

Edukacja i wychowanie

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.). Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

2. Prezentowane dane obejmują:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
 - a) podstawowe,
 - b) gimnazja,
 - c) ponadpodstawowe, w tym policealne;
- 3) uczelnie;

3. **Uczelnie** realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu uczelni:

- 1) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujący w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 2) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych uczelni łącznie z filiami i wydziałami zamiejscowymi.

4. Dane o **nauczycielach**, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

5. **Studia podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona w uczelniach lub instytutach, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

6. **Studia doktoranckie** (studia trzeciego stopnia), prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni lub instytut, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

7. **Szkola doktorska** – zorganizowana forma kształcenia doktorantów, prowadzona przez uprawnione uczelnie i instytuty w co najmniej 2 dyscyplinach, funkcjonująca od roku akademickiego 2019/20. Kształcenie przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

8. **Dane dotyczące:**

- 1) wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelnie – prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada), studenci są wykazywani tyle razy, na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2021 r.

9. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Od roku akademickiego 2017/18 dane o uczelniach, z wyjątkiem danych o części uczelni prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Education

1. The education system in Poland functions according to the Act of 14 December 2016, Law on School Education (Journal of Laws 2021 item 1082, as amended), the Act of 7 September 1991 on the Education System (Journal of Laws 2021 item 1915) and the Act of 20 July 2018, Law on Higher Education and Science (Journal of Laws 2021 item 478, as amended). Since 1 September 2017, the new school system has been implemented, introducing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools have been abolished.

2. The presented data include:

- 1) pre-primary establishments;
- 2) schools for children and youth and for adults:
 - a) primary schools,
 - b) lower secondary schools,
 - c) post-primary schools, of which post-secondary schools;
- 3) higher education institutions;

3. **Higher education institutions** provide full-time and part-time programmes of education. Data regarding higher education institutions:

- 1) comprise foreigners studying in Poland (including students at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);
- 2) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);

Data on students and graduates are given according to the seats of higher education institutions including their branches and branch basic organisational units.

4. Data regarding **teachers**, excluding academic teachers, concern teachers (including religion teachers) employed to implement compulsory educational programmes, i.e. excluding day-room teachers and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Data regarding teachers concern full-time and part-time paid employees converted into full-time equivalents.

5. **Non-degree postgraduate programmes** – a level of education open to first cycle degree holders and provided by higher education institutions or institutes, leading to the award of postgraduate qualifications.

6. **Doctoral studies** (third-cycle programmes), conferred by an authorised academic unit of a higher education institution or an institute, leading upon successful completion to the award of a third cycle qualification.

7. **Doctoral school** – an organised form of doctoral education, provided by authorised higher education institutions and institutes in at least 2 disciplines, operating from the 2019/20 academic year. The education prepares students for the doctoral degree and ends upon submitting the doctoral dissertation.

8. **Data regarding:**

- 1) pre-primary education and schools (excluding higher education institutions) are given as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions – are presented as of 31 December (until the 2017/18 academic year – as of 30 November), students are listed as many times as many courses they are enrolled in; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas between 1 January and 31 December 2021.

9. The presented information, except for the data on higher education institutions, has been compiled on the basis of the Educational Information System administered by the Ministry of Education and Science. Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, except for the data on some higher schools run by churches and other religious associations, have been compiled on the basis of POL-on, the Integrated System of Information on Science and Higher Education, administered by the Ministry of Education and Science.

