	–	1,8	–
	2015/16	10224	6,5	4,0	8,8	11,1	–	5,3	x	2,9	–
	2017/18	11116	8,2	5,1	11,1	14,1	0,2	5,0	x	3,8	–
	2018/19	11590	9,5	6,8	12,2	13,9	0,2	6,4	x	2,9	–
Inne Others	2010/11	6519	3,3	2,0	4,4	5,3	–	6,5	–	1,8	3,5
	2015/16	3112	0,5	0,8	0,2	3,3	–	7,9	x	0,9	–
	2017/18	2793	0,1	0,3	0,6	1,5	–	9,1	x	1,5	–
	2018/19	2730	0,6	0,6	0,6	4,2	–	9,6	x	1,1	–

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b-d Łącznie z: b - specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), d - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b-d Including: b - special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c - supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year), d - supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification. e Data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Conducted during the hours which are at the disposal of a headperson.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 5 (127) **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^a**
STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a

L A T A Y E A R S J Ę Z Y K I O B C E F O R E I G N L A N G U A G E S	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach				In % of total students at school			
		podsta- wowych primary	gimnazjach lower secondary	branżowych I stopnia ^b sectoral vocational ^b	liceach ogólno- kształcą- cych ^c general secondary ^c	liceach profi- lowanych specialized secondary	technikach ^d technical secon- dary ^d	policeal- nych post- -second- ary	
Angielski	2010/11	9942	—	100,0	—	82,3	99,7	83,3	40,0
English	2015/16	8345	—	100,0	x	93,2	—	—	51,2
	2017/18	7418	—	—	x	88,0	x	x	49,9
	2018/19	7898	100,0	35,7	x	92,3	x	x	62,0
Niemiecki	2010/11	566	—	—	—	5,2	—	6,7	1,6
German	2015/16	283	—	—	x	5,0	—	—	0,6
	2017/18	312	—	—	x	5,7	x	x	0,9
	2018/19	108	—	—	x	2,7	x	x	—
Rosyjski	2010/11	862	—	—	—	11,3	—	9,9	0,3
Russian	2015/16	77	—	—	x	1,6	—	—	—
	2017/18	76	—	—	x	1,7	x	x	—
	2018/19	59	—	—	x	1,5	x	x	—
Inne	2010/11	41	—	—	—	—	—	—	0,5
Others	2015/16	—	—	—	x	—	x	—	—
	2017/18	—	—	—	x	—	x	x	—
	2018/19	174	—	—	x	4,4	x	x	—

a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. cd łącznie ze szkołami: c - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14), d - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2014/15).

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Data concern obligatory education. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. cd Including: c - supplementary general secondary schools (until the 2013/14 school year), d - supplementary technical secondary schools (until the 2014/15 school year).

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 6 (128). **UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU**
PUPILS AND STUDENTS BY AGE GROUPS

WYSZCZE- GÓLNIENIE SPECIFI- CATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
	w % ludności danej grupy wieku in % of population of given age group			
7–14 ^a lat	97,4	90,0	93,4	93,5
15 ^b	97,5	94,2	93,6	94,6
16–18	97,7	95,6	94,8	94,9
19–21 lat years	28,3	25,6	25,1	23,5