Dział VIII. Edukacja i wychowanie Chapter VIII. Education

TABL. 1 (63). EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA
EDUCATION BY LEVELS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	SPECIFICATION
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE ^a			PRE-PRIMARY EDUCATION ^a		
Placówki	755	796	796	796	Establishments
w tym na wsi	560	576	515	511	of which in rural areas
w tym:					of which:
Przedszkola	243	299	359	367	Nursery schools
w tym specjalne	6	8	13	13	of which special
w tym na wsi	116	141	155	157	of which in rural areas
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	429	369	347	340	Pre-primary sections in primary schools
SZKOŁY			SCHOOLS		
Szkoły:					Schools:
podstawowe	600	564	550	547	primary
w tym na wsi	479	433	388	383	of which in rural areas
gimnazja	243	261	.	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	16	18	21	22	special job-training
branżowe I stopnia ^b	66	64	65	65	stage I sectoral vocational ^b
branżowe II stopnia	.	.	8	11	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące ^c	87	69	74	72	general secondary ^c
technika ^d	90	75	72	71	technical secondary ^d
ogólnokształcące artystyczne	2	3	3	3	general art
policealne	91	87	61	60	post-secondary
dla dorosłych	126	65	37	30	for adults
Uczelnie	15	14	11	11	Higher education institutions
NAUCZYCIELE ^e			TEACHERS ^e		
Szkoły:					Schools:
podstawowe	6233	6276	8675	8438	primary
w tym na wsi	3886	3657	4541	4418	of which in rural areas
gimnazja	3779	3352	.	.	lower secondary
branżowe I stopnia ^{b,f}	643	542	593	596	stage I sectoral vocational ^{b,f}
branżowe II stopnia	.	.	4	9	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące ^c	1744	1381	1520	1468	general secondary ^c
technika ^{d,g}	1910	1729	1983	1962	technical secondary ^{d,g}
policealne	231	298	121	129	post-secondary
Uczelnie	2040	1774	1526	1539	Higher education institutions
DZIECI, UCZNIOWIE I STUDENCI			CHILDREN, PUPILS AND STUDENTS		
Wychowanie przedszkolne ^h :					Pre-primary education ^h :
dzieci w wieku 6 lat	9195	11732	10088	10316	6-year-old children
w tym w przedszkolach	4551	6657	5767	5837	of which in nursery schools
Szkoły:					Schools:
podstawowe	71637	74704	89245	89387	primary
w tym na wsi	39387	39140	41296	41136	of which in rural areas
gimnazja	43266	35032	.	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	406	475	467	487	special job-training
branżowe I stopnia ^b	7223	5098	5524	5394	stage I sectoral vocational ^b
branżowe II stopnia	.	.	186	289	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące ^c	23400	17489	19518	19060	general secondary ^c
technika ^d	22508	19233	23386	23754	technical secondary ^d
ogólnokształcące artystyczne	235	273	349	348	general art
policealne	8848	9376	7338	8552	post-secondary
dla dorosłych	8202	4816	2504	2096	for adults
Uczelnie	50915	30109	22082	22053	Higher education institutions

a Obejmuje przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.
b W latach szkolnych 2010/11 i 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi. d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi. e-g łącznie ze szkołami: e – dla dorosłych; f – specjalnymi przysposabiającymi do pracy; g – ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. h W roku szkolnym 2015/16 – w wieku 5 lat.

a Includes nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education units and pre-primary centres. b In the 2010/11 and 2015/16 school years, basic vocational schools. c In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary and specialised secondary schools. d In the 2010/11 school year, including supplementary technical secondary schools. e-g Including schools: e – for adults; f – special job-training schools; g – general art schools leading to professional certification. h In the 2015/16 school year – 5 years old.

TABL. 1 (63). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)**
EDUCATION BY LEVELS (cont.)

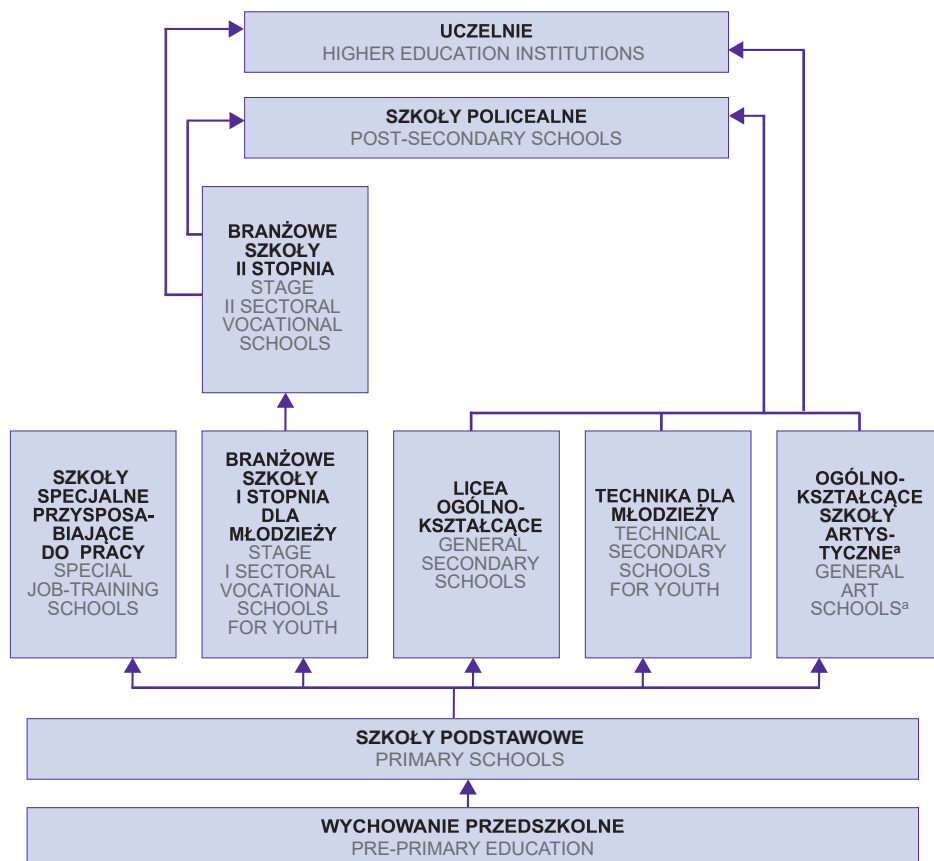
WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	SPECIFICATION
	ABSOLWENCI		GRADUATES		
Szkoły:					Schools:
podstawowe	12886	11144	10292	.	primary
gimnazja	14479	11680	.	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	57	101	70	.	special job-training
branżowe I stopnia ^b	2516	1583	1150	.	stage I sectoral vocational ^b
licea ogólnokształcące ^c	7686	5980	4928	.	general secondary ^c
technika ^d	5625	4543	4057	.	technical secondary ^d
ogólnokształcące artystyczne	52	63	62	.	general art
policealne	2330	3396	2543	.	post-secondary
dla dorosłych	2177	1636	1032	.	for adults
Uczelnie	15507	9049	5912	.	Higher education institutions

b W latach szkolnych 2010/11 i 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi. d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi.

b In the 2010/11 and 2015/16 school years, basic vocational schools. c In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary and specialised secondary schools. d In the 2010/11 school year, including supplementary technical secondary schools.

Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2021/22

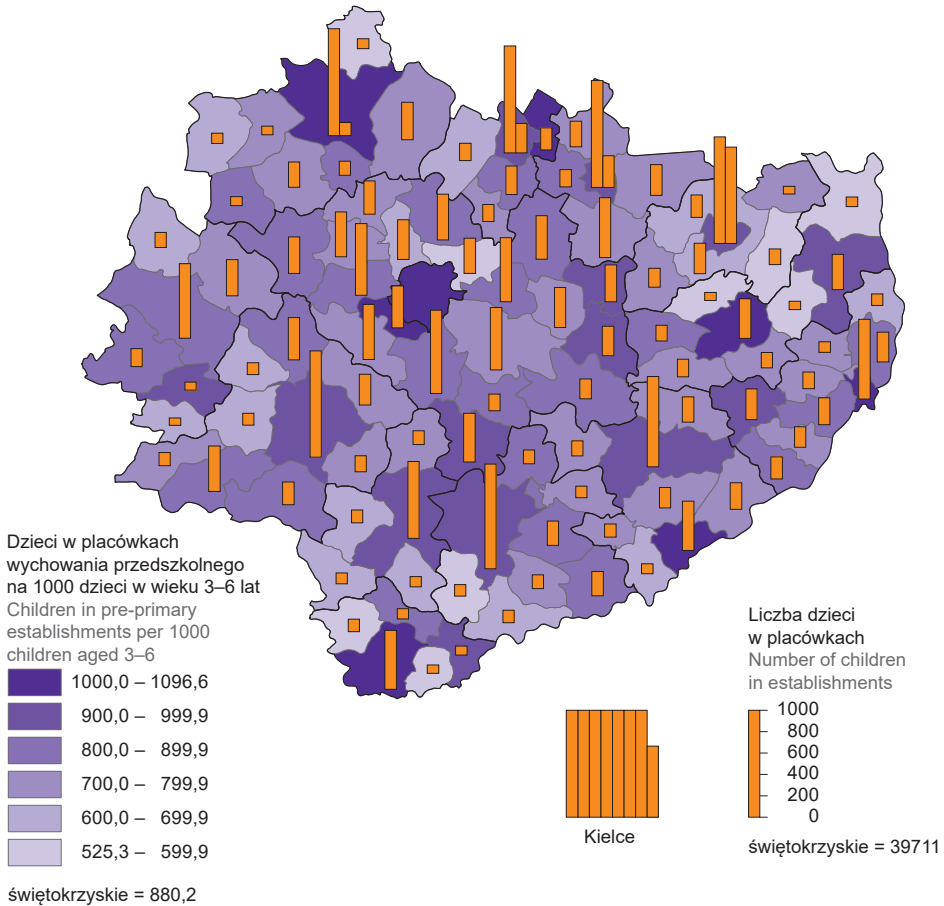
Education by levels in the 2021/22 school year



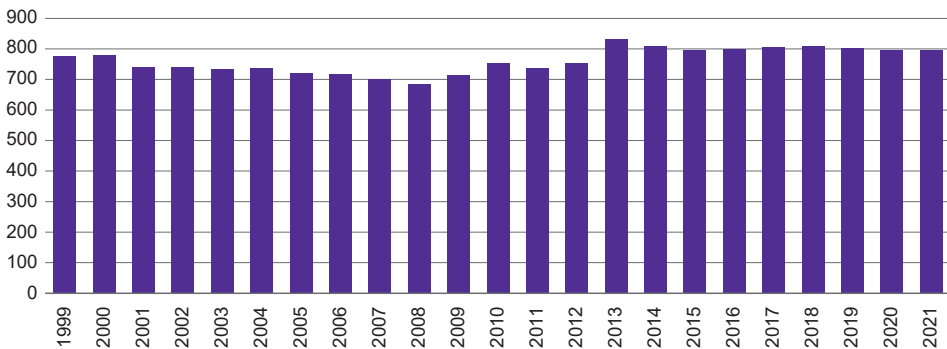
a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