a W roku szkolnym: 2010/11 - grupa wieku 7-12 lat, 2015/16 - grupa wieku 6-12 lat, 2017/18 - grupa wieku - 7-13 lat. b W latach szkolnych 2010/11-2016/17 - grupa wieku 13-15 lat, w roku szkolnym 2017/18 - grupa wieku 14-15 lat.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 - age group 7-12, in the 2015/16 school year - age group 6-12, in the 2017/18 school year - age group 7-13. b In the 2010/11-2016/17 school years - age group 13-15, in the 2017/18 school year - age group 14-15.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABLE 7 (129). **KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI^a**
 EDUCATION FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	SPECIFICATION
	uczniowie pupils and students				absolwenci graduates			
Szkoły podstawowe	1668	1894	2590	3281	338	385	x	Primary schools
w tym specjalne	651	688	841	1101	136	155	x	of which special
Gimnazja	1835	1549	1089	581	570	553	452	Lower secondary schools
w tym specjalne	950	766	573	328	308	265	218	of which special
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	406	475	442	424	57	101	102	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^b	518	438	444	436	151	116 ^c	47 ^c	Sectoral VET schools I stage ^b
w tym specjalne	443	353	329	256	135	111	36	of which special
Licea ogólnokształcące ^d	242	151	189	197	77	54	62	General secondary schools ^d
w tym specjalne	148	29	20	20	48	9	6	of which special
Licea profilowane	4	–	x	x	3	x	x	Specialized secondary schools
w tym specjalne	–	–	x	x	–	x	x	of which special
Technika ^e	71	160	200	233	17	20 ^c	23 ^c	Technical secondary schools ^e
w tym specjalne	45	65	69	76	16	15	12	of which special
Szkoły policealne	–	42	34	34	–	11	17	Post-secondary schools
w tym specjalne	–	35	34	34	–	11	17	of which special

^a Patrz uwagi ogólne, ust. 9 na str. 218. ^b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. ^c W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. ^d Łącznie z: d - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), e - technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz szkołami artystycznym ogólnokształcącymi i dającymi uprawnienia zawodowe.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a See general notes, item 9 on page 218. ^b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. ^c Data for mainstream schools concern graduates with statement of special education needs who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new care curriculum for vocational education). ^d Including: d - supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year), e - supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 8 (130) **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**
 SPECIAL EDUCATIONAL CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIAL THERAPY
 AND REHABILITATION-EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2015	2017	2018	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE SPECIAL EDUCATIONAL CENTRES					
Ośrodki	20	19	18	17	Centres
Miejsca	1171	1274	910	812	Places
Wychowankowie	954	806	693	670	Residents
w tym:					of which:
niestyszący i słabo słyszący	44	43	35	31	deaf and hearing impaired
z niepełnosprawnością ruchową ^a	66	76	65	65	motor-skill impaired ^a
z upośledzeniem umysłowym ^b	756	508	417	399	with intellectual disability ^b
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	1	1	2	socially maladjusted
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE YOUTH EDUCATION CENTRES					
Ośrodki	5	7	8	8	Centres
Miejsca	253	373	417	421	Places
Wychowankowie	209	287	307	291	Residents
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES					
Ośrodki	2	2	2	2	Centres
Miejsca	170	144	144	144	Places
Wychowankowie	170	117	119	129	Residents
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE REHABILITATION-EDUCATION CENTRES					
Ośrodki	7	7	8	8	Centres
Miejsca	271	258	276	279	Places
Wychowankowie	254	209	212	223	Residents
w tym:					of which:
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim ^b	47	93	89	88	with a profound intellectual disability ^b
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	111	116	123	135	with multiple disability

a Od 2013 r. dotyczy wychowanków z niepełnosprawnością ruchową i afazją. b Do 2015 r. wykazywani jako wychowankowie z upośledzeniem umysłowym.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Since 2013, data have concerned residents with impaired motor skills and with aphasia. b Until 2015, indicated as residents with mental impairment.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 9 (131). **WYCHOWANIE POZASZKOLNE**
EXTRACURRICULAR EDUCATION

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS		Placówki Institutions	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^a Participants in permanent and temporary forms of activities ^a							
			ogółem total	informa- tycznych informa- tional	technicz- nych techni- cal	przed- mio- towych ^b subjects b	artysty- cznych arts	sporto- wych sports	turys- tyczno- kraj- znow- czych tourism	innych others
O G Ó Ł E M	2010	8	12776	89	42	368	4157	6106	135	1879
T O T A L	2015	12	8989	56	12	707	5448	1589	18	1159
	2017	13	7205	35	24	227	4246	1397	12	1264
	2018	13	7118	45	24	227	4239	1288	–	1295
Młodzieżowe domy kultury Youth community centres		2	2303	35	24	225	1936	42	–	41
Ogniska pracy pozaszkolnej Extracurricular interest groups		2	111	10	–	–	84	10	–	7
Międzyszkolne ośrodki sportowe Inter-school sports centres		2	1063	–	–	–	–	1063	–	–
Pozostałe placówki ^b Other institutions ^b		7	3641	–	–	2	2219	173	–	1247

a Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 października roku poprzedzającego rok badany do 30 września roku badanego. b Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Systematic participation in extracurricular activities in period from 1st October of the year preceding the surveyed year to 30th September of the surveyed year. b Specialised institutions and non-public facilities.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 10 (132) **INTERNATY I BURSRY SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**

BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2018/19		2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	
	placówki establish- ments	miejsca beds	korzystający boarders				na 100 miejsc per 100 beds
			ogółem total				
OGÓŁEM TOTAL	31	2483	2146	1727	1698	1933	77,8
Internaty Boarding schools	24	1720	1618	1297	1209	1283	74,6
branżowe szkoły I stopnia ^a i technika ^b	15	1048	1155	807	746	747	71,3
stage I sectoral vocational schools ^a and technical secondary ^b							
licea ogólnokształcące general secondary	9	672	463	490	463	536	79,8
Bursy Dormitories	7	763	528	430	489	650	85,2

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi, policealnymi oraz kolegiami pracowników służb społecznych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b Including general art schools, post-secondary schools and colleges of social work.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABLE 11 (133). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE					
STUDENT DORMITORIES					
Domy	15	11	12	13	Dormitories
Miejsca	3076	2255	2341	2579	Beds
Korzystający:					Boarding:
studenci	2006	1687	1481	1496	students
w % ogółu studentów	3,9	5,6	5,6	6,0	in % of total students
doktoranci ^a	4	9	11	9	doctoral studies ^a
					in % of total students
w % ogółu doktorantów	3,3	2,2	2,5	2,3	of doctoral studies
STOŁÓWKI STUDENCKIE					
STUDENT CANTEENS					
Stołówki	4	3	3	2	Canteens
Miejsca	210	230	200	140	Places

a Bez uczestników studiów doktoranckich w Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, placówkach naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz instytutów naukowo-badawczych.

a Excluding doctoral students of the Medical Centre for Postgraduate Education, scientific facilities of the Polish Academy of Sciences as well as research institutes.

TABLE 12 (134). **STUDENCI UCZELNI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a**

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND GRANTS

SZKOŁY SCHOOLS	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19			
				ogółem ^b total ^b	w tym otrzymujący stypendia of which recipients of		otrzymujący stypendia w % ogółu studentów danej grupy szkół scholarship recipients in % of total students of a given group of schools
					socjalne social grants	rektora dla najlepszych studentów scholar-ship for outstand- ing students awarded by the rectors	
OGÓŁEM TOTAL	14476	9093	7013	6330	3391	1623	25,6
w tym: of which:							
Uniwersytety Universities	–	3638	2803	2896	1504	741	26,5
Wyższe szkoły techniczne Higher schools of technology	2621	2764	2162	1714	1088	369	28,9
Wyższe szkoły ekonomiczne Higher schools of economics	3157	1277	744	693	313	204	24,3
Wyższe szkoły pedagogiczne Higher schools of pedagogy	6725	285	183	148	77	39	25,3

a Łącznie z cudzoziemcami; od roku akademickiego 2010/11 bez stypendiów przyznawanych przez ministrów oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. b W podziale według rodzajów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

a Including foreigners; since 2010/11 academic year excluding scholarships granted by ministers and scholarships financed from European funds. b In distribution by type of scholarships may include one person more than once.

TABL. 13 (135). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
 PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16	
		ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas
1	Szkoły Schools	575	105	470	534	112
	w tym: of which:					
2	filialne branch	32	1	31	29	–
3	artystyczne ^a arts ^a	–	–	–	1	1
4	Pomieszczenia szkolne Classrooms	6484	2016	4468	.	.
5	Oddziały Sections	4227	1440	2786	4358	1628
6	Uczniowie Pupils	70986	31738	39248	74016	35038
7	w tym kobiety of which females	34558	15396	19162	36451	17188
8	w tym I klasa of which grade 1	11404	5168	6236	15443	7506
	w tym szkoły: of which schools:					
9	filialne branch	616	12	604	875	–
10	artystyczne ^a arts ^a	–	–	–	214	214
11	Absolwenci Graduates	12750	5659	7091	10989	5112
12	w tym kobiety of which females	6184	2771	3413	5510	2532
	w tym szkoły: of which schools:					
13	filialne branch	147	–	147	68	–
14	artystyczne ^a arts ^a	–	–	–	–	–
	Liczba uczniów na: Number of pupils per:					
15	1 szkołę school	123,5	302,3	83,5	138,6	312,8
16	1 pomieszczenie szkolne classroom	10,9	15,7	8,8	.	.
17	1 oddział section	16,8	22,0	14,1	17,0	21,5

a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

Source: data of the Ministry of National Education.

	2017/18			2018/19			No.
	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas
422	535	124	411	531	129	402	1
29	16	-	16	15	1	14	2
-	1	1	-	1	1	-	3
.	.	.	.	.	.	.	4
2730	4819	1842	2977	5508	2181	3328	5
38978	77767	38111	39656	88484	44720	43764	6
19263	37842	18482	19360	43011	21713	21298	7
7937	10382	5230	5152	10710	5457	5253	8
875	370	-	370	329	19	310	9
-	245	245	-	242	242	-	10
5877	x	x	x	.	.	.	11
2978	x	x	x	.	.	.	12
68	x	x	x	.	.	.	13
-	x	x	x	.	.	.	14
92,4	145,4	307,3	94,0	166,6	346,7	108,9	15
.	.	.	.	.	.	.	16
14,3	16,1	20,7	13,3	16,1	20,5	13,2	17

TABL. 14 (136). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16	
		ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas
1	Gimnazja Lower secondary	214	82	132	226	91
	w tym szkoły: of which schools:					
2	sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	–	–	–	1	1
3	z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	5	5	–	6	6
	with job-training sections ^a					
4	Pomieszczenia szkolne Classrooms	2559	1292	1267	.	.
5	Oddziały Sections	1850	908	942	1556	796
6	Uczniowie Students	42316	22175	20141	34266	18673
7	w tym kobiety of which females	20677	10818	9859	16549	8919
8	w tym I klasa of which grade 1	13607	7054	6553	11302	6141
	w tym szkoły: of which schools:					
9	sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	–	–	–	106	106
	z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	435	435	–	264	264
	with job-training sections ^a					
11	Absolwenci Graduates	14171	7410	6761	11415	6182
12	w tym kobiety of which females	7004	3682	3322	5602	3008
	w tym szkoły: of which schools:					
13	sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	–	–	–	20	20
14	z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	157	157	–	95	95
	with job-training sections ^a					
	Liczba uczniów na: Number of students per:					
14	1 szkołę school	197,7	270,4	152,6	151,6	205,2
16	1 pomieszczenie szkolne classroom	16,5	17,2	15,9	.	.
17	1 oddział section	22,9	24,4	21,4	22	23,5

a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Based on the curriculum of grade 6 of primary school.