MAPA 1 (19). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE^a W ROKU SZKOLNYM 2021/22
 MAP 1 (19). PRE-PRIMARY EDUCATION^a IN THE 2021/22 SCHOOL YEAR

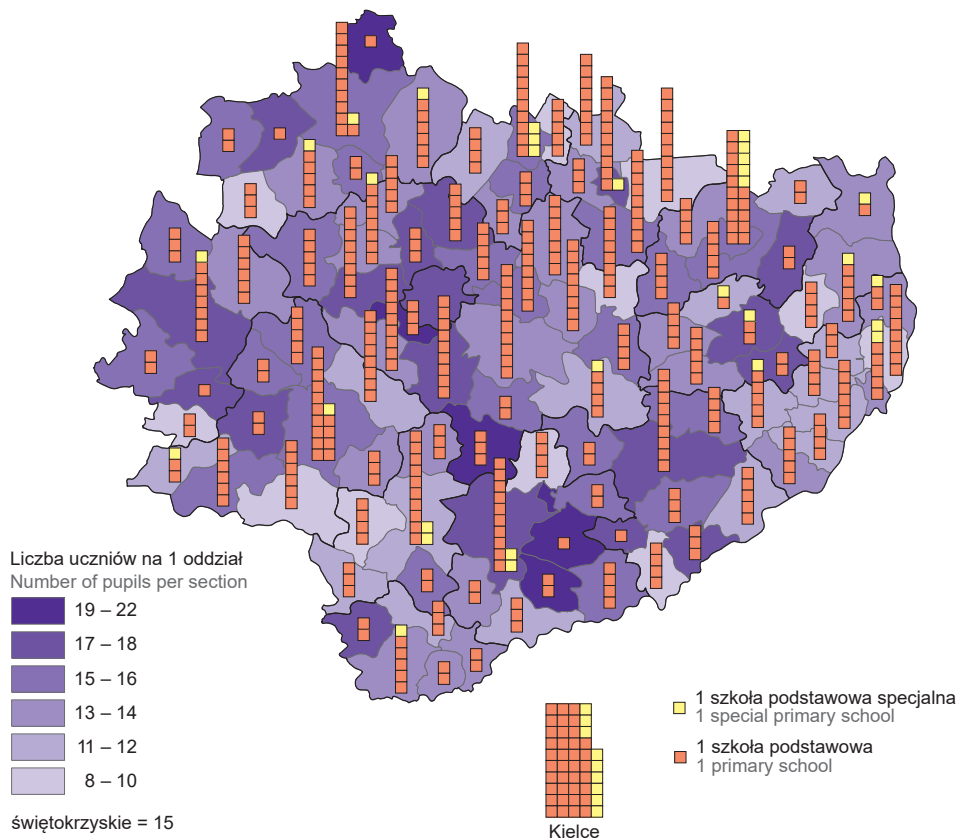


Liczba placówek^a
 Number of establishments^a

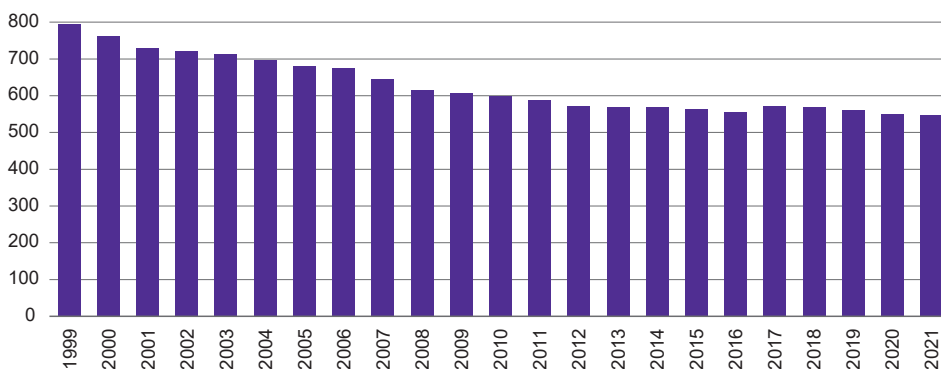


^a Obejmuje przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.
^a Includes nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education units and pre-primary centres.

MAPA 2 (20). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM 2021/22
 MAP 2 (20). PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH IN THE 2021/22 SCHOOL YEAR

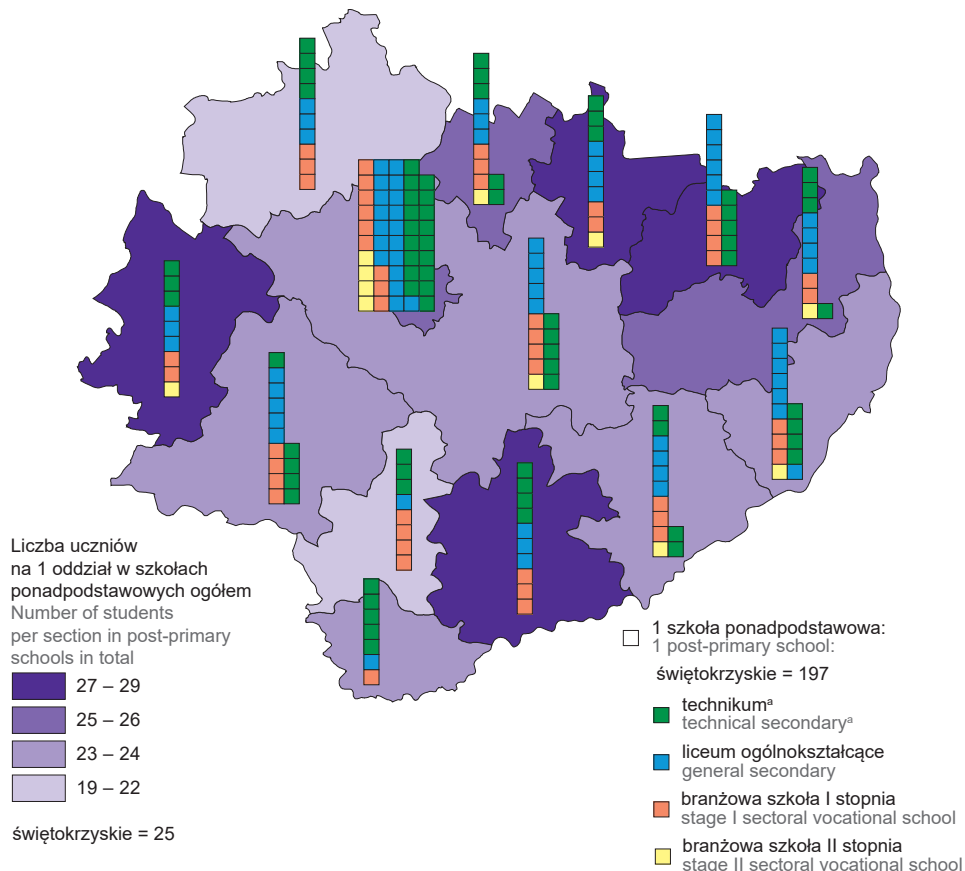


Liczba szkół podstawowych
 Number of primary schools

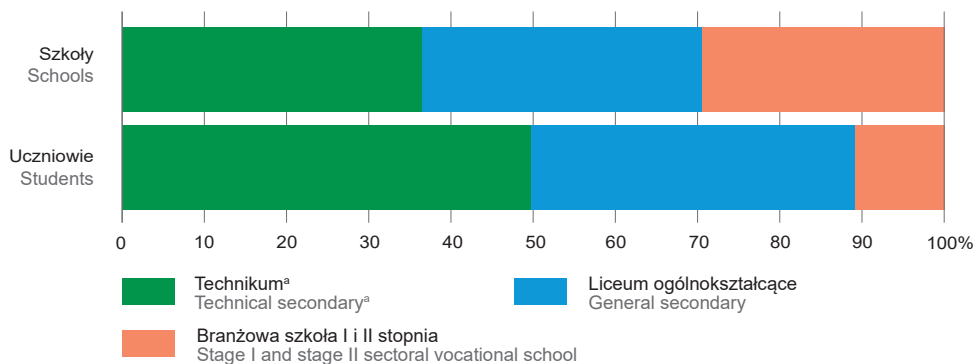


MAPA 3 (21). SZKOŁY PONADPODSTAWOWE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
W ROKU SZKOLNYM 2021/22

MAP 3 (21). POST-PRIMARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)
IN THE 2021/22 SCHOOL YEAR



Struktura szkół ponadpodstawowych i uczniów w tych szkołach w roku szkolnym 2021/22
Structure of post-primary schools and students in these schools in the 2021/22 school year