Source: data of the Ministry of National Education.

wieś rural areas	2017/18			2018/19			No.
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	
135	63	33	30	62	34	28	1
-	-	-	-	-	-	-	2
-	4	4	-	5	5	-	3
.	.	.	.	.	.	.	4
760	1013	524	489	507	272	235	5
15593	22185	12307	9878	10971	6296	4675	6
7630	10940	6035	4905	5487	3126	2361	7
5161	x	x	x	x	x	x	8
-	-	-	-	-	-	-	9
-	158	158	-	98	98	-	10
5233	10976	6250	4726	.	.	.	11
2594	5375	3040	2335	.	.	.	12
-	-	-	-	.	.	.	13
-	74	74	-	.	.	.	14
115,5	352,1	372,9	329,3	177,0	185,2	167,0	15
.	.	.	.	.	.	.	16
20,5	21,9	23,5	20,2	21,6	23,1	19,9	17

TABL. 15 (137). **BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	55	49	42	46	Schools
Oddziały	322	284	261	233	Sections
Uczniowie	6780	4745	4157	3910	Students
w tym kobiety	1766	1262	1106	1060	of which females
w tym I klasa	2564	1607	1448	1291	of which 1st grade
Absolwenci	2381	1472	1300	.	Graduates
w tym kobiety	615	411	351	.	of which females

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 16 (138). **UCZNIOWIE BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA^a I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**

STUDENTS OF STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^c	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczniowie students			absolwenci graduates	
O G Ó Ł E M	5098	4157	3910	614	T O T A L
Artystyczna	8	1	4	1	Arts
Biznesu i administracji	209	156	168	32	Business and administration
Inżynieryjno-techniczna	2034	1880	1791	221	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	414	260	274	39	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	966	726	634	139	Architecture and building
Rolnicza	6	9	8	1	Agriculture
Usług dla ludności	1461	1125	1031	181	Personal services

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadniczych szkoły zawodowych i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). c In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education).

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 17–18

Od roku szkolnego 2012/13 nie ma naboru do klas I w uzupełniających liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach uzupełniających, patrz uwagi ogólne, ust. 5 na str. 218.

Note to tables 17–18

Since the 2012/13 school year a recruitment to 1 st grade hasn't been held in supplementary general secondary schools, specialized secondary schools and supplementary technical secondary schools, see general notes, item 5 on page 218.

TABL. 17 (139). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	74	66	68	67	Schools
Oddziały	775	621	579	563	Sections
Uczniowie	22595	17460	15839	15431	Students
w tym kobiety	14440	11151	10066	9900	of which females
w tym I klasa	7402	5438	5183	5010	of which grade 1
Absolwenci	7420	5971	5228	.	Graduates
w tym kobiety	4846	3784	3324	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 18 (140). TECHNIKA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	88	73	73	74	Schools
Oddziały	941	810	770	761	Sections
Uczniowie	22625	19168	18307	18365	Students
w tym kobiety	8691	7347	6738	6831	of which females
w tym I klasa	5761	4978	4848	5257	of which grade 1
Absolwenci	5609	4528	4334	.	Graduates
w tym kobiety	2278	1819	1581	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year, including supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 19 (141). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
WEDŁUG KIERUNKÓW PODGRUP KSZTAŁCENIA
 STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH
 (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci graduates	
OGÓŁEM	19168	18307	18365	2609	TOTAL
w tym:					of which
Artystyczna	7	–	–	–	Arts
Spoleczna	1340	1279	1317	209	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	2431	2428	2475	410	Business and administration
Nauk o środowisku	84	–	–	–	Environment
Technologii teleinformatycznych	3187	3532	3890	244	Information and communication technologies
Inżynieryjno-techniczna	4190	4127	4043	578	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	177	132	126	28	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	2196	1783	1663	258	Architecture and building
Rolnicza	246	179	139	43	Agriculture
Leśna	187	207	202	44	Forestry
Weterynaryjna	36	30	52	4	Veterinary
Usług dla ludności	4751	4267	4117	735	Personal services
Usług transportowych	336	343	341	56	Transport services

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 20 (142). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIŃ ZAWODOWYCH LEVEL ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	12	13	14	14	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	12	12	13	13	of which educating only in the art subjects
Uczniowie	812	956	1498	1466	Pupils
w tym kobiety	493	631	972	921	of which females
Absolwenci	99	92	159	.	Graduates
w tym kobiety	65	61	97	.	of which females

SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE
LEVEL ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION

Szkoły	5	7	7	7	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	3	4	4	4	of which educating only in the art subjects
Uczniowie	382	430	423	398	Students
w tym kobiety	272	294	298	296	of which females
Absolwenci	62	121	71	.	Graduates
w tym kobiety	48	69	52	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 21 (143). **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	91	86	86	82	Schools
Oddziały	404	441	415	412	Sections
Uczniowie	8848	9341	9518	9222	Students
w tym kobiety	5501	6275	6339	6113	of which females
Absolwenci	2330	3385	3517	.	Graduates
w tym kobiety	1576	2263	2402	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.