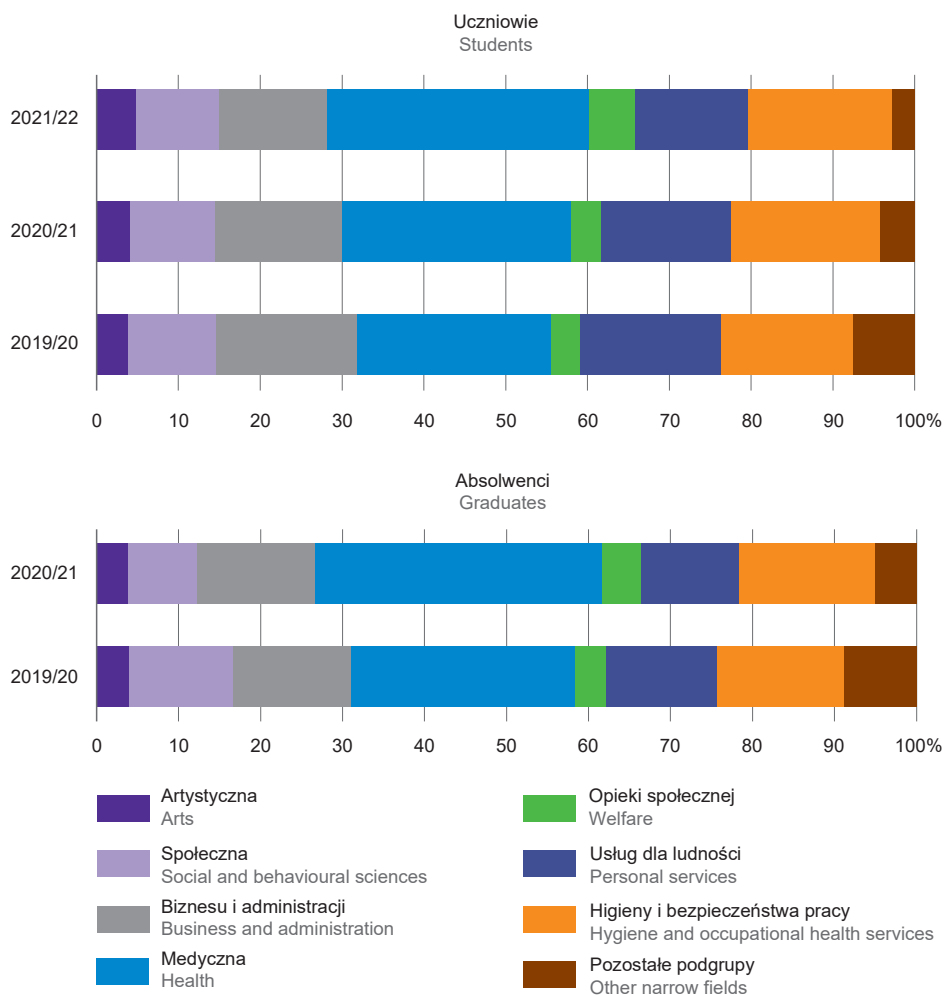
a Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.
a Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 2 (64). **SZKOŁY POLICEALNE** (bez szkół specjalnych)
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

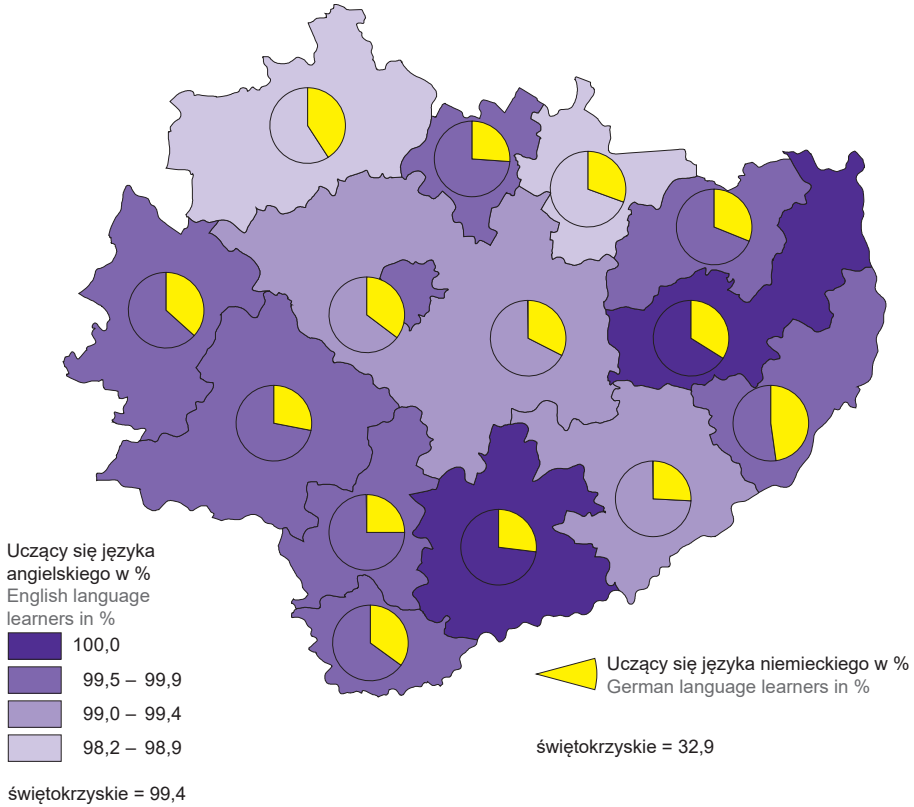
WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	SPECIFICATION
Szkoły	91	86	60	59	Schools
Oddziały	404	441	355	372	Sections
Uczniowie	8848	9341	7317	8535	Students
w tym kobiety	5501	6275	5165	6085	of which females
Absolwenci	2330	3385	2536	.	Graduates
w tym kobiety	1576	2263	1865	.	of which females