TABLE 22 (144). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych)**
WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
 STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)
 BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci graduates	
O G Ó Ł E M	9341	9518	9222	1269	TOTAL
Artystyczna	398	224	385	110	Arts
Spoleczna	634	693	794	161	Social and behavioural science
Dziennikarstwa i informacji	64	28	42	–	Journalism and information
Biznesu i administracji	1743	1926	1678	72	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	509	422	524	3	Information and communication technologies
Inżynieryjno-techniczna	30	–	–	–	Engineering and engineering trades
Weterynaryjna	63	122	93	46	Veterinary
Medyczna	1503	1967	2152	555	Medical
Opieki społecznej	298	335	365	29	Welfare
Usług dla ludności	1347	1356	1426	202	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1956	1874	1492	64	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	543	329	231	27	Security services
Pozostałe podgrupy	253	242	40	–	Other narrow fields

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin dyplomowy.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In distribution by narrow fields of education, data concern graduates who passed exam certifying professional qualification, qualification to perform a job or graduation exam.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 23 (145). UCZELNIE

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele akademiccy ^a Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b
OGÓŁEM	2010/11	15	2040	50915	15507
TOTAL	2015/16	14	1774	30109	9049
	2017/18	11	1736	26431	7702
	2018/19	11	1571	24730	.
Uniwersytety Universities		1	868	10944	3301
Uczelnie techniczne Higher schools of technology		1	457	5926	2131
Uczelnie ekonomiczne Higher schools of economics		1	86	2849	867
Uczelnie pedagogiczne Higher schools of pedagogy		1	27	585	251
Pozostałe uczelnie Other higher education institutions		7	133	4426	1152

a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 16 na str. 219. b W podziale według typów uczelni - osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 16 on page 219. b According to type of higher education institutions - persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

TABL. 24 (146). **STUDENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI**

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AND TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY SZKÓŁ TYPES OF SCHOOLS	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of total number, in				
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM TOTAL	2010/11	50915	31367	20073	12592	30842	18775
	2015/16	30109	17791	17239	10523	12870	7268
	2017/18	26431	16656	15204	9402	11227	7254
	2018/19	24730	15618	14093	8670	10637	6948
Uniwersytety Universities		10944	7753	8373	5933	2571	1820
Uczelnie techniczne Higher schools of technology		5926	1864	4140	1494	1786	370
Uczelnie ekonomiczne Higher schools of economics		2849	2148	579	484	2270	1664
Uczelnie pedagogiczne Higher schools of pedagogy		585	311	–	–	585	311
Pozostałe uczelnie Other higher education institutions		4426	3542	1001	759	3425	2783

TABL. 25 (147) ABSOLWENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AND TYPE
OF OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY SZKÓŁ TYPES OF SCHOOLS	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of total number, in				
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	2010/11	15507	10618	5689	3793	9818	6825
TOTAL	2015/16	9049	5833	5015	3358	4034	2475
	2017/18^a	7702	5068	4501	2929	3201	2139
Uniwersytety Universities		3301	2526	2528	1935	773	591
Uczelnie techniczne Higher schools of technology		2131	821	1612	690	519	131
Uczelnie ekonomiczne Higher schools of economics		867	666	157	140	710	526
Uczelnie pedagogiczne Higher schools of pedagogy		251	114	–	–	251	114
Pozostałe uczelnie Other higher education institutions		1152	941	204	164	948	777