WYKRES 1 (41). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH** (bez szkół specjalnych)
WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA

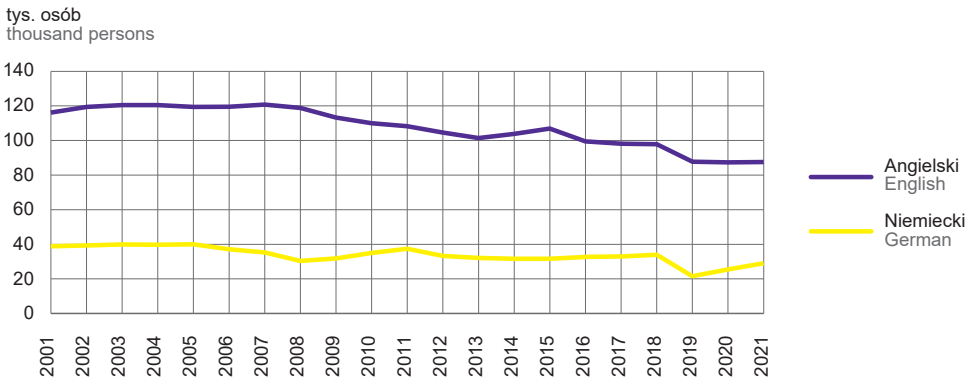
CHART 1 (41). STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION



MAPA 4 (22). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM (bez specjalnych) 2021/22**
 MAP 4 (22). **PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN PRIMARY SCHOOLS IN THE 2021/22 SCHOOL YEAR (excluding special schools)**

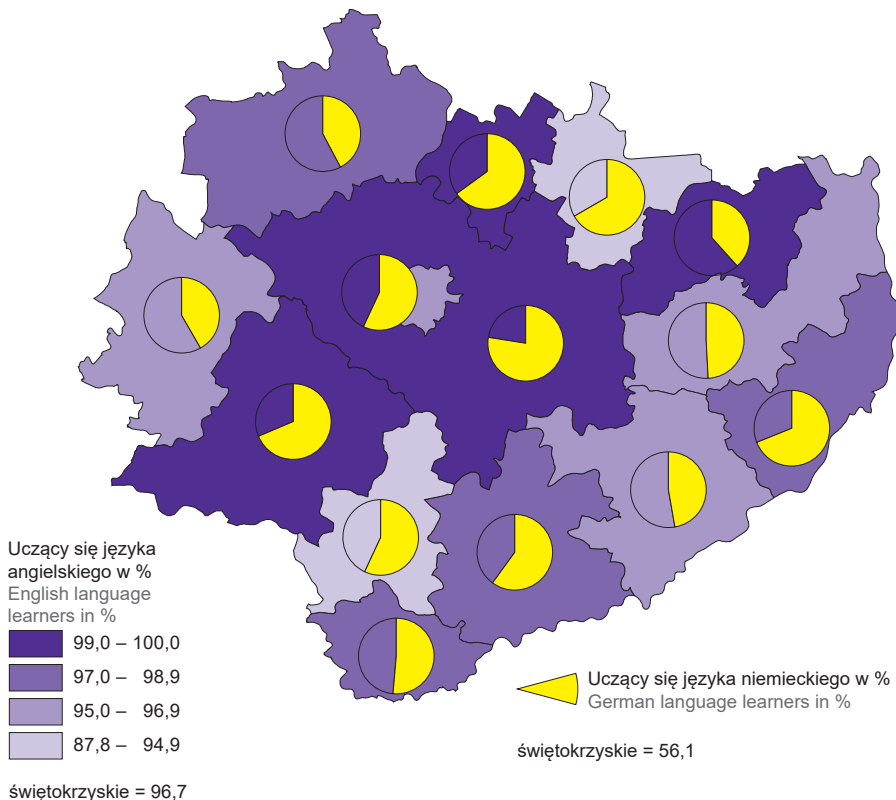


W szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)
 In primary schools and lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)