^a Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

^a Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

TABL. 26 (148). NAUCZYCIELE AKADEMICY^a W UCZELNIACH

ACADEMIC TEACHERS ^a IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS								
WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
	ogółem total				w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM TOTAL	2040	1774	1736	1571	895	830	801	765
Profesorowie Professors	546	485	500	446	130	132	142	142
w tym z tytułem naukowym profesora of which with academic title of professor	233	196	197	157	37	37	34	33
Docenci Associate professors (docents)	91	25	8	6	26	9	2	2
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego of which with degree of habilitated doctor ^b	1	2	3	1	–	–	1	1
Adiunkci Assistant professors	746	672	602	457	377	368	323	251
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego of which with degree of habilitated doctord	14	75	58	41	4	37	29	22
Asystenci Assistant lecturers	206	230	244	143	128	132	134	85
Pozostali Others	451	361	382	519	234	189	201	285

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 16 na str. 219.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 16 on page 219. b The habilitated doctor's degree (second doctorate), which is higher than a doctorate, is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professorial post in scientific institutions.

TABLE 27 (149) **CUDZOZIEMCY^a – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI**
FOREIGNERS^a – STUDENTS AND GRADUATES BY MODE OF STUDY AND TYPE
OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE		Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	2010/11	37	23	10	5	TOTAL
	2015/16	537	306	51	26	
	2017/18	993	527	180	105	
	2018/19	1022	554	.	.	
studia: stacjonarne		944	503	165	94	full-time programmes
niestacjonarne		78	51	15	11	part-time programmes
Uniwersytety		485	293	56	28	Universities
Wyższe szkoły techniczne		122	28	13	4	Higher schools of technology
Wyższe szkoły ekonomiczne		43	22	11	7	Higher schools of economics
Wyższe szkoły pedagogiczne		–	–	–	–	Higher schools of pedagogy
Pozostałe szkoły wyższe		372	211	100	66	Others

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. b W podziale według form studiów i typów uczelni - osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

a Also shown in the other tables regarding students and graduates. b According to mode of study and type of higher education institutions - persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

TABL. 28 (150) **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL PROGRAMMES

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11
		słuchacze studiów podyplomowych ^a students of postgraduate studies ^a				wydane studiów certificates postgraduate
1	OGÓŁEM	5039	3417	3905	3837	3546
2	w tym kobiety	3921	2946	3547	3456	2861
3	Uniwersytety	–	474	305	255	1226
4	Wyższe szkoły techniczne	137	36	72	80	102
5	Wyższe szkoły ekonomiczne	1991	446	206	214	596
6	Wyższe szkoły pedagogiczne	1958	274	268	153	151
7	Wyższe szkoły teologiczne	–	–	–	–	–
8	Pozostałe szkoły wyższe	953	2187	3054	3135	1471

a Dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 grudnia.

a For studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31st December.

TABL. 29 (151). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU**
POSTGRADUATE PROGRAMMES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION IN THE 2018/19 ACADEMIC

L.p.	PODGRUPA GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	słuchacze studiów podyplomowych ^b students of postgraduate studies ^b
1	OGÓŁEM	3837
2	Pedagogiczna	2688
3	Artystyczna	–
4	Humanistyczna (z wyłączeniem języków)	–
5	Spoleczna	–
6	Dziennikarstwa i informacji	–
7	Biznesu i administracji	769
8	Prawna	31
9	Nauki o środowisku	–
10	Technologii teleinformatycznych	13
11	Inżynieryjno-techniczna	12
12	Medyczna	132
13	Opieki społecznej	31
14	Higieny i bezpieczeństwa pracy	115
15	Ochrony i bezpieczeństwa	37
16	Usług transportowych	9