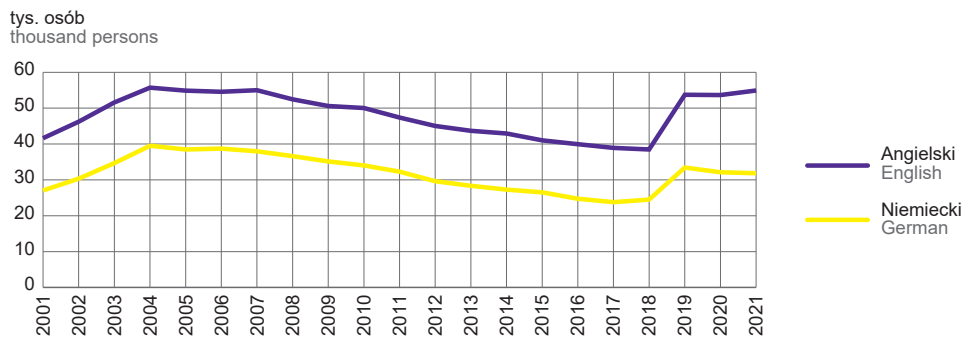


MAPA 5 (23). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH DLA MŁODZIEŻY I SZKOŁACH POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/22 (bez szkół specjalnych)**

MAP 5 (23). PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN POST-PRIMARY SCHOOLS FOR YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN THE 2021/22 SCHOOL YEAR (excluding special schools)



W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży i szkołach policealnych
In post-primary schools for youth and in post-secondary schools



TABL. 3 (65). **UCZELNIE W ROKU AKADEMICKIM 2021/22**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE 2021/22 ACADEMIC YEAR

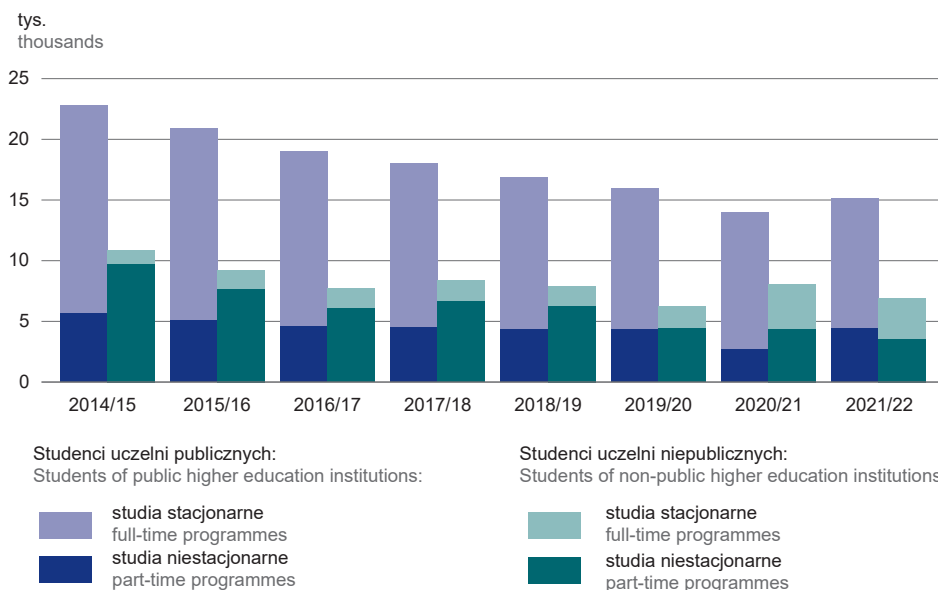
WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczelnie Higher education institutions	Nauczyciele akademicy ^a Academic teachers ^a	Studenci Students			Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
			ogółem total	w tym na studiach stacjonarnych of which full-time programmes	w tym cudzoziemcy of which foreigners		
OGÓŁEM	11	1539	22053	14007	927	5912	TOTAL
Nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	11	1539	22053	14007	927	5912	Supervised by the minister responsible for higher education

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty, zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej uczelni wykazani zostali w każdym miejscu pracy. b W podziale według uczelni – osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2021 r.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units, teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. b In the breakdown by types of higher education institutions – persons who obtained higher education diplomas between 1 January and 31 December 2021.

WYKRES 2 (42). **STUDENCI UCZELNI**

CHART 2 (42). STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS



TABL. 4 (66). **UCZESTNICZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I DOKTORANCI**
NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMME STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczestnicy studiów podyplomowych Non-degree postgraduate programme students	Doktoranci Doctoral students				SPECIFICATION		
		na studiach doktoranckich in doctoral programmes		w szkołach doktorskich in doctoral schools				
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM	2010/11	5039	3921	123	65	.	.	TOTAL
	2015/16	3417	2946	418	256	.	.	
	2020/21	2037	1738	231	145	144	52	
	2021/22	2114	1757	127	87	137	62	