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b From the previous

2015/16	2017/18	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION	No.
świadectwa słuchaczom podyplomowych issued to students of studies		uczestnicy studiów doktoranckich doctoral students					
2892	3566	123	418	432	383	TOTAL	1
2486	3254	65	256	278	249	of which females	2
355	186	–	306	338	306	Universities	3
56	39	63	112	94	77	Higher schools of technology	4
411	179	–	–	–	–	Higher schools of economics	5
102	208	60	–	–	–	Higher schools of pedagogy	6
–	–	–	–	–	–	Higher schools of theology	7
1968	2954	–	–	–	–	Others	8

AKADEMICKIM 2018/19

YEAR

wydane świadectwa ^b certificates issued ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a	No.
3566	TOTAL	1
2314	Pedagogical	2
6	Arts	3
–	Humanities (except languages)	4
–	Social and behavioural science	5
10	Journalism and information	6
556	Business and administration	7
52	Law	8
–	Environment	9
–	Information and Communication Technologies (ICTs)	10
10	Engineering and engineering trades	11
382	Medical	12
70	Welfare	13
138	Hygiene and occupational health services	14
18	Security services	15
10	Transport services	16

akademickiego.
academic year.

TABL. 30 (152). **SZKOŁY DLA DOROSŁYCH**
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Podstawowe Lower secondary schools	2010/11	—	—	—	—	—	
	2015/16	—	—	—	—	—	
	2017/18	—	—	—	—	—	
	2018/19	1	2	4	1	.	
Gimnazja Lower secondary schools	2010/11	1	2	67	20	19	7
	2015/16	3	6	24	7	6	4
	2017/18	2	5	36	16	8	4
	2018/19	2	3	28	8	.	.
Licea ogólnokształcące ^a General secondary schools ^a	2010/11	84	226	5405	2460	1558	782
	2015/16	62	194	4792	1892	1630	728
	2017/18	58	174	4444	1767	1497	645
	2018/19	55	158	3952	1620	.	.

^a łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Including supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 31 (153). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**^aPRE-PRIMARY EDUCATION^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Placówki	755	796	806	808	Establishments
miasta	195	220	247	258	urban areas
wieś	560	576	559	550	rural areas
Przedszkola	243	299	330	339	Nursery schools
w tym specjalne	6	8	10	11	of which special
miasta	127	158	174	181	urban areas
wieś	116	141	156	158	rural areas
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	429	369	356	359	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	1	1	1	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	81	127	119	109	Pre-primary points
Miejsca					Places
Przedszkola	19786	23569	27823	28907	Nursery schools
w tym specjalne	82	121	173	213	of which special
miasta	14111	16644	19096	20201	urban areas
wieś	5675	6925	8727	8706	rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	30	18	18	16	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	2038	3273	3444	3197	Pre-primary points
Dzieci	29887	32081	37594	38325	Children
miasta	16403	17174	20012	20799	urban areas
wieś	13484	14907	17582	17526	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	9195	2707	10466	10677	of which aged: 6 years
5 lat	8837	11732	10438	9811	aged 5 years
Przedszkola	19809	21420	25523	26247	Nursery schools
w tym specjalne	52	83	135	137	of which special
miasta	14330	15409	17756	18439	urban areas
wieś	5479	6011	7767	7808	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	4551	1337	5579	5816	of which aged: 6 years
5 lat	5850	6657	7382	6858	aged 5 years
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	8127	8005	9189	9477	Pre-primary sections of primary schools
w tym w wieku 6 lat	4644	1328	4695	4707	of which aged 6 years
Zespoły wychowania przedszkolnego	30	18	18	16	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	1921	2638	2864	2585	Pre-primary points
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3-6 lat	635	.	827	863	3-6
3-5	575	806	803	835	3-5
6 lat	827	.	893	939	6
5 lat	777	963	916	928	5
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery schools per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3-6 lat	421	.	561	590	3-6
6 lat	410	.	476	511	6
1 przedszkole	82	72	77	77	Nursery school
100 miejsc	100	91	92	91	100 places

a Od roku szkolnego 2013/14 łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Since 2013/14 school year including children attending for all school year in the units performing health care activities.

Source: data of the Ministry of National Education